

«СОГЛАСОВАНО»
Решением педагогического совета
Протокол № 2 от «12» декабря 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор _____ Ю. А. Захарова
Приказ № 184 от «30» декабря 2019 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
г. Мурманска «Прогимназия № 24»
(МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 24»)**

ПО ИТОГАМ 2019 ГОДА

Мурманск
2019

1. Общая характеристика.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Прогимназия № 24»
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательная организация
Вид образовательного учреждения	Прогимназия
Юридический адрес	183008 г. Мурманск, ул. Морская, д. 3а
Фактический адрес	183008 г. Мурманск, ул. Морская, д. 3а
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, 51

Прогимназия размещена в типовом здании дошкольного образовательного учреждения на 245 мест, построенном в 1976 году, общей площадью 1936,1 кв.м. Обучается в ней 227 детей.

Структура ОУ, контингент обучающихся в 2019 году

Параллель	Количество классов	В них учащихся
1	2	55
2	2	57
3	2	55
4	2	52
Всего:	8	219
Подготовительные (дошкольные) группы для детей 6-7 лет – 2 В них воспитанников – 50		
Итого обучающихся и воспитанников – 269		
Данные на 01.06.2019 г.		

Параллель	Количество классов	В них учащихся
1	2	60
2	2	57
3	2	57
4	2	53
Всего:	8	227
Подготовительные (дошкольные) группы для детей 6-7 лет – 2 В них воспитанников – 50		
Итого обучающихся и воспитанников – 277		
Данные на 31.12.2019 г.		

2. Условия организации образовательного процесса. Режим обучения.

Для организации образовательного процесса оборудованы: 2 дошкольные группы (подготовительные), 8 учебных кабинетов начальной школы, кабинет английского языка, 2 компьютерных класса, спортивный зал, музыкальный зал, изостудия, библиотека, кабинет педагога- психолога, медицинский и процедурный кабинеты.

В течение последних лет прогимназия принималась к началу учебного года без замечаний. Своевременно осуществлялся текущий ремонт. В настоящее время техническое состояние здания удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению. Проверка санитарно-гигиенического режима Управлением Роспотребнадзора по Мурманской области показала, что в прогимназии он удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, нормы освещённости и микроклимата не нарушаются. В прогимназии поддерживаются чистота, порядок и уют. Замечаний по санитарно-гигиеническому состоянию пищеблока, организации горячего питания нет. В целом, санитарное состояние прогимназии соответствует нормативным требованиям.

Прогимназия организует учебные занятия только в первую смену. 2 - 4 классы работают в режиме 5- дневной учебной недели, продолжительность уроков – 40 минут, 1 классы – по 5-дневной, продолжительность уроков 35 - 40 минут. Расписание уроков соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим нормам.

В прогимназии работают 6 групп продлённого дня (ГПД). 100% детей, посещающих ГПД, получают в течение дня 3-х-разовое горячее питание.

Материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся соответствуют требованиям нормативных документов. Техническое состояние здания удовлетворительное, кабинеты используются по назначению.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

№ п/п		компьютер	ноутбук	проектор	интерак. доска	Проекцион экран	МФУ
1.	1 пг	1	-	1	1	-	1
2.	2пг	1	-	1	1	-	1
3.	1а	1	-	1	1	-	1
4.	1б	1	-	1	1	-	1
5.	2а	1	-	1	1	-	1
6.	2б	1	-	1	1	-	1
7.	3а	1	-	1	1	-	1
8.	3б	1	-	1	1	-	1
9.	4а	1	-	1	1	-	1
10.	4б	1	-	1	1	-	1
11.	1-й ком. класс	11	-	-	-	-	-
12.	2-ой ком класс	11	-	-	-	-	-
13.	Муз зал	-	2	1	-	1	-

14.	Каб англ. языка	1	-	1	1	-	1
15.	Библиотека	1	-	-	-	-	1
16.	Директор	1	-	-	-	-	1
17.	Зам дир по УВР	2	-	-	-	-	2
18.	Каб ИЗО	1	-	1	1	-	-
19.	Зам дир по АХР	1	-	-	-	-	1
20.	Документов ед	1	-	-	-	-	1
21.	Педагог- психолог	1	-	-	-	-	1
22.	Медкабинет	1	-	-	-	-	1
23.	Тренерская	1	-	-	-	-	-
24.	Учитель ская	1	-	-	-	-	-
	итого	44	2	13	12	1	19

3. Кадровое обеспечение.

