

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от «11» февраля 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Ю. А.
Захарова
Приказ № 13 от «12» февраля 2021 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Мурманска «Прогимназия № 24»
(МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 24»)

ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА

Мурманск
2020

1. Общая характеристика.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Прогимназия № 24»
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательная организация
Вид образовательного учреждения	Прогимназия
Юридический адрес	183008 г. Мурманск, ул. Морская, д. 3а
Фактический адрес	183008 г. Мурманск, ул. Морская, д. 3а
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, 51

Прогимназия размещена в типовом здании дошкольного образовательного учреждения на 245 мест, построенном в 1976 году, общей площадью 1936,1 кв.м. Обучается в ней 277 детей.

Система управления прогимназией

Управление прогимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с федеральными законами, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами и Уставом прогимназии. Формами самоуправления являются Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Высшим органом самоуправления является конференция.

Попечительский совет как орган самоуправления избирается из представителей родителей (законных представителей), работников прогимназии, представителя Учредителя. Совет прогимназии состоит из 16 человек. Непосредственное управление прогимназией осуществляет назначенный Учредителем директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности прогимназии, не входящие в компетенцию органов самоуправления прогимназии и Учредителя.

Профсоюзный комитет осуществляет общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Администрация образовательного учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5	6
Захарова Юлианна Александров на	Директор	Соответствие занимаемой должности	16 лет	1 год	24-58-32

Лукичева Маргарита Вячеславовна	Зам. директора по УВР	Соответствие занимаемой должности	1 год	1 год	24-58-74
Кириллова Анна Юрьевна	Зам. директора по УВР		4 года	4 года	24-58-74
Невежина Наталья Владимировна	Зам. директора по АХР	Соответствие занимаемой должности			24-58-74

Структура ОУ, контингент обучающихся в 2020 году

Параллель	Количество классов	В них учащихся
1	2	60
2	2	57
3	2	57
4	2	53
Всего:	8	227
Подготовительные (дошкольные) группы для детей 6-7 лет – 2 В них воспитанников – 50		
Итого обучающихся и воспитанников – 277 Данные на 01.06.2020 г.		

Параллель	Количество классов	В них учащихся
1	2	60
2	2	59
3	2	52
4	2	54
Всего:	8	225
Подготовительные (дошкольные) группы для детей 6-7 лет – 2 В них воспитанников – 50		
Итого обучающихся и воспитанников – 275 Данные на 31.12.2020 г.		

Характеристика социального статуса семей обучающихся 1-4 классов

п/п	Сведения	Количество		
		2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
1.	Классных руководителей в ОУ	8	8	8
2.	Количество педагогов ОУ, работающих с социально - неблагополучными семьями:	0	0	0
	- классных руководителей	0	0	0
	- социальный педагог	0	0	0
	- педагог-психолог	1	1	1
3.	Сведения о состоянии здоровья детей			

	- не имеющих отклонений в состоянии здоровья	19	17	13
	- имеющих хронические заболевания	29	21	22
	- детей с ОВЗ	1	0	0
	- детей - инвалидов	3	2	2
4.	Количество многодетных семей	19	27	27
5.	Количество малообеспеченных семей	18	14	19
6.	Количество неполных семей	1	9	11
7.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении, социально - неблагополучных семей или состоящих на различных видах профилактического учета	0	0	0
8.	Количество опекаемых или приемных семей	1	1	1
9.	Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в соответствии с ФЗ № 124)	24	19	22
10.	Количество семей мигрантов	0	0	0
11.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	0	0	0
12.	Наличие службы примирения в ОУ (приказ от 05.09.2016 № 78/1)	да	да	да

Социальное положение семей относительно благополучное. Значительным является количество многодетных семей, а также семей в трудной жизненной ситуации. Количество детей-инвалидов и опекаемых семей остается стабильным. Ежегодно отмечается значительный рост количества неполных семей.

2. Условия организации образовательного процесса. Режим обучения.

Для организации образовательного процесса оборудованы: 2 дошкольные группы (подготовительные), 8 учебных кабинетов начальной школы, кабинет английского языка, 2 компьютерных класса, спортивный зал, музыкальный зал, изостудия, библиотека, кабинет педагога- психолога, медицинский и процедурный кабинеты.

В течение последних лет прогимназия принималась к началу учебного года без замечаний. Своевременно осуществлялся текущий ремонт. В настоящее время техническое состояние здания удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению. Проверка санитарно-гигиенического режима Управлением Роспотребнадзора по Мурманской области показала, что в прогимназии он удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, нормы освещённости и микроклимата не нарушаются. В прогимназии поддерживаются чистота, порядок и уют. Замечаний по

санитарно-гигиеническому состоянию пищеблока, организации горячего питания нет. В целом, санитарное состояние прогимназии соответствует нормативным требованиям.

