

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
администрации города Мурманска

_____ В. Г. Андрианов

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ г. Мурманска
«Прогимназия № 24»
от 26.01.2016 № 13

Директор _____ Ю.Р. Лимонов

«26» января 2016 г.

Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения г. Мурманска
«Прогимназия № 24»
на 2016 - 2020 годы

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Прогимназия № 24» на 2016-2020 годы (далее – Программа).
Цель программы	Создание условий для удовлетворения потребностей граждан города Мурманска в качественном образовании, обеспечение устойчивого развития прогимназии. Повышение качества образования с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, формирование у школьников активной социальной позиции, воспитание гражданского самосознания.
Задачи программы	- Обеспечить условия для реализации гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного дошкольного и начального общего образования; - создать условия для достижения современного качества дошкольного и начального общего образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников; - повысить эффективность расходования бюджетных средств; - расширить возможности участия общественности в управлении образовательным учреждением; - обеспечить безопасные и комфортные условия образовательной деятельности; - предоставить обучающимся и воспитанникам прогимназии условия для реализации возможности выбора индивидуальной образовательной траектории в ОУ.
Источники финансирования	Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, субсидия на иные цели, внебюджетные средства.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Повышение доступности качественных образовательных услуг в сфере дошкольного, начального общего и дополнительного образования. Позитивная динамика развития материально-технической базы прогимназии в соответствии с современными требованиями в части санитарных правил и норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников, условий реализации образовательных программ. Сохранение и развитие здоровья детей за счёт создания комфортных условий обучения и воспитания, организации

	качественного питания, медицинского обслуживания, расширения возможности для занятий физической культурой и спортом.
Нормативно-правовое основание разработки программы	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; • Конвенция о правах ребёнка; • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; • Муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования» на 2014 - 2018 годы; • Устав МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 24»
Разработчики программы	Лимонов Ю.Р., директор МБОУ «Прогимназия № 24» Захарова Ю.А., заместитель директора по УВР

Информационно - аналитическое обоснование Программы

Основное назначение Программы состоит в том, чтобы обеспечить устойчивое функционирование и развитие системы образования в прогимназии в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определённых приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации и Мурманской области.

Программно-целевой подход позволяет на основе рационального использования кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов добиваться положительных результатов в решении проблем образования. В процессе реализации ранее принятых программ развития ОУ удалось добиться позитивных изменений в образовательной системе прогимназии, создать условия для её дальнейшего развития.

В настоящее время структура образования в прогимназии представлена 2 дошкольными (подготовительными) группами и 8 классами четырёхлетней начальной школы. Это позволяет обеспечить устойчивое развитие учреждения.

Для создания равных стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста проведены мероприятия, обеспечивающие подготовку к школе по комплексной программе развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100».

Дети младшего школьного возраста обучаются по образовательной программе «Школа 2100», обеспечивающей непрерывность и преемственность дошкольного и начального общего образования.

В целях формирования информационно - коммуникационной компетентности 100 % обучающихся 3-4 классов изучают информатику и ИКТ в рамках образовательного компонента «технология». 100 % обучающихся 2-4 классов изучают английский язык.

Сложившаяся система работы по организации образовательной деятельности посредством внесения изменений в структуру и содержание позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся и воспитанников, что отражается на результатах образования.

Ежегодно более 80 % выпускников прогимназии продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях повышенного уровня, лицеях и гимназиях. По результатам ежегодной аттестации качество знаний обучающихся составляет более 80%.

Учащиеся прогимназии ежегодно показывают высокие результаты на городских интеллектуальных творческих марафонах, интегрированных олимпиадах, спортивных первенствах, являются активными участниками, призерами городских, областных, международных творческих конкурсов.

В прогимназии развивается дополнительное образование, функционируют кружки и секции различной направленности в соответствии с интересами и запросами обучающихся и родителей.

Несмотря на положительные изменения в образовательной системе прогимназии, существует ряд важных проблем, разрешение которых окажет влияние на результативность образовательного процесса.

Нуждается в значительном улучшении материально-техническая база прогимназии. Требуется проведение текущего ремонта здания, инженерных сетей, благоустройство территории, ремонт ограждения и асфальтового покрытия. Ещё не решена проблема оснащения всех учебных кабинетов интерактивным мультимедийным оборудованием, средствами обучения на базе цифровых технологий для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Требуется обновление ученической мебели в соответствии с новыми санитарными правилами и нормами.