Прогимназия располагает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной школе и подготовительных к школе группам.

Учебный процесс обеспечивают 20 педагогических работников, в том числе: 10 воспитателей, 9 учителей, педагог – психолог. Из них 85% имеют высшее профессиональное образование, 75% - высшую и первую квалификационную категорию, 20% - соответствие занимаемой должности. 8 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ. Средний возраст педагогических работников – 46 лет.

Кадровый состав, профессиональный уровень педагогических и руководящих работников прогимназии соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа и вида.

4. Содержание образовательных программ, учебных планов.

Педагогический коллектив прогимназии планомерно проводит работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Учебный план на ступени начального общего образования составлен на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации и Регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Мурманской области с соблюдением следующих принципов:

- предоставление образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;

- обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития образовательной системы прогимназии в соответствии с её статусом;

- преемственность и взаимосвязь всех звеньев непрерывного образования.

Федеральный компонент учебного плана начального общего образования обеспечен учебно-методическими комплектами и учебниками УМК «Перспектива», рекомендованными Министерством просвещения РФ.

В учебный план начальной школы введены учебные предметы, отражающие современные тенденции развития содержания начального общего образования и направленные на общекультурное и гуманитарное развитие обучающихся: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, ОРКСЭ (4 класс), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В целом в учебном плане прогимназии соблюдены номенклатура учебных предметов, преемственность между ступенями и годами обучения, максимальный объём учебной нагрузки. Содержание образовательных программ, полнота их выполнения соответствуют требованиям программ государственного и регионального уровней и статусу образовательного учреждения.

5. Дополнительное образование.

Прогимназия предоставляет обучающимся на платной договорной основе дополнительные образовательные услуги по выбору:

- английский «плюс» (повышенный уровень)
- основы компьютерной грамоты
- изостудия
- детский фитнес
- подготовка к письму (для подготовительных групп)
- «Интеллект» (для подготовительных групп)

В прогимназии обеспечен оптимальный уровень базового и дополнительного образования, реализованы возможности выбора индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся и воспитанников в соответствии с их учебными возможностями.

6. Результаты образовательной деятельности за 2019 год.

6.1. Уровень усвоения образовательных программ на 31.05.2019

Уровень знаний	% обучающихся, имеющих отметку	
	2-4 классы	4 классы
«5»	25	24,1
«5» и «4»	62	52,8
качество знаний	87,1	80,7
«2»	0	0

Уровень усвоения образовательных программ на 31.12.2019

Уровень знаний	% обучающихся, имеющих отметку	
	2-4 классы	4 классы
«5»	22,1	28,3
«5» и «4»	63,4	58,4
качество знаний	85,6	86,7
«2»	0	0

**Качество знаний учащихся 2-4 классов по предметам
по итогам аттестации за 2019 год (на 31.05.19, на 31.12.19)**

Класс, учитель	русский язык %		математика %		чтение %		английский язык %		
2 «А», 3 «А» Захарова Ю.А./Ковтун М.В.	90	86,2	96,6	86,2	100	100	100	96,5	
2 «Б», 3 «Б» Ботова А.Ю.	100	96,4	100	85,7	100	100	100	96,4	
3 «А», 4 «А» Кириллова А.Ю.	96,4	93	92,8	93	100	100	92,8	93	
3 «Б», 4 «Б» Кудрявцева Н.И.	92,5	92,6	88,8	88,5	100	100	92,5	88,5	
4«А» Лукичева М.В.	2 «А» Чернега Н.Л.	92	89,3	96	96,4	100	100	96	93
4 «Б» Дзиговская Н.В.	2 «Б» Лебедева Я.Р.	77,7	93	85,1	89,7	100	100	77,7	100

6.2. Поступление выпускников 4 классов в 5 классы ОУ города Мурманска.

По итогам 2018-2019 учебного года из 52 выпускников 4 классов поступили:

- в лицеи и гимназии города Мурманска – 51 чел. – 98%

(1 человек переехал за пределы Мурманска).

