

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от «27» января 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Ю. А. Захарова
Приказ № 15 от «14» февраля 2022 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Мурманска «Прогимназия № 24»
(МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 24»)

ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА

Мурманск
2021

1. Общая характеристика.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Прогимназия № 24»
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательная организация
Вид образовательного учреждения	Прогимназия
Юридический адрес	183008 г. Мурманск, ул. Морская, д. 3а
Фактический адрес	183008 г. Мурманск, ул. Морская, д. 3а
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, 51

Прогимназия размещена в типовом здании дошкольного образовательного учреждения на 245 мест, построенном в 1976 году, общей площадью 1936,1 кв.м. Обучается в ней 268 детей.

Система управления прогимназией

Управление прогимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с федеральными законами, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами и Уставом прогимназии. Формами самоуправления являются Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Высшим органом самоуправления является конференция.

Попечительский совет как орган самоуправления избирается из представителей родителей (законных представителей), работников прогимназии, представителя Учредителя. Совет прогимназии состоит из 16 человек. Непосредственное управление прогимназией осуществляет назначенный Учредителем директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности прогимназии, не входящие в компетенцию органов самоуправления прогимназии и Учредителя.

Профсоюзный комитет осуществляет общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Администрация образовательного учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5	6
Захарова Юлианна Александров на	Директор	Соответствие занимаемой должности	17 лет	2 год	24-58-32

Лебедева Яна Руслановна	Зам. директора по УВР				24-58-74
Кириллова Анна Юрьевна	Зам. директора по УВР	1 категория	5 лет	5 лет	24-58-74
Невежина Наталья Владимировна	Зам. директора по АХР		9 лет	9 лет	24-58-74

Структура ОУ, контингент обучающихся в 2021 году

Параллель	Количество классов	В них учащихся
1	2	59
2	2	58
3	2	52
4	2	54
Всего:	8	223
Подготовительные (дошкольные) группы для детей 6-7 лет – 2		
В них воспитанников – 50		
Итого обучающихся и воспитанников – 273		
Данные на 01.06.2021 г.		

Параллель	Количество классов	В них учащихся
1	2	59
2	2	54
3	2	55
4	2	50
Всего:	8	218
Подготовительные (дошкольные) группы для детей 6-7 лет – 2		
В них воспитанников – 50		
Итого обучающихся и воспитанников – 268		
Данные на 31.12.2020 г.		

Характеристика социального статуса семей обучающихся 1-4 классов

п/п	Сведения	Количество		
		2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1.	Классных руководителей в ОУ	8	8	8
2.	Количество педагогов ОУ, работающих с социально - неблагополучными семьями:	0	0	0
	- классных руководителей	0	0	0
	- социальный педагог	0	0	0
	- педагог-психолог	1	1	1
3.	Сведения о состоянии здоровья детей			
	- не имеющих отклонений в	17	13	26

	состоянии здоровья			
	- имеющих хронические заболевания	21	22	41
	- детей с ОВЗ	0	0	0
	- детей - инвалидов	2	2	2
4.	Количество многодетных семей	27	27	26
5.	Количество малообеспеченных семей	14	19	8
6.	Количество неполных семей	9	11	11
7.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении, социально - неблагополучных семей или состоящих на различных видах профилактического учета	0	0	0
8.	Количество опекаемых или приемных семей	1	1	1
10.	Количество семей мигрантов	0	0	0
11.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	0	0	0
12.	Наличие службы примирения в ОУ (приказ от 05.09.2016 № 78/1)	да	да	да

Социальное положение семей относительно благополучное. Значительным является количество многодетных семей, а также семей в трудной жизненной ситуации. Количество детей-инвалидов и опекаемых семей остается стабильным. Ежегодно отмечается значительный рост количества неполных семей.

2. Условия организации образовательного процесса. Режим обучения.

Для организации образовательного процесса оборудованы: 2 дошкольные группы (подготовительные), 8 учебных кабинетов начальной школы, кабинет английского языка, 2 компьютерных класса, спортивный зал, музыкальный зал, изостудия, библиотека, кабинет педагога- психолога, медицинский и процедурный кабинеты.

В течение последних лет прогимназия принималась к началу учебного года без замечаний. Своевременно осуществлялся текущий ремонт. В настоящее время техническое состояние здания удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению. Проверка санитарно-гигиенического режима Управлением Роспотребнадзора по Мурманской области показала, что в прогимназии он удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, нормы освещённости и микроклимата не нарушаются. В прогимназии поддерживаются чистота, порядок и уют. Замечаний по санитарно-гигиеническому состоянию пищеблока, организации горячего питания нет. В целом, санитарное состояние прогимназии соответствует нормативным требованиям.