Решение указанных проблем, сдерживающих процессы развития прогимназии, требует целевого финансирования расходов, обеспечивающих достижение конкретных результатов образовательного процесса. Предлагаемая программа позволит обеспечить достижение поставленных целей путём повышения эффективности использования ресурсов, внедрения новых организационно - экономических механизмов в прогимназии.

Программа является этапом на пути создания современной образовательной инфраструктуры как приоритетного направления в

национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» и предполагает дальнейшую разработку мероприятий, включающих внедрение новых подходов к обновлению здания и сооружений прогимназии, современных дизайнерских решений, новых технологий в сфере школьного питания.

Концепция Программы

Программа развития прогимназии – один из базовых документов, отражающий особенности организации образовательной деятельности и формирования образовательного пространства детей дошкольного и младшего школьного возраста. Программа призвана конкретизировать требования к результатам дошкольного и начального общего образования.

Программа развития позволит планировать результаты образовательной деятельности, задать критерии и показатели развития детей, необходимые для успешного обучения и воспитания.

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» определены цели образования на современном этапе. В ней подчеркивается необходимость ориентации образования не только на усвоение учащимся определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Прогимназия должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся. За время действия настоящей Программы прогимназия должна перейти на качественно новый путь обучения, воспитания и продолжить работу как центр воспитательной и оздоровительной работы с учащимися.

Концепция Программы развития отражает основные направления государственной политики России в области образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», охватывает такие приоритетные направления, как

1) обновленное содержание образования:

- внедрение в образовательный процесс образовательных стандартов нового поколения;
- формирование образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС;
- модернизация учебно-методического, материально-технического, кадрового, информационного и ресурсного потенциала прогимназии;
- изменение принципов организации учебно-воспитательного процесса с учетом перехода на компетентностно - ориентированные стандарты;
- внедрение системы внешней оценки качества образования при переходе с одного уровня общего образования на другой;
- занятия по выбору учащихся, занятость учащихся в кружках, спортивных секциях, творческих занятиях в системе дополнительного образования детей;

2) развитие системы поддержки талантливых детей:

- создание творческой среды для выявления талантливых детей;
- работа по учету индивидуальных достижений учащихся;

3) совершенствование учительского корпуса, предполагающее создание системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей, постоянное повышение их квалификации;

4) изменение образовательной инфраструктуры: развитие материально-технической базы, обеспечение безопасности школьного здания (противопожарной, экологической, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической и т. д.);

5) сохранение и укрепление здоровья школьников: разработка и реализация мероприятий по улучшению здоровья школьников, с учетом применения к каждому ученику индивидуального подхода.

Деятельность прогимназии должна строиться на основе следующих принципов управления:

- уважение и доверие к человеку (учителю, ученику): каждый член педагогического коллектива в целях оптимизации всех процессов в прогимназии должен соблюдать данный принцип и выполнять ряд конкретных требований;
- уважение личного достоинства каждого ученика;
- проявление высокой требовательности к себе;
- доверие ученику с учетом его потенциальных возможностей, предоставление ему свободы выбора;
- максимальное развитие инициативы, творческих способностей учащихся, создание обстановки, предполагающей максимальное проявление возможностей, поощрение достижений и личного вклада каждого в развитие прогимназии;
- гарантия каждому учителю и ученику личной защищенности в стенах прогимназии.

В современном процессе обучения важно формирование умения ориентироваться в огромном, растущем потоке информации, умение рационально отбирать необходимое, самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию обучения. В рамках прогимназии это реально выполнить при информатизации образовательного процесса. Перед школой ставится задача формирования у учащихся не просто знаний, умений и навыков, а многофункциональные, метапредметные базовые компетенции, которые включают систему ценностных ориентаций учащихся, особенности их социального поведения, воспитания чувства уважения друг к другу.

Исходя из анализа образовательной ситуации в прогимназии и современного состояния образования, стратегических приоритетов и задач, основной целью программы развития прогимназии является повышение качества образования с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, формирование у школьников активной социальной позиции, воспитание гражданского самосознания.

Критерии оценки результативности Программы:

- качество образования на всех уровнях общего образования,
- развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся, расширение практико-ориентированных знаний,
- рост педагогического мастерства,
- применение образовательных технологий, способствующих укреплению и сохранению здоровья учащихся,
- состояние материально-технической базы,
- отсутствие правонарушений.