Качество знаний учащихся начальной школы свидетельствует, что уровень их подготовки соответствует требованиям современных образовательных стандартов. У выпускников прогимназии заложены прочные основы знаний, умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в основной школе.

6.3. Результативность участия в смотрах, конкурсах, фестивалях.

В течение 2019года учащиеся принимали участие в областном детском конкурсе листовок «Безопасное лето» (диплом за победу в номинации «Приз зрительских симпатий» Соколов Олег, 1а класс), в городском фестивале рождественских спектаклей и постановок «Рождественская сказка» (диплом победителя творческий коллектив прогимназии), в муниципальном фестивале творчества младших школьников «Радуга талантов-2019» (диплом III степени в номинации «Магия слова» Черный Даниил, 3б класс), в городской учебно-практической конференции школьников г. Мурманска «Влияние качества питания на здоровье человека» (сертификат участника Юрченко Добрыня, 3а класс), в городском конкурсе «Зимняя прогулка» для детских общественных объединений Союза юных мурманчан (диплом за I место Шкулий Таисия, 2а класс), в экологической акции «Лесная столовая» (грамоты победителей конкурса презентаций «Лучшая кормушка» Васильева Юлия, Кузнецов Егор, 1б класс, Макаров Иван, 2а класс, конкурса комиксов

«Помоги птицам» Гайнулов Александр, 2а класс), в театрализованном поэтическом фестивале «Украсим город мы стихами», посвященном Году театра в России (сертификаты финалиста), в международном игровом конкурсе по литературе «ПЕГАС-2019» (дипломы за 1 место в школе Рагозина Агния, 3б класс, Юрова Мария, 4б класс), в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка по охране труда «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ» (диплом призера Дмитриева Милана, 2б класс), во Всероссийском творческом конкурсе «Спасибо маленькому герою» (сертификаты участников), в конкурсе рисунка к юбилею Мурманского областного драматического театра «Глазами юного зрителя» (дипломы I степени Быстрова Валерия, Дмитриева Милана, Кутепова Софья, 2б класс), в областном детском конкурсе стенгазет «Скажем пожарам «нет», посвященном Дню пожарной охраны России (сертификаты участников), в Международном конкурсе по математике «Кенгуру-2019» (сертификаты участников), в конкурсе на лучшие листовки, буклеты, плакаты по военно-патриотическому воспитанию «Готов Родине служить!» (диплом за I место в номинации «Лучший буклет» Панкратов Святослав, 4а класс), в XXII Международном конкурсе детской рукописной книги «Земля под Северным сиянием» (диплом за II место в номинации «Волшебный мир чудес» Васильева Юлия, Кузнецов Егор, 1б класс).

В течение первого полугодия 2019 – 2020 учебного года учащиеся принимали участие в областной образовательно-воспитательной акции «Детство - территория добра и порядка» (дипломы лауреатов в номинации «Литературные работы» Ордан Никита, 2а класс, «Мультимедийные проекты» Вахрамеев Демьян, 1б класс), областном конкурсе детского творчества «С любовью к маме» в рамках областного праздника, посвященного Дню матери (дипломы лауреатов в номинации «Литературное творчество» Джафарова Ксения, 2б класс, «Изобразительное творчество» Засуха Глеб, Романова Марина, 1а класс и «Декоративно-прикладное творчество» Довыденко Михаил, 1б класс), в областном фестивале детского художественного творчества «Дорога и дети» (диплом «Особое мнение жюри» Вахрамеев Демьян, 1б класс), в городском фестивале детского творчества «Территория детства» в рамках десятилетия детства в РФ (дипломы за I место в номинации «Конкурс плакатов» Ботов Тимофей, 1а класс, в номинации «Конкурс буктрейлеров» Рыбакин Юрий, 2а класс), в муниципальной выставке декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства и проектов по технологии «Северный морской путь: история, настоящее, будущее» (дипломы I степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство» Клемешова Арина, 2а класс, Кузнецов