Прогимназия организует учебные занятия только в первую смену. 2 - 4 классы работают в режиме 5- дневной учебной недели, продолжительность уроков – 40 минут, 1 классы – по 5-дневной, продолжительность уроков 35 - 40 минут. Расписание уроков соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим нормам.

В прогимназии работают 6 групп продлённого дня (ГПД). 100% детей, посещающих ГПД, получают в течение дня 3-х-разовое горячее питание.

Материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся соответствуют требованиям нормативных документов. Техническое состояние здания удовлетворительное, кабинеты используются по назначению.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

№ п/п		компьютер	ноутбук	проектор	интерак. доска	проект. экран	МФУ
1.	1 пг	1	-	1	1	-	1
2.	2пг	1	-	1	1	-	1
3.	1а	1	-	1	1	-	1
4.	1б	1	-	1	1	-	1
5.	2а	1	-	1	1	-	1
6.	2б	1	-	1	1	-	1
7.	3а	1	-	1	1	-	1
8.	3б	1	-	1	1	-	1
9.	4а	1	-	1	1	-	1
10.	4б	1	-	1	1	-	1
11.	1-й ком. класс	11	-	-	-	-	-
12.	Муз зал	-	2	1	-	1	-
13.	Каб англ.языка	1	-	1	1	-	1
14.	Библиотека	1	-	-	-	-	1
15.	Директор	1	-	-	-	-	1
16.	Зам дир по УВР	2	-	-	-	-	2
17.	Каб ИЗО	1	-	1	1	-	1
18.	Зам дир по АХР	1	-	-	-	-	1
19.	Документовед	1	-	-	-	-	2
20.	Педагог-психолог	1	-	-	-	-	1
21.	Медкабинет	1	-	-	-	-	1

22.	Тренерская	1	-	-	-	-	-
23.	Учительская	1	-	-	-	-	2
24.	итого	33	2	13	12	1	23

Библиотечный фонд составляет 7417 экземпляров.

Из них:

- учебная литература – 4207 экз.;
- художественная литература – 1474 экз.

На одного обучающегося приходится 26 учебников.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

3. Кадровое обеспечение.

Прогимназия располагает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной школе и подготовительных к школе группам.

Учебный процесс обеспечивают 19 педагогических работников, в том числе: 10 воспитателей, 8 учителей, педагог – психолог, логопед. Из них 89,5% имеют высшее профессиональное образование, 73,7% - высшую и первую квалификационную категорию. 8 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ. Средний возраст педагогических работников – 47 лет.

Кадровый состав, профессиональный уровень педагогических и руководящих работников прогимназии соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа и вида.

4. Организация образовательной деятельности. Содержание образовательных программ, учебных планов.

Настоящий этап развития прогимназии характеризуется обновлением содержания и форм образовательной деятельности. Изменения связаны с

- повышением эффективности обучения, внедрением ФГОС;
- осуществлением системно-деятельностного подхода;
- изменением критериев и способов оценивания результатов обучения, переход к формирующему оцениванию;
- расширением языковой среды прогимназии;
- форматированием системы иноязычного обучения в соответствии с международными стандартами;
- развитием всеобщей информационной компетентности;
- развитием мобильной системы информационного обмена между всеми участниками образовательной деятельности;
- расширением образовательной среды с помощью информационных ресурсов.

Реализация ФГОС НОО связана с обновлением учебного плана прогимназии, содержания и технологий образования, созданием условий для реализации повышенных образовательных запросов всех участников образовательной деятельности. На уровне начального общего образования образовательная деятельность направлена на формирование устойчивой положительной мотивации к познавательной деятельности, осознанного отношения к своему здоровью, социальной ориентации.

Педагогический коллектив прогимназии планомерно проводит работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Учебный план прогимназии составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования с соблюдением следующих принципов:

- предоставление образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- обеспечение единого образовательного пространства при сохранении самостоятельного развития образовательной системы прогимназии в соответствии с ее статусом;
- преемственность и взаимосвязь всех звеньев непрерывного образования.

Федеральный компонент учебного плана начального общего образования обеспечен учебно-методическими комплектами и учебниками УМК «Перспектива» и образовательной системе «Учись учиться» Л.Г. Петерсон (математика), рекомендованными Министерством просвещения РФ.