Направления деятельности в рамках Программы развития прогимназии обеспечивают реализацию основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Направления реализации НОИ «Наша новая школа»	Направления реализации Программы развития прогимназии:
Переход на новые образовательные стандарты	• модернизация содержательных и технологических сторон образовательного процесса • совершенствование процесса информатизации образования • обновление воспитательной системы школы • психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности
Развитие системы поддержки талантливых детей	• создание развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума • развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся • совершенствование процесса информатизации образования • обновление воспитательной системы школы • взаимодействие с родителями

	(законными представителями) учащихся • психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности
Совершенствование учительского корпуса	• развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании • изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта • совершенствование процесса информатизации образования
Изменение школьной инфраструктуры	• развитие материально-технической базы школы; - взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	• валеологизация образовательного пространства прогимназии • взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся • психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности

Сроки и этапы реализации Программы развития

Первый этап (2016) – подготовительный: разработка и внедрение структурных инноваций в деятельность прогимназии.

Задачи:

- анализ существующей педагогической практики прогимназии;
- подготовка ресурсной базы (нормативно-правовой, кадровой, материально-технической, информационной) реализации Программы;
- разработка необходимого для реализации Программы организационно-методического обеспечения;
- распределение сфер ответственности и полномочий сотрудников прогимназии по реализации инновационных преобразований;
- подбор, разработка и апробирование диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы;

- изучение контингента обучающихся прогимназии с целью выявления детей с признаками одаренности в разных сферах, анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития;
- проведение мониторинга достижений, развития личностных качеств и умений одаренных детей по направлениям: академическая успеваемость, мотивационная сфера (структура учебной мотивации, мотивация достижения успеха); креативность, самооценка; субъектность; автономность-зависимость личности; тревожность и т.п.; установление исходного уровня состояния отслеживаемых показателей;
- диагностические исследования удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка; комфортности, защищенности личности школьников, потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах; потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации;
- внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализации системно-деятельностного подхода;
- разработка программ, обеспечивающих осуществление инновационной деятельности;
- совершенствование модели комплексной оценки достижений обучающихся на основе портфолио.

Второй этап (2017-2019) – практический: переход от отдельных инноваций к системным и устойчивым преобразованиям в образовательной среде прогимназии.

Задачи:

- проведение промежуточных этапов мониторинга достижений, развития личностных качеств и умений одаренных детей (в соответствии с информацией банка данных);
- продолжение деятельности по выявлению одаренных детей, детей с признаками одаренности, просто способных детей, в отношении которых есть надежда на качественный дальнейший скачок в развитии их способностей;
- проведение промежуточных диагностических исследований удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка; комфортности, защищенности личности школьников, потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах; потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации;
- внедрение программ, обеспечивающих осуществление инновационной деятельности;
- реализация модели комплексной оценки достижений обучающихся на основе портфолио;
- введение интегративных развивающих курсов междисциплинарного характера по обучению учащихся основам проведения исследования;

- внедрение учебно-методических материалов для учителей и школьников, обеспечивающих осуществление инновационной деятельности;
- оказание методической помощи в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование материально-технической базы прогимназии;
- пополнение и обновление банка данных детей с признаками одаренности, банка данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик.

Третий этап (2020) – аналитико-коррекционный: коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по ее внедрению; анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.

Задачи:

- сравнительный анализ и обобщение результатов инновационной деятельности;
- проведение заключительного этапа мониторинга достижений, развития личностных качеств и умений одаренных школьников (в соответствии с информацией банка данных);
- проведение итоговых диагностических исследований удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка; комфортности, защищенности личности обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах; потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации;
- анализ деятельности педагогов по организации работы с одаренными детьми;
- проведение мониторинговых исследований, результат которых является предпосылкой разработки новой программы развития.