Прогимназия организует учебные занятия только в первую смену. 2 - 4 классы работают в режиме 5- дневной учебной недели, продолжительность уроков – 40 минут, 1 классы – по 5-дневной, продолжительность уроков 35 - 40 минут. Расписание уроков соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим нормам.

В прогимназии работают 6 групп продлённого дня (ГПД). 100% детей, посещающих ГПД, получают в течение дня 3-х-разовое горячее питание.

Материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся соответствуют требованиям нормативных документов. Техническое состояние здания удовлетворительное, кабинеты используются по назначению.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

№ п/п		компьютер	ноутбук	проектор	интерак. доска	проект. экран	МФУ
1.	1 пг	1	-	1	1	-	1
2.	2пг	1	-	1	1	-	1
3.	1а	1	-	1	1	-	1
4.	1б	1	-	1	1	-	1
5.	2а	1	-	1	1	-	1
6.	2б	1	-	1	1	-	1
7.	3а	1	-	1	1	-	1
8.	3б	1	-	1	1	-	1
9.	4а	1	-	1	1	-	1
10.	4б	1	-	1	1	-	1
11.	1-й ком. класс	11	-	-	-	-	-
12.	2-ой ком. класс	11	-	-	-	-	-
13.	Муз зал	-	2	1	-	1	-
14.	Каб. англ. языка	1	-	1	1	-	1
15.	Библиотека	1	-	-	-	-	1
16.	Директор	1	-	-	-	-	1
17.	Зам дир. по УВР	2	-	-	-	-	2
18.	Каб. ИЗО	1	-	1	1	-	-
19.	Зам дир. по АХР	1	-	-	-	-	1
20.	Документовед	1	-	-	-	-	1

21.	Педагог-психолог	1	-	-	-	-	1
22.	Медкабинет	1	-	-	-	-	1
23.	Тренерская	1	-	-	-	-	-
24.	Учительская	1	-	-	-	-	-
25.	итого	44	2	13	12	1	19

Библиотечный фонд составляет 7417 экземпляров.

Из них:

- учебная литература – 5959 экз.;
- художественная литература – 1458 экз.

На одного обучающегося приходится 26 учебников.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

3. Кадровое обеспечение.

Прогимназия располагает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной школе и подготовительных к школе группам.

Учебный процесс обеспечивают 20 педагогических работников, в том числе: 10 воспитателей, 9 учителей, педагог – психолог, логопед. Из них 85% имеют высшее профессиональное образование, 70% - высшую и первую квалификационную категорию, 20% - соответствие занимаемой должности. 7 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ. Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

Кадровый состав, профессиональный уровень педагогических и руководящих работников прогимназии соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа и вида.

4. Организация образовательной деятельности. Содержание образовательных программ, учебных планов.

Настоящий этап развития прогимназии характеризуется обновлением содержания и форм образовательной деятельности. Изменения связаны с

- повышением эффективности обучения, внедрением ФГОС;
- осуществлением системно-деятельностного подхода;
- изменением критериев и способов оценивания результатов обучения, переход к формирующему оцениванию;
- расширением языковой среды прогимназии;
- форматированием системы иноязычного обучения в соответствии с международными стандартами;
- развитием всеобщей информационной компетентности;
- развитием мобильной системы информационного обмена между всеми участниками образовательной деятельности;
- расширением образовательной среды с помощью информационных ресурсов.

Реализация ФГОС НОО связана с обновлением учебного плана прогимназии, содержания и технологий образования, созданием условий для реализации

повышенных образовательных запросов всех участников образовательной деятельности. На уровне начального общего образования образовательная деятельность направлена на формирование устойчивой положительной мотивации к познавательной деятельности, осознанного отношения к своему здоровью, социальной ориентации.

Педагогический коллектив прогимназии планомерно проводит работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Учебный план прогимназии составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования с соблюдением следующих принципов:

- предоставление образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- обеспечение единого образовательного пространства при сохранении самостоятельного развития образовательной системы прогимназии в соответствии с ее статусом;
- преемственность и взаимосвязь всех звеньев непрерывного образования.

Федеральный компонент учебного плана начального общего образования обеспечен учебно-методическими комплектами и учебниками УМК «Перспектива» и образовательной системе «Учись учиться» Л.Г. Петерсон (математика), рекомендованными Министерством просвещения РФ.