Для создания равных стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста проведены мероприятия, обеспечивающие подготовку к школе по комплексной программе развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100», что обеспечивает непрерывность и преемственность дошкольного и начального общего образования.

В учебный план начальной школы введены учебные предметы, отражающие современные тенденции развития содержания начального общего образования и направленные на общекультурное и гуманитарное развитие обучающихся: русский язык, литературное чтение, родной русский язык, английский язык, математика, окружающий мир, ОРКСЭ (4 класс), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В целом, в учебном плане прогимназии соблюдены номенклатура учебных предметов, преемственность между ступенями и годами обучения, максимальный объем учебной нагрузки. Содержание образовательных программ, полнота их выполнения соответствуют требованиям программ государственного и регионального уровней и статусу образовательного учреждения.

Обновление содержания определяет отбор и освоение современных образовательных технологий, соответствующих следующим требованиям:

- системно-деятельностный подход;
- развитие проектно-исследовательской компетенции;
- развитие критического мышления;
- ИКТ-компетентность.

Приоритет отдается следующим технологиям: деятельностного метода; учебного проектирования; проблемно-диалогической, исследовательской деятельности; уровневой дифференциации; информационно-коммуникационным; дистанционным.

С 2020-2021 учебного года в целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», прогимназия участвует в пилотном проекте по внедрению электронной формы учебников. В прогимназии выбрана демонстрационная модель внедрения ЭФУ. При этом педагог получает возможность использовать следующие функции:

Фронтальная работа с классом с мультимедиа ресурсами ЭФУ.

Индивидуальная (групповая) работа с интерактивными объектами ЭФУ.

Индивидуальная работа с заданиями для контроля ЭФУ.

Фронтальная и индивидуальная работа с дополнительными электронными образовательными ресурсами.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Итоговая аттестация проводится в 4 классах в форме ВПР. Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся стандартизированные работы по русскому языку и математике, комплексная работа на межпредметной основе. Периодами промежуточной аттестации в 1-4 классах являются четверти (1 класс - безотметочное обучение).

Основные формы промежуточной аттестации:

диктант с грамматическим заданием;

контрольная работа;

комплексная работа;

диагностическая работа;

практическая работа;

тестовая работа;

защита проекта;

результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

5. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

духовно-нравственное направление направлено на освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

социальное направление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

общекультурная деятельность ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы (в т. ч. через социокультурные связи):

кружки,
 экскурсии,
 викторины,
 конференции,
 соревнования,
 конкурсы,
 праздники,
 тематические недели,
 игры-путешествия,
 концерты,
 деловая игра,
 акции.

Для реализации внеурочной деятельности в прогимназии организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности прогимназии обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Сетка часов внеурочной деятельности в прогимназии

Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	1 «Разговор о правильном питании»	-	-	-
Духовно-нравственное		1 «Мы - твои друзья»		
Социальное	1 «Час чтения»	1 «Час чтения»	2 «Час чтения»	1 «Час чтения»
Общеинтеллектуальное	-	-	-	-
Общекультурное	-	-	-	-
Итого	2	2	2	1
Всего – 1215 (до 1320 за 4 года обучения)				

Дополнительное образование в прогимназии осуществляется как на бюджетной основе в рамках муниципального задания, так и на платной основе.

Прогимназия предоставляет обучающимся на платной договорной основе дополнительные образовательные услуги по выбору:

- английский «плюс»
- основы компьютерной грамоты
- изостудия
- детский фитнес
- подготовка к письму (для подготовительных групп)
- «Интеллект» (для подготовительных групп)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2021 году

Художественной направленности:

- «Музыкальный театр»;
- «Декоративно-прикладное искусство»;
- «Мировая детская художественная литература».

Физкультурно-спортивной направленности:

- «Корригирующая гимнастика».

Технической направленности:

- «Основы компьютерной грамоты».

Социально-гуманитарной направленности:

- «Интеллект»;
- «Подготовка к письму»;
- «Английский Плюс».

Воспитательная работа

Для реализации программы воспитания, разработанной творческой группой педагогов прогимназии в 2021 году, в учреждении созданы и успешно функционируют 2 детских общественных объединения:

- организация ДОМ (Детское Объединение Мурманчат), официально зарегистрированная в СЮМе (Союзе Юных Мурманчан);
- школьный спортивный клуб «Взлёт».