Ожидаемые результаты реализации Программы

<i>Основные ожидаемые результаты</i>	<i>Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов</i>
Соответствие качества образования базовым требованиям	Прохождение аккредитации образовательной деятельности
Повышение качества обучения	Позитивная динамика показателей качества обучения
Готовность педагогического коллектива к построению образовательного процесса на основе системно - деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ	Освоение педагогами современных здоровьесберегающих технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода на оптимальном и достаточном уровне
Повышение профессиональной	Увеличение количества

компетентности учителей	педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую категории; - увеличение количества педагогических работников - научных руководителей исследовательских работ школьников; - увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий различного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.)
Создание условий для развития детской одаренности	Удовлетворенность обучающихся, их родителей условиями обучения, воспитания и развития, комфортностью, защищенностью личности в школе; - позитивная динамика количества мероприятий, направленных на демонстрацию достижений одаренных детей; - рост числа школьников, принимающих участие в мероприятиях системы дополнительного образования в школе; - расширение перечня образовательных услуг; создание банка данных, включающего сведения об одаренных детях, их индивидуальных траекториях проектно-исследовательской деятельности
Совершенствование образовательной информационной среды школы, включение дополнительных ресурсов информатизации	Функционирование школьной локальной сети; - обновление и эффективное использование школьного интернет-сайта; - развитие электронного документооборота в управленческой деятельности, электронного мониторинга образовательного процесса;

	- формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса на допустимом и оптимальном уровнях
Высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях	- Увеличение количества учащихся, выполняющих проектные и исследовательские работы на уровне школы; -ежегодное проведение общешкольных конференций исследовательских работ; - увеличение количества участников и победителей городских, региональных, всероссийских исследовательских конференций, конкурсов; - увеличение количества победителей предметных олимпиад; - повышение качества выполнения проектных и исследовательских работ; - увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в научно-практических мероприятиях
Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива прогимназии в муниципальной и региональной системах образования	- Проведение на базе прогимназии научно- методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений; - подготовка для публикации учебно-методических материалов, позволяющих транслировать в другие образовательные учреждения опыт по развитию одаренности школьников; - увеличение количества педагогических работников, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов
Развитие имиджа прогимназии как культурно-образовательного центра микрорайона	- Стабильная динамика контингента обучающихся; - увеличение количества мероприятий, проводимых в микрорайоне, - рост посещаемости школьного сайта;

	- увеличение количества позитивных публикаций в СМИ о деятельности прогимназии
Совершенствование материально-технической базы прогимназии	Рост оснащённости учебных кабинетов современными средствами обучения; - создание информационно-библиотечного центра; - оснащение современным оборудованием учебных кабинетов; - модернизация оснащения кабинета педагога-психолога; - модернизация оснащения изостудии

Механизм управления реализацией Программы

Контроль за промежуточными результатами осуществляет администрация прогимназии, педагогический совет.

Координацию и контроль выполнения Программы администрация прогимназии оставляет за собой, педагогическим советом, профсоюзным комитетом.

Программа развития рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета и вводится в действие приказом директора прогимназии.

Общее руководство Программой развития осуществляют педагогический совет и администрация прогимназии.

Администрация прогимназии ежегодно подводит итоги выполнения Программы развития на заседании итогового педагогического совета и в Публичном отчете.

Оценка результатов реализации Программы

- Экспертная оценка результатов деятельности внутренними и внешними экспертами;
- социологические опросы, анкетирование учащихся, педагогических работников и родителей;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ результатов диагностических контрольных работ, олимпиад, соревнований, конкурсов.

План действий по реализации Программы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Модернизация содержания и образовательных технологий в соответствии с ФГОС: разработка и реализация основной образовательной программы прогимназии (по уровням)	2016-2020	Заместитель директора по УВР; руководители МО, педагоги
2	Переход на новые программы и учебно-методические комплексы и комплекты, обеспечивающие внедрение ФГОС второго поколения	2016-2020	Заместитель директора по УВР; руководители МО, педагоги
3	Совершенствование учебно-методических комплексов, ИКТ-составляющей	2016-2020	Заместитель директора по УВР; руководители МО, педагоги
4	Внедрение инновационных педагогических технологий: здоровьесберегающих, проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализация системно-деятельностного подхода	2016-2020	Заместитель директора по УВР; руководители МО, педагоги
5	Организация системной работы по формированию у учащихся универсальных учебных действий	2016-2020	Заместитель директора по УВР; руководители МО, педагоги
6	Разработка дидактических материалов личностно-ориентированного типа, реализующих предоставление свободы выбора содержания, способов выполнения и средств учебной деятельности, форм организации взаимодействия с другими учениками, необходимых для организации деятельности учащихся по самостоятельному «открытию» знаний. Обеспечение преемственности в обучении и осуществлении здоровьесберегающих подходов	2016-2020	Заместитель директора по УВР; руководители МО, педагоги
7	Совершенствование модели комплексной оценки достижений учащихся на основе ученических	2016	Заместитель директора по УВР; руководители МО,