Для создания равных стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста проведены мероприятия, обеспечивающие подготовку к школе по комплексной программе развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100», что обеспечивает непрерывность и преемственность дошкольного и начального общего образования.

В учебный план начальной школы введены учебные предметы, отражающие современные тенденции развития содержания начального общего образования и направленные на общекультурное и гуманитарное развитие обучающихся: русский язык, литературное чтение, родной русский язык, английский язык, математика, окружающий мир, ОРКСЭ (4 класс), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В целом, в учебном плане прогимназии соблюдены номенклатура учебных предметов, преемственность между ступенями и годами обучения, максимальный объем учебной нагрузки. Содержание образовательных программ, полнота их выполнения соответствуют требованиям программ государственного и регионального уровней и статусу образовательного учреждения.

Обновление содержания определяет отбор и освоение современных образовательных технологий, соответствующих следующим требованиям:

- системно-деятельностный подход;
- развитие проектно-исследовательской компетенции;
- развитие критического мышления;
- ИКТ-компетентность.

Приоритет отдается следующим технологиям: деятельностного метода; учебного проектирования; проблемно-диалогической, исследовательской деятельности; уровневой дифференциации; информационно-коммуникационным; дистанционным.

С 2020-2021 учебного года в целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», прогимназия участвует в пилотном проекте по внедрению электронной формы учебников. В прогимназии выбрана демонстрационная модель внедрения ЭФУ. При этом педагог получает возможность использовать следующие функции:

Фронтальная работа с классом с мультимедиа ресурсами ЭФУ.

Индивидуальная (групповая) работа с интерактивными объектами ЭФУ.

Индивидуальная работа с заданиями для контроля ЭФУ.

Фронтальная и индивидуальная работа с дополнительными электронными образовательными ресурсами.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Итоговая аттестация проводится в 4 классах в форме ВПР. Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся стандартизированные работы по русскому языку и математике, комплексная работа на межпредметной основе. Периодами промежуточной аттестации в 1-4 классах являются четверти (1 класс - безотметочное обучение).

Основные формы промежуточной аттестации:

диктант с грамматическим заданием;

контрольная работа;

комплексная работа;

диагностическая работа;

практическая работа;

тестовая работа;

защита проекта;

результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

5. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

духовно-нравственное направление направлено на освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

социальное направление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

общекультурная деятельность ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы (в т. ч. через социокультурные связи):

кружки,
экскурсии,
викторины,
конференции,
соревнования,
конкурсы,
праздники,
тематические недели,
игры-путешествия,
концерты,
деловая игра,
акции.

Для реализации внеурочной деятельности в прогимназии организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности прогимназии обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

*Сетка часов внеурочной деятельности в прогимназии
(кружки, программы внеурочной деятельности)*

Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	1 «Разговор о правильном питании»	-	-	-
Духовно-нравственное	1 «Музыкальный театр»	1 «Музыкальный театр»	1 «Музыкальный театр»	1 «Музыкальный театр»
Социальное	2 «Час чтения» «Светофорик»	2 «Час чтения» «Светофорик»	2 «Час чтения» «Светофорик»	2 «Час чтения» «Светофорик»
Общеинтеллектуальное	-	-	-	-
Общекультурн	1	-	2	-

ое	«МХЛ»		«ДПИ»	
Итого	5	3	5	3
Всего – 1216 (до 1350 за 4 года обучения)				

Дополнительное образование в прогимназии осуществляется как на бюджетной основе в рамках муниципального задания, так и на платной основе.

Прогимназия предоставляет обучающимся на платной договорной основе дополнительные образовательные услуги по выбору:

- английский «плюс» (повышенный уровень)
- основы компьютерной грамоты
- изостудия
- детский фитнес
- подготовка к письму (для подготовительных групп)
- «Интеллект» (для подготовительных групп)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2020 году

Художественной направленности:

- «Музыкальный театр»;
- «Декоративно-прикладное искусство»;
- «Мировая детская художественная литература».

Физкультурно-спортивной направленности:

- «Корректирующая гимнастика».

Технической направленности:

- «Основы компьютерной грамоты».

Социально-педагогической направленности:

- «Интеллект»;
- «Подготовка к письму»;
- «Английский Плюс».

Воспитательная работа

Для реализации воспитательной программы в прогимназии создана и успешно функционирует организация ДОМ (Детское Объединение Мурманчат), официально зарегистрированная в СЮМе (Союзе Юных Мурманчан).

Воспитательная работа прогимназии осуществляется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- нравственное и художественно-эстетическое;
- здоровьесберегающее;
- гражданско-патриотическое;
- общественно-познавательное.