Воспитательная работа прогимназии осуществляется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- нравственное и художественно-эстетическое;
- здоровьесберегающее;
- гражданско-патриотическое;
- общественно-познавательное.

Участниками процесса воспитания являются все обучающиеся и члены педагогического коллектива прогимназии. В рамках межведомственного взаимодействия организовано сотрудничество коллектива прогимназии с домами творчества, библиотеками и культурно-выставочными центрами города.

Субъектами воспитательного процесса являются обучающиеся прогимназии, администрация, классные руководители, воспитатели, детский коллектив, в том числе совет детской организации ДОМ, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги системы дополнительного образования, семьи обучающихся.

Объединяясь в команды и творческие коллективы, обучающиеся результативно представляют прогимназию на конкурсных мероприятиях различного уровня:

- творческий коллектив обучающихся 1 классов заняла 1 место в муниципальном конкурсе школьных агитбригад «Школьное питание – это здорово» (руководители проекта Иванова А.Н., Панфилова С.В. – воспитатели ГПД);

- творческая группа учащихся 1А, 1Б, 4Б классов заняла 1 место в городском социально-значимом проекте «Жизнь замечательных людей. Мурманчане. История», посвященном 105-летию со дня основания г. Мурманска (руководители проекта Ботова А.Д., Кудрявцева Н.И. – учителя начальных классов, Иванова А.Н. – воспитатель ГПД);

- команда юных спортсменов «Взлёт» награждена грамотой за 2 место в областных соревнованиях по фитнес-аэробике «Фитнес в школу» (тренер Хотько Ю.А. – учитель физкультуры).

Неотъемлемой частью образовательно-воспитательной работы является участие в образовательных, социальных проектах и информационно-пропагандистских кампаниях:

- «Урок Цифры»;
- «Культура на дорогах»;
- «Город Мурманск. Начинается с тебя!»;
- «Засветись!»;
- «Культурный марафон»;
- «Почта добра».

В прогимназии обеспечен оптимальный уровень базового и дополнительного образования, реализованы возможности выбора индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся и воспитанников в соответствии с их учебными возможностями.

За отчетный период была организована активная работа с родителями (законными представителями), направленная на повышение уровня компетентности родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья детей, пропаганду здорового образа жизни, семейных традиций.

В каждом классе были проведены по 4 родительских собрания с включением актуальной информации по организации горячего питания детей, вопросам безопасности (в т.ч. в сети Интернет, на дороге, дома, в общественных местах), профилактике заболеваний (в т.ч. гриппом, ОРВИ, туберкулезом), в том числе необходимости вакцинации.

Были распространены памятки и листовки для родителей: «8 принципов отношений родителей с детьми», «Обеспечение безопасности детей», «Профилактика туберкулеза», «Внимание! Грипп!», «Правила безопасного интернета».

На официальном сайте прогимназии в течение года была размещена актуальная информация для педагогов и родителей в разделах: «Образование», «Информация для поступающих», «Школьное питание», «Безопасность детей дома, во дворе, на улице...», «Информационная безопасность», «Конкурсы», «Всероссийские проверочные работы», «Педагогическая мастерская», «Школьный спортивный клуб».

6. Результаты образовательной деятельности за 2021 год

6.1. Уровень усвоения образовательных программ на 31.05.2021

Уровень знаний	% обучающихся, имеющих отметку	
	2-4 классы	4 классы
«5»	18,9	18,5
«5» и «4»	66,5	64,8
качество знаний	85,9	83,3
«2»	0	0

Уровень усвоения образовательных программ на 31.12.2021

Уровень знаний	% обучающихся, имеющих отметку	
	2-4 классы	4 классы
«5»	15 %	16 %
«5» и «4»	65,4 %	68 %
качество знаний	80,5 %	84 %
«2»	0 %	0 %

Качество знаний учащихся 2-4 классов по предметам
по итогам аттестации за 2021 год (на 31.05.21, на 31.12.21)

Класс, учитель	русский язык		математика		чтение		английский язык		
	%	%	%	%	%	%	%		
2 «А», 3 «А» Лукичева М.В.	89,2	92,8	92,8	82,1	100	100	92,8	100	
2 «Б», 3 «Б» Дзиговская Н.В.	96,5	100	96,5	85,2	100	100	100	92,6	
3 «А», 4 «А» Чернега Н.Л.	86,2	84	89,6	80	100	92	96,5	88	
3 «Б», 4 «Б» Лебедева Я.Р.	96,4	88	100	92	100	100	96,4	96	
4«А» Захарова Ю.А./Ковтун М.В.	2 «А» Кириллова А.Ю.	88,8	80,8	88,8	84,6	100	100	92,5	100
4 «Б» Ботова А.Ю.	2 «Б» Кудрявцева Н.И.	81,4	78,6	96,2	78,6	100	100	85	96,4