Егор, 2б класс), в XIV городском интеллектуально-творческом марафоне для обучающихся 4 классов ОУ г. Мурманска (дипломы I степени Рагозина Агния, Дементьева Ольга, Стенечкина Виктория, 4б класс), в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» (результаты в феврале 2020 г.), в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (дипломы победителей по направлению «Презентация» Гнатюк Иван, 3б класс, Семенов Арсений, 4а класс, Арасланова Милана, 4б класс), в III муниципальном фестивале научно-технического творчества учащихся «Вначале была идея...» (специальный приз директора МБОУ МПЛ Семенов Арсений, 4а класс), в городском фестивале детского творчества, посвященном международному дню толерантности «Дети – послы мира» (диплом лауреата творческому коллективу), в областной экологической выставке «Мусор только в урну» (лауреат I степени Ботов Тимофей, 1а класс), в региональном этапе детского всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей» (итоги не подведены).

7. Итоги обобщения педагогического опыта.

1. Учитель музыки Кузьмина Н.А. приняла участие в городском фестивале рождественских спектаклей и постановок «Рождественская сказка». По итогам фестиваля Кузьминой Н.А. объявлена благодарность за подготовку победителей фестиваля. (приказ № 116 от 23.01.19)
2. Учитель музыки Кузьмина Н.А. приняла участие в семинаре-практикуме для учителей музыки г. Мурманска «Лаборатория детского музыкального театра «Кольский Север – лучший краешек земли!»: технологические аспекты повышения мотивации в урочной и во внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательной школы». (22.01.19)
3. Прошел областной семинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения высокомотивированных детей в МБОУ г. Мурманска «Прогимназия №24» для педагогов-психологов. На котором выступили зам. директора по УВР, учитель начальных классов Захарова Ю.А. по теме: «Проблемы и перспективы психолого-педагогического сопровождения высокомотивированных детей» и педагог-психолог Ковтун М.В. по теме семинара. Учитель английского языка Лёнина М.В. провела занятие по теме: «Какая погода?», учитель начальных классов Дзиговская Н.В. показала практическое занятие «Использование метода нейрографики в работе по стабилизации и гармонизации психоэмоционального здоровья младших

школьников», педагог-психолог Ковтун М.В. провела интеллектуально-познавательное занятие для обучающихся 4-х классов. 14.02.19)

4. Зам. директора по УВР Захарова Ю.А. вошла в состав жюри муниципального конкурса по информационной безопасности для детей в сети Интернет. (приказ №232 от 05.02.19)

5. Учитель английского языка Лёнина М.В. стала участницей методических дней для педагогов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Уроки педагогического мастерства – 2019». (приказ № 455 от 05.03.2019).

6. Воспитатель подготовительной группы Федотова А.Б. выступила с обобщением опыта работы по теме «Интеллектуальное развитие учащихся младшего школьного возраста при обучении игре в шахматы» на семинаре «Методика реализации программы внеурочной деятельности «Шахматы» на уровне начального общего образования» в ГАУДПО МО «Институт развития образования». (14.03.2019)

7. Учитель английского языка Алтынпара И.Ю. стала призером муниципального конкурса «Лучший ИКТ – урок». (приказ № 571 от 21.03.2019)

8. Зам. директора по УВР Кириллова А.Ю. в рамках семинара «Стратегия развития воспитания в РФ в период до 2025г. и её реализация в общеобразовательных учреждениях г. Мурманска, укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании детей и подростков» представила выступление по теме «Традиции семейного воспитания обучающихся в условиях прогимназии: из опыта работы». (ГИМЦ РО 01.04.2019)

9. Воспитатель ГПД Панфилова С.В. в рамках семинара «Роль детской общественной организации во всестороннем развитии личности школьника» выступила по теме «Деятельность детского объединения ДОМ как средство самореализации и самоопределения ребенка в современном мире: из опыта работы». (ГИМЦ РО 01.24.2019)

10. Воспитатели подготовительных групп Федотова А.Б., Борщенко Г.Б. и воспитатели ГПД Панфилова С. В., Тарасова В.Ф. с творческим коллективом детей приняли участие в городском театрализованном поэтическом фестивале «Украсим город мы стихами», посвященном Году театра в России. (24.03. 2019)

11. Учитель начальных классов Кудрявцева Н.И. вошла в состав городской проектной группы по разработке методического пособия «Эффективные формы вовлечения родителей в учебно-воспитательную работу классного руководителя». (29.04.2019)