Участниками процесса воспитания являются все обучающиеся и члены педагогического коллектива прогимназии. В рамках межведомственного взаимодействия организовано сотрудничество коллектива прогимназии с домами творчества, библиотеками и культурно-выставочными центрами города.

Субъектами воспитательного процесса являются обучающиеся прогимназии, администрация, классные руководители, воспитатели, детский коллектив, в том числе

совет детской организации ДОМ, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги системы дополнительного образования, семьи обучающихся.

Объединяясь в команды и творческие коллективы, обучающиеся результативно представляют прогимназию на конкурсных мероприятиях различного уровня. (творческий коллектив юных актеров стал дипломантом муниципального фестиваля творчества младших школьников на иностранных языках «Радуга талантов» в номинации «Волшебный мир театра» (2020 год).

Неотъемлемой частью образовательно-воспитательной работы является участие в образовательных, социальных проектах и информационно-пропагандистских кампаниях:

- «Урок Цифры»;
- «Культура на дорогах»;
- «Город Мурманск. Начинается с тебя!»;
- «Засветись!»;
- «Культурный марафон»;
- «Почта добра».

В прогимназии обеспечен оптимальный уровень базового и дополнительного образования, реализованы возможности выбора индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся и воспитанников в соответствии с их учебными возможностями.

За отчетный период была организована активная работа с родителями (законными представителями), направленная на повышение уровня компетентности родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья детей, пропаганду здорового образа жизни, семейных традиций.

В каждом классе были проведены по 4 родительских собрания с включением вопросов по горячему питанию детей, безопасности (в т.ч. в сети Интернет, на дороге, дома, в общественных местах), профилактике заболеваний (в т.ч. гриппом, ОРВИ, туберкулезом) необходимости вакцинации.

Были распространены памятки и листовки для родителей: «8 принципов отношений родителей с детьми», «Обеспечение безопасности детей», «Профилактика туберкулеза»,

«Внимание! Грипп!», «Правила безопасного интернета»

На официальном сайте прогимназии в течение года была размещена полезная информация для родителей в разделах: «Школьное питание», «Безопасность жизнедеятельности», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность».

6. Результаты образовательной деятельности за 2020 год.

6.1. Уровень усвоения образовательных программ на 31.05.2020

Уровень знаний	% обучающихся, имеющих отметку	
	2-4 классы	4 классы
«5»	20	24,1
«5» и «4»	66	52,8
качество знаний	86,3	80,7
«2»	0	0

Уровень усвоения образовательных программ на 31.12.2020

Уровень знаний	% обучающихся, имеющих отметку
----------------	--------------------------------

	2-4 классы	4 классы
«5»	15	11
«5» и «4»	68,4	72
качество знаний	83,6	83,3
«2»	0	0

Качество знаний учащихся 2-4 классов по предметам
по итогам аттестации за 2020 год (на 31.05.20, на 31.12.20)

Класс, учитель		русский язык %		математика %		чтение %		английский язык, %	
2 «А», 3 «А» Чернега Н.Л.		89,2	77,7	92,8	85	100	100	92,8	96,3
2 «Б», 3 «Б» Лебедева Я.Р.		96,5	88,8	96,5	84	100	100	100	100
3 «А», 4 «А» Захарова Ю.А./Ковтун М.В.		86,2	88,8	89,6	88,8	100	100	96,5	92,5
3 «Б», 4 «Б» Ботова А.Ю.		96,4	81,4	100	96,2	100	100	96,4	85
4«А» Кириллова А.Ю.	2 «А» Лукичева М.В.	92,5	89,6	92,5	96,5	100	100	92,5	100
4 «Б» Кудрявцева Н.И.	2 «Б» Дзиговская Н.В.	92,5	100	92,5	90	100	100	96,2	90

Качество знаний обучающихся 2 - 4 классов по предметам

параллели	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021 1 п/г
Русский язык				
2 класс	94%	95%	89%	95%
3 класс	88%	94%	90%	83%
4 класс	89%	85%	92%	85%
Литературное чтение				
2 класс	100%	100%	100%	100%
3 класс	100%	100%	100%	100%
4 класс	100%	100%	100%	100%
Математика				
2 класс	95%	98%	92%	93%
3 класс	90%	90%	93%	84%
4 класс	87%	91%	91%	92%
Английский язык				
2 класс	92%	100%	96%	95%
3 класс	92%	92%	96%	98%
4 класс	94%	87%	95%	89%

Результаты учебной деятельности на 31.12.2020:

параллель	уровень обученности	качество обученности
2 классы	100%	86,2%
3 классы	100%	78,9%
4 классы	100%	81,4%
в среднем по прогимназии	100%	83,6%