Качество знаний обучающихся 2 - 4 классов по предметам

параллели	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022 1 п/г
Русский язык				
2 класс	95%	89%	96,6%	79,6%
3 класс	94%	90%	86,5%	96,4%
4 класс	85%	92%	87%	86%

Литературное чтение				
2 класс	100%	100%	100%	100%
3 класс	100%	100%	100%	100%
4 класс	100%	100%	100%	96%
Математика				
2 класс	98%	92%	93,2%	81,5%
3 класс	90%	93%	86,5%	83,6%
4 класс	91%	91%	90,7%	86%
Английский язык				
2 класс	100%	96%	96,6%	98,1%
3 класс	92%	96%	94,2%	96,4%
4 класс	87%	95%	87%	92%

Результаты учебной деятельности на 31.12.2021:

параллель	уровень обученности	качество обученности
2 классы	100%	76%
3 классы	100%	81,8%
4 классы	100%	84%
в среднем по прогимназии	100%	79,2%

Результативность работы прогимназии (сравнительный анализ качества знаний)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 1 полугодие
на отлично	41	34	31	24
на «4» и «5»	102	111	109	104
с одной «3»	12	11	9	12
% качества	87,1	88,4	84,8	80,5

Анализ качества знаний показывает, что в прогимназии сохраняются высокие показатели предыдущих лет.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4 классов по предметам

	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Русский язык					
«5»	60	54,6	46,9	ВПР не проводились	43,1
«4»	40	38,7	44,9		43,1
«3»	0	6,7	8,2		7,8
«2»	0	0	0		5,8

Математика					
«5»	66,7	60,8	46,9		67,3
«4»	31,1	36,4	44,9		30,8
«3»	2,2	2,8	8,2		1,9
«2»	0	0	0		0
Окружающий мир					
«5»	56,5	44,4	33,3		46,7
«4»	41,3	46,8	58,3		48,9
«3»	0	8,8	8,3		4,4
«2»	2,2	0	0		0

Качество знаний учащихся начальной школы свидетельствует, что уровень их подготовки соответствует требованиям современных образовательных стандартов. У выпускников прогимназии заложены прочные основы знаний, умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в основной школе, что подтверждают результаты ВПР в 4 классах.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Согласно требованиям ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации дошкольного и начального общего образования, перед психологической службой прогимназии стоят следующие задачи:

- обеспечение вариативности направлений, форм и уровней психологического сопровождения образовательного процесса на уровне дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение сопровождения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности;
- содействие в создании психологически комфортной, безопасной образовательной среды;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

Реализация данных задач направлена на профилактику возникновения проблем развития обучающихся, учебных трудностей, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; помощь (содействие) обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.

Планирование психолого-педагогической работы осуществляется в соответствии с актуальными возрастными задачами и индивидуальными особенностями обучающихся, а также целями и задачами, стоящими перед прогимназией.

Приоритетными направлениями являются:

- предшкольная подготовка воспитанников подготовительных групп;
- помощь в адаптации воспитанников подготовительных групп и обучающихся 1 классов;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, в том числе мониторинг уровня развития универсальных учебных действий младших школьников;

- развитие коммуникативных навыков обучающихся в коллективах дошкольных групп, классов и групп продленного дня;
- психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы;
- психологическое сопровождение высокомотивированных обучающихся, поддержка исследовательской и проектной деятельности младших школьников;
- помощь в подготовке выпускников к переходу в среднее звено школы;
- развитие психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
- сохранение психологического здоровья учителей (профилактика профессионального выгорания).

Основные виды работ:

- профилактика — предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций участникам образовательных отношений по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- психологическая диагностика (индивидуальная и групповая) — выявление наиболее важных особенностей деятельности, поведения и психологического состояния обучающихся;
- психологическое консультирование (индивидуальное и групповое) — оказание помощи и создание условий для развития личности обучающегося, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению;
- психокоррекционная и развивающая работа (индивидуальная и групповая) — формирование потребности в новом знании, новых навыках, раскрытие возможности их приобретения и/или развития в деятельности и общении;
- психологическое просвещение участников образовательных отношений прогимназии - формирование потребности в психолого-педагогических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и развития обучающегося; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений выделяются такие уровни психолого-педагогического сопровождения, как индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне прогимназии.