12. Воспитатель ГПД Березина Л.П. приняла участие в областном конкурсе на создание в образовательных организациях региона стендов «Молодые защитники природы» и в III открытом муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку по патриотическому воспитанию 2019 года.
13. Учитель музыки Кузьмина Н.А. с коллективом детей приняла участие в городском фестивале детского творчества, посвященного международному дню толерантности «Дети – послы мира». По итогам фестиваля коллектив награжден дипломом лауреата (ноябрь 2019 г.).
14. Воспитатель дошкольной группы Бурычева Н.А. приняла участие в научно-практической конференции «Расширение социокультурного пространства в работе воспитателя ДООУ на основе взаимодействия с библиотеками нового поколения» и выступила по теме «Приобщение старших дошкольников к книге и чтению через краеведческую деятельность» (06.12.2019 г.). Материалы выступления опубликованы на сайте ЦДБ города Мурманска.
15. Учитель английского языка Алтынпара И.Ю. вошла в состав предметных оргкомитетов по подготовке и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.
16. Учитель начальных классов Лебедева Я.Р. приняла участие в методическом мероприятии ГИМЦ РО «Методика проведения уроков безопасного Интернета» для учителей информатики города Мурманска, обобщила опыт своей работы по теме «Компьютер – враг, друг, помощник?» (10.10.2019 г.).
17. Заместитель директора по ВР Кириллова А.Ю. подготовила ученика к III муниципальному фестивалю научно-технического творчества учащихся «Вначале была идея...», за что была отмечена Благодарственным письмом Комитета по образованию администрации г. Мурманска (11-12.12. 2019 г.).
18. Учитель начальных классов Кудрявцева Н.И. вошла в состав городской проектной группы педагогов на 2019-2020 учебный год «Создание и реализация эффективных форм взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся» (Приказ Комитета по образованию администрации г. Мурманска от 05.06.2019 №1189).
19. Заместители директора по УВР Лукичева М.В., Кириллова А.Ю. приняли участие в форуме «Педагоги России» (сентябрь 2019г.).
20. Учителя начальных классов: Дзиговская Н.В., Кудрявцева Н.И., Лебедева Я.Р., Чернега Н.Л., Лукичева М.В.; воспитатели гпд: Иванова А.Н., Долда Н.В., Панфилова С.В., директор Захарова Ю.А. подготовили победителей и призеров муниципальной выставки декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства и проектов по технологии «Северный морской

путь: история, настоящее, будущее», за что им объявлена благодарность (Приказ комитета по образованию администрации г. Мурманска от 22.11.2019 №2305).

21. Учителя начальных классов Кириллова А.Ю., Кудрявцева Н.И., Ботова А.Д. подготовили победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос», за что им объявлена благодарность (Приказ комитета по образованию администрации г. Мурманска от 19.11.2019 №2264).

22. Учитель начальных классов Ботова А.Д. приняла участие в областном педагогическом конкурсе на создание в образовательных организациях региона стендов (уголков) «Эколята», награждена дипломом за II место (октябрь 2019 г.).

23. Воспитатели гпд Панфилова С.В. и Долда Н.В. обобщили опыт по теме «Эффективные практики обучения младших школьников правилам дорожного движения во внеурочной деятельности. Их статья «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения» опубликована в сборнике ГАУ ДПО МО «ИРО», где представлен опыт лучших образовательных практик.

24. Воспитатели гпд Долда Н.В., Панфилова С.В., Иванова А.Н. вошли в состав творческой группы по реализации Городского социально значимого проекта по научно-техническому моделированию и конструированию «Город Мурманск. Начинается с тебя! От замысла до реализации!» (Приказ МБОУ г. Мурманска «Прогимназия №24» от 05.11.2019 №147).

8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в прогимназии инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;

- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 80% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 24» за 2019 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	227 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	143 человек/85,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-класса, получивших результаты ниже установленного	-

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9-класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	227 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/37,4%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/9,4%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	9 человека/10,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	15 человек/75%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/80,9%
1.29.1	Высшая	9 человек/45%
1.29.2	Первая	6 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/87,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	227 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1936 кв.м/6,98 кв.м