Результативность работы прогимназии (сравнительный анализ качества знаний)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 I полугодие
на отлично	36	41	34	25
на «4» и «5»	108	102	111	113
с одной «3»	9	12	11	15
% качества	87,3	87,1	88,4	83,6

Анализ качества знаний показывает, что в прогимназии сохраняются высокие показатели предыдущих лет.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4 классов по предметам

	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Русский язык					
«5»	72,1	60	54,6	46,9	ВПР не проводились
«4»	20,9	40	38,7	44,9	
«3»	7	0	6,7	8,2	
«2»	0	0	0	0	
Математика					
«5»	64,4	66,7	60,8	46,9	
«4»	24,4	31,1	36,4	44,9	
«3»	8,9	2,2	2,8	8,2	
«2»	2,2	0	0	0	
Окружающий мир					
«5»	37,8	56,5	44,4	33,3	
«4»	53,3	41,3	46,8	58,3	
«3»	8,9	0	8,8	8,3	
«2»	0	2,2	0	0	

Качество знаний учащихся начальной школы свидетельствует, что уровень их подготовки соответствует требованиям современных образовательных стандартов. У выпускников прогимназии заложены прочные основы знаний, умений и навыков,

необходимых для продолжения обучения в основной школе, что подтверждают результаты ВПР в 4 классах.

*Психолого-педагогическое сопровождение
образовательной деятельности*

Согласно требованиям ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации дошкольного и начального общего образования, перед психологической службой прогимназии стоят следующие задачи:

- обеспечение вариативности направлений, форм и уровней психологического сопровождения образовательного процесса на уровне дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение сопровождения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности;
- содействие в создании психологически комфортной, безопасной образовательной среды;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

Реализация данных задач направлена на профилактику возникновения проблем развития обучающихся, учебных трудностей, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; помощь (содействие) обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.

Планирование психолого-педагогической работы осуществляется в соответствии с актуальными возрастными задачами и индивидуальными особенностями обучающихся, а также целями и задачами, стоящими перед прогимназией.

Приоритетными направлениями являются:

- предшкольная подготовка воспитанников подготовительных групп;
- помощь в адаптации воспитанников подготовительных групп и обучающихся 1 классов;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, в том числе мониторинг уровня развития универсальных учебных действий младших школьников;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся в коллективах дошкольных групп, классов и групп продленного дня;
- психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы;
- психологическое сопровождение высокомотивированных обучающихся, поддержка исследовательской и проектной деятельности младших школьников;
- помощь в подготовке выпускников к переходу в среднее звено школы;
- развитие психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
- сохранение психологического здоровья учителей (профилактика профессионального выгорания).

Основные виды работ:

- профилактика — предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций участникам образовательных отношений по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- психологическая диагностика (индивидуальная и групповая) — выявление наиболее важных особенностей деятельности, поведения и психологического состояния обучающихся;

- психологическое консультирование (индивидуальное и групповое) — оказание помощи и создание условий для развития личности обучающегося, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению;

- психокоррекционная и развивающая работа (индивидуальная и групповая) — формирование потребности в новом знании, новых навыках, раскрытие возможности их приобретения и/или развития в деятельности и общении;

- психологическое просвещение участников образовательных отношений прогимназии - формирование потребности в психолого-педагогических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и развития обучающегося; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений выделяются такие уровни психолого-педагогического сопровождения, как индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне прогимназии.

Как было сказано ранее, одним из приоритетных направлений работы педагога-психолога после введения ФГОС НОО стал мониторинг уровня развития универсальных учебных действий. Были получены следующие результаты.

Положительная динамика сформированности УУД у обучающихся (1 – 4 классы)	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Личностные УУД			
высокий	0%	34%	27%
выше среднего	46%	29%	21%
средний	49%	34%	47%
ниже среднего	6%	3%	5%
низкий	0%	0%	0%
Регулятивные УУД			
высокий	28%	47%	16%
выше среднего	37%	11%	54%
средний	23%	37%	23%
ниже среднего	12%	4%	7%
низкий	0%	0%	0%
Коммуникативные УУД			
высокий	100%	96%	88%
средний	0%	4%	10%
низкий	0%	0%	2%
Познавательные УУД			
высокий	6%	41%	28%
выше среднего	89%	32%	16%
средний	6%	23%	54%
ниже среднего	0%	4%	2%
низкий	0%	0%	0%

Полученные по итогам мониторинга данные свидетельствуют о том, что работа, направленная на формирование УУД, дает положительные результаты.