Как было сказано ранее, одним из приоритетных направлений работы педагога-психолога после введения ФГОС НОО стал мониторинг уровня развития универсальных учебных действий. Были получены следующие результаты.

Положительная динамика сформированности УУД у обучающихся (1 – 4 классы)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Личностные УУД			
высокий	34%	27%	29%
выше среднего	29%	21%	20%
средний	34%	47%	46%
ниже среднего	3%	5%	5%
низкий	0%	0%	0%
Регулятивные УУД			
высокий	47%	16%	22%
выше среднего	11%	54%	38%
средний	37%	23%	35%
ниже среднего	4%	7%	5%
низкий	0%	0%	0%
Коммуникативные УУД			
высокий	96%	88%	87%
средний	4%	10%	9%
низкий	0%	2%	4%
Познавательные УУД			
высокий	41%	28%	34%
выше среднего	32%	16%	37%
средний	23%	54%	26%
ниже среднего	4%	2%	3%
низкий	0%	0%	0%

Полученные по итогам мониторинга данные свидетельствуют о том, что работа, направленная на формирование УУД, дает положительные результаты.

Педагог-психолог проводит консультирование и психологическое просвещение педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, осуществляет психологическое просвещение участников образовательных отношений, принимает активное участие в работе творческих групп прогимназии, а также в методической работе педагогов города и области.

6.2. Поступление выпускников 4 классов в 5 классы ОУ города Мурманска.

Учебный год	Количество выпускников	Лицеи и гимназии города Мурманска	СОШ
2016-2017	47	42 чел.- 89,4%	5 чел.- 10,6%
2017-2018	56	52 чел.- 92,8%	4 чел.- 7,1%
2018-2019	52	51 чел.- 98%	1 чел.- 2%
2019-2020	53	50 чел.- 94,3%	3 чел.- 5,6%
2020-2021	54	50 чел.- 92,6%	4 чел.- 7,4%

Качество знаний учащихся начальной школы свидетельствует, что уровень их подготовки соответствует требованиям современных образовательных стандартов. У выпускников прогимназии заложены прочные основы знаний, умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в основной школе.

6.3. Результативность участия в смотрах, конкурсах, фестивалях.

Результаты участия обучающихся прогимназии в творческих мероприятиях различного уровня

Обучающиеся прогимназии ежегодно показывают высокие результаты на городских интеллектуальных творческих марафонах, интегрированных олимпиадах, спортивных первенствах, являются активными участниками, призерами городских, областных, международных творческих конкурсов.

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников от прогимназии	Количество победителей и призеров
2018 - 2019			
муниципальный	12	115	35
региональный	5	30	6
федеральный	1	12	-
международный	3	105	22
2019 - 2020			
муниципальный	11	96	32
региональный	3	18	5
федеральный	1	13	1
международный	4	92	15
2021 год			
муниципальный	15	182	55
региональный	3	16	5
федеральный	3	52	-
международный	4	178	9