	портфолио		педагоги
--	-----------	--	----------

Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива с учетом новых тенденций в образовании, изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений	2016-2020	Заместитель директора по УВР
2	Реализация системы повышения квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации разных уровней	2016-2020	Заместитель директора по УВР; руководители МО
3	Проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников и пропаганду передового педагогического опыта: семинаров, открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, единых методических дней	2016-2020	Заместитель директора по УВР
4	Рассмотрение вопросов, связанных с развитием профессиональной компетентности педагогических работников	2016-2020	Заместитель директора по УВР
5	Организация теоретических и практических занятий с педагогическими работниками по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение метапредметных и личностных результатов, с использованием современных образовательных технологий	2016-2020	Заместитель директора по УВР
6	Разработка программы методической работы со смещением акцента на индивидуальные формы: выстраивание индивидуальных траекторий профессионального роста педагогических работников в освоении инноваций	2016-2020	Заместитель директора по УВР
7	Организация работы педагогических	2016-2020	Заместитель

	работников по самообразованию с учетом направлений инновационной деятельности школы и индивидуальных потребностей педагогических работников		директора по УВР
8	Создание творческих групп учителей, работающих с одаренными детьми, организующих реализацию индивидуальных траекторий исследовательской деятельности, выполнение учащимися проектных и исследовательских работ	2016-2020	Заместитель директора по УВР
9	Формирование банка методических материалов, достижений передового педагогического опыта по вопросам развития детской одаренности, осуществления проектной и исследовательской деятельности	2016-2020	Заместитель директора по УВР
10	Трансляция результатов деятельности коллектива в муниципальной и региональной системах образования (публикации, выступления на конференциях, проведение на базе прогимназии семинаров, мастер-классов, информация на сайте прогимназии и т.д.)	2016-2020	Заместитель директора по УВР

Создание обогащенной развивающей среды,

соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Диагностика потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах	2016	Заместитель директора по УВР
2	Разработка программ внеурочной деятельности школьников, учитывающих потребности и возможности одаренных детей по направлениям:	2016	Заместитель директора по УВР

	общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; общекультурное; социальное; художественное творчество; спортивно-оздоровительное и др.		
3	Организация кружков по интересам, дополнительных занятий с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам и т.д.	2016-2020	Заместитель директора по УВР
4	Использование информационных возможностей прогимназии (сайта) для предъявления результатов деятельности образовательного учреждения, достижений участников образовательного процесса	2016-2020	Заместитель директора по УВР, администратор сайта
5	Проведение специализированных акций для поддержки имиджа прогимназии (публикации в газетах и на сайте прогимназии)	2016-2020	Заместитель директора по УВР
6	Создание банка данных о дистанционных школах и курсах, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей одаренных детей	2016-2020	Заместитель директора по УВР

Развитие проектной и исследовательской деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Диагностика уровня сформированности исследовательской компетентности учащихся	2016-2020	Заместитель директора по УВР
2	Разработка программы формирования исследовательской культуры учащихся	2016-2020	Заместитель директора по УВР
3	Разработка учебно-методических материалов для учащихся, необходимых для реализации проектной и исследовательской деятельности: материалов, направленных на подготовку и проведение конференций, конкурсов	2016-2020	Заместитель директора по УВР

	и др.		
4	Проведение семинаров, групповых и индивидуальных консультаций и бесед с учащимися по методике осуществления исследовательской деятельности	2016-2020	Заместитель директора по УВР
5	Формирование системы школьных мероприятий для развития одаренных учащихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности	2016-2020	Заместитель директора по УВР
6	Создание банка данных о мероприятиях разного уровня (конкурсы, олимпиады, конференции и т.п.), в которых могут принять участие дети с признаками одаренности	2016-2020	Заместитель директора по УВР
7	Информирование и организация участия учащихся в предметных олимпиадах разного уровня, конкурсах, конференциях и других мероприятиях, обеспечивающих развитие одаренных детей и предоставляющих возможность проявления их творческого потенциала	2016-2020	Заместитель директора по УВР
8	Формирование «банка» проектных и исследовательских работ учащихся для участия в научно-практических мероприятиях различного уровня, как ежегодных, так и посвященных памятным датам	2016-2020	Заместитель директора по УВР