Педагог-психолог проводит консультирование и психологическое просвещение педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, осуществляет психологическое просвещение участников образовательных отношений, принимает активное участие в работе творческих групп прогимназии, а также в методической работе педагогов города и области.

6.2. Поступление выпускников 4 классов в 5 классы ОУ города Мурманска.

Учебный год	Количество выпускников	Лицеи и гимназии города Мурманска	СОШ
2015-2016	54	45 чел.- 83,3%	9 чел.- 16,7%
2016-2017	47	42 чел.- 89,4%	5 чел.- 10,6%
2017-2018	56	52 чел.- 92,8%	4 чел.- 7,1%
2018-2019	52	51 чел.- 98%	1 чел.- 2%
2019-2020	53	50 чел.- 94,3%	3 чел.- 5,6%

Качество знаний учащихся начальной школы свидетельствует, что уровень их подготовки соответствует требованиям современных образовательных стандартов. У выпускников прогимназии заложены прочные основы знаний, умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в основной школе.

6.3. Результативность участия в смотрах, конкурсах, фестивалях.

Результаты участия обучающихся прогимназии в творческих мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников от прогимназии	Количество победителей и призеров
2017 - 2018			
муниципальный	9	104	26
региональный	6	45	9
федеральный	-	-	-
международный	4	132	28
2018 - 2019			
муниципальный	12	115	35
региональный	5	30	6
федеральный	1	12	-
международный	3	105	22
2019 - 2020			
муниципальный	11	96	32
региональный	3	18	5
федеральный	1	13	1
международный	4	92	15

Обучающиеся прогимназии ежегодно показывают высокие результаты на городских интеллектуальных творческих марафонах, интегрированных олимпиадах, спортивных первенствах, являются активными участниками, призерами городских, областных, международных творческих конкурсов.

В течение 2020 года учащиеся принимали участие в городском конкурсе семейных творческих проектов «Путешествие по Кольскому краю» (диплом за 1 место в номинации «Презентация» Ботов Тимофей, 1а класс), городской учебно-

практической конференции школьников «Влияние качества питания на здоровье человека» (сертификаты участников Михайлова Варвара, 4а класс, Рагозина Агния, 4б класс), муниципальном фестивале творчества младших школьников на иностранных языках «Радуга талантов – 2020» (дипломы I степени Михайлова Варвара, 4а класс, Черный Даниил, 4б класс), VI открытом муниципальном конкурсе по робототехнике «АРКТИК-РОБОТ» (диплом I степени в номинации «Робот-профессионал» и диплом за победу в номинации «Лучшая презентация проекта» Семенов Арсений, 4а класс), муниципальном конкурсе школьников по информационно-компьютерным технологиям «Цифровой берег – Мурманск» (диплом победителя в номинации «Мультимедиа-технологии. Двумерная статичная графика» Арасланова Милана, 4б класс), конкурсе на лучшие листовки, буклеты, плакаты по военно-патриотическому воспитанию «Готов Родине служить!» среди обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений города Мурманска (диплом победителя в номинации «Лучшая листовка» Шкулий Полина, 1а класс), региональном этапе всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (сертификаты участия Биксалева Даниил, Дмитриева Милана, 3б класс; проекты рекомендованы к публикации в сборнике научно-исследовательских работ), городском (открытом) конкурсе «Зимняя прогулка» в рамках VI сезона городского социального проекта «Модная лыжня» (дипломы за I место Ботов Тимофей, Викулов Мирон, Черрагин Герман, 1а класс, Артемьев Всеволод, Ющенко Арина, 3б класс), городской выставке изобразительного творчества «Сказки Северного сияния» (диплом за проявленный интерес к изучению культурного наследия коренных и малочисленных народов России Славнова Полина, 1а класс), муниципальном конкурсе по информационной безопасности в сети «Интернет» для обучающихся 1-11 классов (диплом призера за лучший плакат Каминская Элина, 2а класс), всероссийском литературно-патриотическом фестивале «Огонь войны души не сжег» (дипломы за I место в номинации «Творческая мастерская «Я расскажу Вам о войне». Конкурс прозаических произведений» Бобылев Иван, 4б класс; в номинации «Конкурс стихотворений» Кузнецов Егор, Васильева Юлия, 2б класс; в номинации «Медиаконкурс «Память о войне нам книга оставляет». Конкурс буктрейлеров» Рыбакин Юрий, 2а класс), международной игре-конкурсе по информатике «Инфознайка» (диплом победителя федерального уровня Хаттунен Ирина, 3а класс), областном конкурсе творческих работ «Пока все дома», посвященного Всемирному дню здоровья (дипломы за I место в номинации «Секреты здоровья» Васильева Юлия, Кузнецов Егор 2б класс; в номинации «Правильное питание» Крюкова София, 2б класс), конкурсе детского рисунка к 75-летию атомной отрасли в России «Атомный Север» (диплом за 2 место в номинации «Атомный флот» Алешкина Ева), образовательных онлайн-проектах «Мой творческий влог о весне», «На Севере жить-здоровым быть», «Познаем, дружим и развиваемся вместе с РДШ», «Весна Победы», «В небесах Заполярья» (сертификаты участников), городском проекте по научно-техническому моделированию и конструированию «Город Мурманск. Начинается с тебя! От замысла до реализации!» (сертификаты участников), международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру» (сертификаты участников), XXIII Международном конкурсе детской рукописной книги «Все краски Севера» (диплом за I место в номинации «Мурманск – город моей мечты» Васильева Юлия, Кузнецов Егор, 2б класс), региональном туре всероссийского конкурса семейных фотографий