В течение 2021 года учащиеся принимали участие в городской учебно-практической конференции школьников «Влияние качества питания на здоровье человека» (диплом «За первые шаги в науку» Ботов Тимофей, 2а класс), в муниципальном фестивале творчества младших школьников на иностранных языках «Радуга талантов – 2021» (дипломы III степени Кузнецов Даниил, 2а класс, Довыденко Михаил, 2б класс), в конкурсе, посвященном 100-летию Полярного филиала ФГБНУ «ВНИРО» («ПИНРО» им. Н.М. Книповича) «Я б в ученые пошел – пусть меня научат!» (1 место в номинации «Мир открытий» Дмитриева Милана, 4б класс), в городской дистанционной викторине «Заполярная весна» в рамках Дней экологических знаний (сертификаты участников), XXIV Международном конкурсе детской рукописной книги «Все краски Севера» (сертификат участника Цабулин Александр, 1б класс), в городской экологической акции «Лесная столовая» (дипломы за 1 место Преснухина Мария, Соболев Семен, 2б класс), в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка по охране труда «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ» (сертификаты участников), в дистанционном спортивном марафоне «Я GoToB» (дипломы победителей Шкулий Полина, 2а класс, Шкулий Таисия, 4а класс), в международном конкурсе по информатике и ИТ «Инфознайка-2021» (дипломы победителей федерального уровня Довыденко Михаил, 2б класс, Хаттунен Ирина и Козлов Федор, 4а класс), в муниципальном конкурсе школьных агитбригад «Школьное питание – это здорово» (кубок и диплом за 1 место творческой группе 1-х классов), во Всероссийской детско-юношеской акции "Рисуем Победу-2021" (сертификаты участников), в муниципальном конкурсе школьников по информационно-компьютерным технологиям «Цифровой берег – Мурманск» (дипломы I степени в номинации «Мультимедиа-технологии. 2D-компьютерная графика» Адуенко Милана, Кучина Екатерина, 4б класс), во Всероссийском конкурсе «История ГАИ – история страны» (сертификаты участников), в городском конкурсе творческих работ «И имя её Мурманчаночка!» (дипломы за 1 место в номинации «Литературное творчество» Карабанов Матвей, 1а класс; в номинации «Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество» «Кутепова Ева, 1а класс, Панкратова София, 4а класс), в городском заочном фестивале детского творчества обучающихся «В семье единой мурманчан» (дипломы за 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Белякова Василиса, 2 а класс, Гвоздицкая Алиса, 3а класс; в номинации «Мини-исследовательская работа» Салимов Тимур, Карабанов Матвей, 2 а класс), в муниципальном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (сертификаты участников), в военно-патриотических чтениях для обучающихся общеобразовательных учреждений города Мурманска «Мурманск после Великой Отечественной войны: возвращение к мирной жизни» (диплом за 2 место в номинации «Презентация» Юшкова Любовь, 2б класс), в городском конкурсе творческих работ «Все профессии важны!» (дипломы 2 степени Коваленко Мирон, 3а класс, Коркин Константин, 4б класс), в муниципальном этапе многоборья ВФСК ГТО (диплом призера Черный Демьян, 2б класс), в городской экологической акции «Ёлочка» в защиту хвойных насаждений (дипломы за I место Аверкиева Мария, 1а класс, Шапиро Артем, 1б класс, Кутепова Ева, 2а класс), в открытом дистанционном городском конкурсе экологического плаката «Чистый город» (дипломы за 1 место в номинации «Не выбрасывайте мусор, а сдавайте на

переработку!» Ботов Тимофей, 3а класс; в номинации «Разные почвы – разные мы» (Артемьева Дарья, 3б класс, Коркин Константин, 4б класс), в международной акции «Чтение без границ. Любимая книга» (сертификаты участников), в заочной городской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (дипломы за 1 место в номинации «Литературный конкурс» Коркин Константин, 4б класс; в номинации «Лыжи. Палки. Легкий снег» Норицын Матвей, 2б класс; в номинации «Фотоконкурс» Петров Лев, 1а класс, Суббота Дмитрий, 2а класс), в онлайн-квесте «Знатоки истории пожарной охраны. Мурманская область» (диплом за 2 место Цабулин Александр, 2б класс), в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок языкознание для всех» (сертификаты участников), во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям» (сертификаты участников).

Данные результаты свидетельствуют о качественной реализации плана внеурочной деятельности в 2021 году всеми участниками образовательного процесса.

7. Итоги обобщения педагогического опыта.

1. Зам. директора Кириллова А.Ю. вошла в состав жюри муниципальной выставки-конференции школьников «Юные исследователи – будущее Севера». (Приказ №1475 от 24.09.2021 г.)

2. Учителя английского языка Алтынпара И.Ю., Лёнина М.В. вошла в состав и принимает активное участие в работе городской проектной группы педагогов «Проектирование заданий по английскому языку с использованием мобильных приложений для подготовки обучающихся к ВПР» (Приказ №1297 от 08.09.2021)

3. Педагогический коллектив прогимназии Ковтун М.В., Панфилова С.В., директор Захарова Ю.А., зам. директора Кириллова А.Ю., Лебедева Я.Р. вошли в состав творческой группы педагогов «Разработка Школьной программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательного учреждения» (Приказ №26 от 18.03.2021)

4. Учитель начальных классов Ботова А.Д. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека» (Приказ № 315 от 02.03.2021)

5. Воспитатель дошкольной группы Меркучева Алёна Дмитриевна приняла участие в онлайн-семинаре «Построение родительского сообщества и формирование субъективности семьи. Психодиагностика и поддержка семей в современном образовательном процессе» (25.02.2021 г.)