Валеологизация образовательного пространства прогимназии

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Диагностика показателей состояния здоровья учащихся	2016-2020	Заместитель директора по УВР, медсестра
2	Совершенствование системы мониторинга состояния здоровья учащихся, информирования субъектов образовательного процесса о его результатах, предоставления соответствующих	2016-2020	Заместитель директора по УВР, медсестра

	рекомендаций		
3	Валеологизация и здоровьесберегающая организация образовательной деятельности	2016-2020	Заместитель директора по УВР, учитель физкультуры
4	Формирование системы защитных и профилактических мер по сохранению физического и психологического здоровья ребенка при использовании компьютерных ресурсов	2016-2020	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов
5	Мониторинг психических и физических нагрузок, которым подвергаются одаренные школьники в процессе образовательной деятельности	2016-2020	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог
6	Совершенствование работы по организации здорового питания, улучшению медицинского обслуживания учащихся и педагогических работников	2016-2020	Заместитель директора по УВР, медсестра, шеф - повар
7	Реализация программ и проектов, связанных с организованным досугом школьников и их семей (поддержание и развитие здоровья)	2016-2020	Заместитель директора по УВР, учитель физкультуры, классные руководители
8	Подбор информационных материалов по проблеме здоровьесбережения; организация постоянного представления информации в школьной библиотеке, на стендах в учебных кабинетах	2016-2020	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители
9	Разработка информационной страницы по проблеме здорового образа жизни на сайте прогимназии	2016	Заместитель директора по УВР, администратор сайта
10	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по проблеме здоровьесбережения с применением ИКТ	2016-2020	Заместитель директора по УВР
11	Расширение форм и интенсивности использования спортивного комплекса через реализацию	2016-2020	Заместитель директора по УВР, учитель

	воспитательной программы в области спортивно-оздоровительной направленности		физкультуры
--	---	--	-------------

Совершенствование процесса информатизации образования

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Диагностика потребностей всех участников образовательного процесса в формировании ИКТ - компетенции	2016-2020	Заместитель директора по УВР
2	Формирование и развитие ИКТ-компетентности участников образовательных отношений (по потребностям)	2016-2020	Заместитель директора по УВР
3	Совершенствование методики работы педагогических работников с электронными образовательными ресурсами нового поколения	2016-2020	Заместитель директора по УВР, педагогические работники
4	Обеспечение процессов преподавания различных предметов и направлений воспитательной работы программными продуктами и ИКТ-оборудованием	2016-2020	Заместитель директора по УВР, начальник хозотдела
5	Организация локальной сети	2016-2017	Начальник хозотдела
6	Совершенствование содержания сайта прогимназии и поддержание его актуальности	2016-2020	Заместитель директора по УВР, администратор сайта
7	Организация ИКТ - взаимодействия школы с участниками образовательного процесса и социальными партнерами	2016-2020	Администрация прогимназии
8	Активизация применения ИКТ-технологий при выполнении и презентации проектных и исследовательских работ	2016-2020	Заместитель директора по УВР
9	Введение электронного документооборота в управленческой деятельности	2016-2020	Администрация прогимназии
10	Внедрение электронного мониторинга образовательного процесса	2016-2017	Заместитель директора по УВР

11	Компьютеризация деятельности сопровождающих служб и подразделений	2016-2020	Администрация прогимназии
----	---	-----------	---------------------------

Обновление воспитательной системы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Диагностика комфортности, защищенности личности школьников, их отношения к жизнедеятельности в прогимназии	2016-2020	Заместитель директора по УВР
2	Реализация системы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, направленной на формирование морально-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни	2016-2020	Заместитель директора по УВР
3	Формирование современной системы гражданско-правового и патриотического воспитания школьников	2016-2020	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4	Совершенствование системы включения учащихся в управление школой на принципах соуправления	2016-2020	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5	Формирование системы творческих мероприятий по выявлению конструктивных решений различных социальных проблем (диспутов, деловых и ролевых игр, конференций, конкурсов социальных проектов, социально ориентированных акций и пр.)	2016-2020	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Взаимодействие с родителями учащихся

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка	2016-2020	Заместитель директора по УВР
2	Формирование партнерских отношений между родителями и педагогическими работниками,	2016-2020	Заместитель директора по УВР