«Блюдо для литературного героя» (сертификат участника Волков Андрей, 1б класс), региональном туре всероссийского конкурса детских проектов «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно» (сертификат участника, Гулевский Константин, 1б класс), региональном конкурсе детского рисунка по охране труда (сертификаты участников, 1 классы), городском конкурсе творческих работ «Атлас семейных профессий» (2 место в рейтинге участников, 2б класс), региональном этапе всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» (диплом призёра в номинации «Рисунок и плакат» Сизов Денис, 1б класс), городских военно-патриотических чтениях для обучающихся общеобразовательных учреждений «Мурманск после Великой Отечественной войны: возвращение к мирной жизни» (1 место в номинации «Презентация» Гнатюк Кирилл, 1а класс), городском видеочеллендже «Мурманск, я люблю тебя!» (сертификаты участников), городской профилактической акции для обучающихся образовательных учреждений г. Мурманска «Неделя безопасного поведения» (1 место в номинации «Конкурс плакатов «Фейерверки и хлопушки – опасные игрушки»» Кучина Екатерина, Быстрова Валерия, 4б класс, 1 место в номинации Конкурс презентаций «Новый год без хлопот» Ботов Тимофей, 2а класс), муниципальной выставке декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства и проектов по технологии «Северный морской путь: история, настоящее, будущее» (дипломы I степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство» Ботов Тимофей, 2а класс, Панкратова София, 4а класс, в номинации «Изобразительное искусство» Титов Кирилл, 1б класс, Варганов Тимофей, 4б класс), муниципальном этапе Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (диплом победителя Кутепова Софья, 4б класс), городской экологической акции «Чистый город» (дипломы за 1 место Ботов Тимофей, Шкулий Полина, 2а класс, Вахрамеев Демьян, 2б класс, Васильева Юлия, Кузнецов Егор, 3б класс, Шкулий Таисия, 4а класс), конкурсе детского общественного движения учащихся г. Мурманска «Союз юных мурманчан» «Безопасный семейный маршрут» (дипломы за 1 место Горбунов Егор, 3а класс, Данченко Анна, 4б класс).

Данные результаты свидетельствуют о качественной реализации плана внеурочной деятельности в 2020 году всеми участниками образовательного процесса.

7. Итоги обобщения педагогического опыта.

1. Учитель начальных классов Кудрявцева Н.И. вошла в состав городской проектной группы на 2019 – 2020 учебный год «Создание и реализация эффективных форм взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся».

2. Воспитатель подготовительной группы Бурычева Н.А. представила материалы на научно-практической конференции «Расширение социокультурного пространства в работе воспитателя ДООУ на основе взаимодействия библиотеками нового поколения» по теме «Приобщение старших дошкольников к книге и чтению через краеведческую деятельность», которые были опубликованы на сайте ЦДБ города Мурманска. (06.12.2019 г.)

3. Зам. директора Лукичева М.В. вошла в состав жюри муниципального заочного конкурса на лучшую методическую разработку по духовно-нравственному воспитанию «Калейдоскоп педагогических идей». (Приказ № 2589 от 20.12.2019 г.)

4. Зам. директора Кириллова А.Ю. вошла в состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека». (Приказ №155 от 29.01.2020 г.)

5. Педагог – психолог Ковтун М.В. вошла в состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека». (Приказ №155 от 29.01.2020 г.)

6. Учитель начальных классов Ботова А.Д. приняла участие и стала победителем муниципального фестиваля учителей – молодых специалистов образовательных учреждений «Педагогические надежды – 2020». (Приказ № 456 от 05.03.2020 г.)