6. Зам. директора Кириллова А.Ю. вошла в состав жюри муниципального фестиваля творчества младших школьников «Радуга талантов» (Приказ №229 от 15.02.2021 г.)

7. Воспитатель ГПД Панфилова С.В. приняла участие в региональном семинаре «Формирование смыслового чтения у младших школьников» (2021 г.)

8. Учителя начальных классов прогимназии за активную работу на образовательной платформе Учи.ру получили благодарственное письмо (сентябрь 2021 г.)

9. Учителя Кудрявцева Н.И., Кириллова А.Ю., воспитатель Долда Н.В. получили благодарственное письмо за содействие в проведении всероссийского экологического урока «Приключения электронники»

10. Директор прогимназии Захарова Ю.А. представила на региональном семинаре «Инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературного

чтения в начальной школе: технологии и методические приемы» в ГАУДПО МО «ИРО» опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Мастер-класс «Стратегия «Чтение с остановками»» (декабрь 2021 г.)

11. Учитель английского языка Лёнина М.В. стала призёром муниципального конкурса «Лучшие электронные и коммуникационные образовательные средства обучения»

12. Учитель нач. классов Лебедева Я.Р. приняла участие в муниципальном фестивале педагогических и методических идей по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности обучающихся, награждена дипломом II степени в номинации «Методические разработки по духовно-нравственному воспитанию» (Приказ № 347 от 04.03.2021 г.)

13. Учитель Лукичева М.В., воспитатель Долда Н.В. награждены благодарственными письмами за подготовку дипломантов городской учебно-практической конференции школьников «Влияние качества питания на здоровье человека» (2021 г.)

14. Учителя Лукичева М.В., Дзиговская Н.В., воспитатель Долда Н.В. подготовили победителей и призёров муниципального фестиваля творчества младших школьников «Радуга талантов – 2021» (Приказ № 272 от 20.02.2021 г.)

15. Воспитатель ГПД Иванова А.Н. приняла участие во II Всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», награждена дипломом лауреата конкурса (2021 г.)

16. Педагог-психолог Ковтун М.В. представила на региональном семинаре в ГАУДПО МО «Институт развития образования» опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Психологическое сопровождение высокомотивированных учащихся младшего школьного возраста» (ноябрь 2021 г.)

17. Учитель начальных классов Лукичева М.В., воспитатель ГПД Долда Н.В. получили благодарственные письма за высокий уровень педагогического мастерства, проявленный при подготовке проектов, учащихся на региональном этапе всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» (2021 г.)

18. Зам. директора Кириллова А.Ю. приняла участие в вебинаре «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время» (2021 г.)

19. Ковтун М.В. получила благодарность от комитета по образованию администрации г. Мурманска за содействие пропаганде культуры дорожной безопасности и педагогическое сопровождение подготовки участников конкурса нарисованных схем дорожного передвижения «Безопасный семейный маршрут» (2021 г.)

8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;

усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;

организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
выпуск в прогимназии инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;

соблюдение норм и правил СанПиН;

проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;

организация круглосуточной охраны школьного здания;

проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;

организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;

установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;

проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;

регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др..

Вакцинопрофилактикой охвачены более 80% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда, оказанию первой медицинской помощи – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Объектами ВСОКО выступают:

- индивидуальные образовательные достижения учащихся;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально–техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- сохранность контингента учащихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья учащихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

В соответствии с разработанными в образовательной организации Программа внутренней системы оценки качества образования и планом-графиком реализации ВСОКО проведены следующие мероприятия:

- мониторинговые исследования обучающихся 4 классов, комплексные контрольные работы;
- мониторинг УУД;
- регулярный самоанализ работы учителя с обсуждением результатов работы на заседаниях МО учителей;
- регулярный анализ работы учителей, отчетной документации и журналов;
- систематический анализ обеспеченности библиотечного фонда и оснащённости компьютерной техникой;
- организованы работа Совета прогимназии и взаимодействие с родительской общественностью.

Исходя из анализа результатов работы, можно определить следующие задачи на 2022 год:

Способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта.

Создавать условия для повышения качества образования, совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.

Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 24» за 2021 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	218 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	218 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104 человека/80%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	216 человек/99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек/46%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/2%

1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	9 человек/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	218 человек/100% (1 полугодие 2021г.)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/79%
1.29.1	Высшая	9 человек/47%
1.29.2	Первая	6 человек/32%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/95,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	218 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1936 кв.м / 16,4 кв.м