	организация участия родительской общественности в жизни прогимназии, в укреплении и модернизации материально-технической базы		
3	Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности учащихся	2016-2020	Заместитель директора по УВР
4	Привлечение родительской общественности к организации внеурочной деятельности	2016-2020	Заместитель директора по УВР
5	Организация консультаций для родителей по вопросам развития детской одаренности; итогам психодиагностических исследований и медицинских осмотров	2016-2020	Заместитель директора по УВР. педагог - психолог
6	Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи	2016-2020	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7	Обеспечение ИКТ-взаимодействия школы с родителями (законными представителями) учащихся при помощи сайта школы, АИС «Электронная школа»	2016-2020	Заместитель директора по УВР
8	Повышение правовой культуры родителей	2016-2020	Заместитель директора по УВР

Развитие учебно-материальной базы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Организация и расширение локальной сети	2016-2017	Начальник хозотдела
2	Обновление структуры и содержания сайта прогимназии	2016-2020	Заместитель директора по УВР, администратор сайта
3	Обеспечение учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютеры с соответствующим лицензионным программным обеспечением, компьютерные проекторы, интерактивные доски и пр.)	2016-2020	Начальник хозотдела

4	Создание информационно-библиотечного центра; создание медиатеки с доступом в Интернет	2016-2020	Библиотекарь, начальник хозотдела
---	---	-----------	-----------------------------------

**Психолого-педагогическое сопровождение
образовательной деятельности**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Выявление одаренных детей, детей с признаками одаренности, просто способных детей, если возможно качественное развитие их способностей	2016-2020	заместитель директора по УВР; педагог-психолог; классные руководители
2	Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе; выявление детей с признаками одаренности	2016-2020	Педагог - психолог
3	Создание банка данных, включающего сведения об одаренных детях, их индивидуальных образовательных траекториях	2016-2020	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог
4	Апробирование и внедрение диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с одаренными детьми	2016-2020	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог
5	Мониторинг достижений, развития личностных качеств и умений одаренных школьников (в соответствии с банком данных) по направлениям	2016-2020	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог
6	Организация работы педагога-психолога с одаренными детьми (беседы, развивающие игры, психологические тренинги)	2016-2020	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог
7	Проведение консультаций для родителей по вопросам развития детской одаренности; итогам психодиагностических исследований и медицинских осмотров	2016-2020	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог

Планирование комплектования классов и дошкольных групп

для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного и начального общего образования

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Дошкольное образование	2 группы-48 чел.	2 группы-48 чел.	2 группы-48 чел.	2 группы-48 чел.
Начальное общее образование	8 классов-213 чел	8 классов-213 чел	8 классов-213 чел	8 классов-213 чел
ИТОГО:	261 чел.	261 чел.	261 чел.	261 чел.

Источники и объем финансирования программы

Источники финансирования: субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, субсидии на иные цели, внебюджетные средства.

Объемы финансирования (тыс. руб.)

№	Основные мероприятия	Сроки реализации: 2016-2020
1	Приобретение учебной мебели.	В пределах выделенных средств на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, субсидии на иные цели, внебюджетные средства.
2	Приобретение компьютерного, мультимедийного оборудования.	
3	Текущий ремонт ограждения территории.	
4	Установка регулятора давления горячей воды.	
5	Электромонтажные работы по компьютерной сети.	
6	Ремонт систем вентиляции пищеблока	
7	Текущий ремонт системы водоснабжения.	
8	Текущий ремонт инженерных сетей (установка сантехоборудования).	
9	Поставка тентовых навесов.	
10	Текущий ремонт прачечной с заменой кафельной плитки и оконных блоков.	
11	Текущий ремонт пищеблока с заменой кафельной плитки и оконных блоков.	
12	Работы по замене дверей учебных кабинетов.	
13	Текущий ремонт туалетов с заменой кафельной плитки и оконных блоков (9 помещений).	
14	Текущий ремонт тамбуров (6 помещений).	
15	Работы по замене дверей запасных выходов на металлические (4 шт., 2-й этаж).	
16	Текущий ремонт наружных стен спален (2 помещения).	
17	Текущий ремонт межлестничного пролета с заменой напольного кафеля и оконного блока.	
18	Работы по замене напольного кафеля межлестничных пролетов (3 помещения).	
19	Благоустройство территории. Работы по установке ограждения палисадов.	