7. Воспитатель дошкольной группы Борщенко Г.Б. приняла участие в открытом конкурсе методических разработок среди педагогов образовательных учреждений г. Мурманска «Калейдоскоп идей». (2020 г.)

8. Учитель начальных классов Ботова А.Д. и зам. директора по УВР Лукичева М.В. вошли в состав и принимают активное участие в работе городской проектной группы педагогов «Проектная деятельность на уроках ОРКСЭ как условие реализации ФГОС НОО» (приказ №911 от 15.06.2020)

9. Учитель английского языка Алтынпара И.Ю. вошла в состав и принимает активное участие в работе городской проектной группы педагогов «Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык» в условиях введения ФГОС» (приказ №911 от 15.06.2020)

10. Учитель начальных классов Ботова А.Д. выступила на вебинаре для учителей города Мурманска, реализующих учебный курс ОРКСЭ, по теме: «Особенности организационной работы с родителями обучающихся в рамках курса ОРКСЭ»

11. Зам. директора по УВР Лукичева М.В., зам. директора по УВР Кириллова А.Ю. и педагог-психолог Ковтун М.В. выступили на вебинаре для учителей города Мурманска, реализующих учебный курс ОРКСЭ, по теме: «Создание оптимальных условий в образовательной деятельности для развития личности обучающегося в МБОУ г. Мурманска «Прогимназия №24» (28.10.2020 г.)

12. Учитель английского языка Алтынпара И.Ю. на семинаре «Эффективные методы и приемы универсальных учебных действий» в ГАУДПО МО ИРО представила опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Формирование у младших школьников познавательных универсальных учебных действий на уроках английского языка» (23.10.2020 г.).

13. Зам. директора по УВР Кириллова А.Ю. приняла участие в областном семинаре для специалистов образовательных организаций, работников ЦШП «Принципы рационального питания» (25.11.2020 г.).

14. Воспитатель ГПД Панфилова С.В. на семинаре «Формирование смыслового чтения у младших школьников» в ГАУДПО МО ИРО представила опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Технологии формирования навыков смыслового чтения у младших школьников во внеурочной деятельности в условиях ГПД» (15.12.2020 г.).

15. Зам. директора по УВР Лукичева М.В. вошла в состав жюри городского фестиваля «Рождественская сказка» (приказ № 2191 от 23.12.2020 г.).

16. МБОУ г. Мурманска «Прогимназия №24» с 01.09.2020 г. вошла в число образовательных организаций МО, принимающих участие в пилотном введении

электронных форм учебников в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (приказ № 1944 от 31.12.19 г.).

17. Учителя начальных классов Кудрявцева Н.И., Кириллова А.Ю., Лукичева М.В., Дзиговская Н.В., Лебедева Я.Р., Ботова А.Д. и воспитатели ГПД Панфилова С.В., Долда Н.В. получили благодарственные письма за высокий уровень педагогического мастерства, проявленный при подготовке проектов, учащих на региональном этапе всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ».

18. Директор прогимназии Захарова Ю.А., зам. директора по УВР Лукичева М.В., педагог–психолог Ковтун М.В. получили благодарность Комитета по образованию администрации города Мурманска за содействие пропаганде культуры дорожной безопасности.

19. Учителям начальных классов Кудрявцевой Н.И., Кирилловой А.Ю., Лукичевой М.В., Дзиговской Н.В., Лебедева Я.Р., Ботовой А.Д., Чернега Н.Л., Ковтун М.В. за активную работу на образовательной платформе Учи.ру присвоен статус ЭКСПЕРТ в онлайн –образовании в рамках программы «Активный учитель», а также педагоги приняли участие в онлайн-конференции «Цифровизация образования в Мурманской области. Лучшие практики», получили благодарственные письма.

8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;

усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;

организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;

выпуск в прогимназии инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;

соблюдение норм и правил СанПиН;

проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;

организация круглосуточной охраны школьного здания;

проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;

организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;

установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;

проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;

регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др..

Вакцинопрофилактикой охвачены более 80% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда, оказанию первой медицинской помощи – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%

Исходя из анализа результатов работы, можно определить следующие задачи на 2021 год:

Способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта.

Создавать условия для повышения качества образования, совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.

Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 24» за 2020 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	225 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	138 человек/83,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	225 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- <u>победителей и призеров</u> олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/34,6%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/9%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/9%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/2,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся	227 человек/100%

	с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	(1 полугодие 2020г.)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/70%
1.29.1	Высшая	9 человек/45%
1.29.2	Первая	5 человек/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности	4 человека/20%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/83,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	225 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1936 кв.м / 6,98 кв.м

