

Пояснительная записка

Группы продленного дня в настоящее время вновь стали важной формой общественного воспитания детей. Это вызвано социальными потребностями общества и педагогической целесообразностью. Правильно спланированная учебная и воспитательная работа в группе продленного дня способствует улучшению физического и психического здоровья школьников, повышению качества знаний, расширению кругозора, развитию интеллектуальных и креативных способностей, развитию интереса к учебе, решению задач нравственного воспитания, успешной школьной адаптации и социализации воспитанников, укреплению связи учебного и воспитательного процессов. Основное время в ГПД не должно поглощаться самоподготовкой, выполнением домашних заданий, а способствовать развитию личностных качеств ребенка, формированию общественной культуры, возвращению самого себя, совокупности главных жизненных ценностей, навыков общения, гуманистических привычек. Режим ГПД в решении поставленной задачи становится областью взаимодействия школы и семьи.

Рабочая программа группы продленного дня разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, на основе современных методических пособий по организации и содержанию работы в группе продленного дня, «Положения о группе продленного дня», должностной инструкции воспитателя группы продленного дня, инструкции по охране труда в группе продленного дня.

Содержание рабочей программы предполагает взаимосвязь с планом воспитательной работы классного руководителя, программами по внеурочной деятельности, планом воспитательной работы прогимназии. Работа образовательного учреждения в условиях продленного дня позволяет использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания ребенка в прогимназии с 8.30 до 18.00, регламентируется единым расписанием учебных занятий, работы кружков. При составлении режима дня учитываются гигиенические требования:

- прогулка;
- организация горячего питания;
- обязательное пребывание учащихся на воздухе, активный отдых при смене занятий;
- (динамические паузы, спортивные часы).

Данная рабочая программа составлена с учетом рекомендаций к организации и режиму работы групп продленного дня и действующих нормативов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Концептуальными положениями программы являются:

1. Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
2. Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического). Формирование **регулятивных УУД** (умение ребенка формулировать и удерживать учебную задачу, планировать выбор действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации) и **познавательных УУД** (умение использовать общие приемы решения задач, кратко характеризовать занятие, умение работать самостоятельно);
3. Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: игры, экскурсий, конкурсов,

соревнований. Выработка у детей **коммуникативных УУД**: инициативного сотрудничества, умения ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать собственное мнение;

4. Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- Системность
- Доступность
- Научность
- Создание развивающей ситуации
- Занимательность
- Сознательность и активность
- Наглядность
- Связь теории с практикой
- Преемственность
- Природосообразность

Цели организации внеурочной деятельности	Обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.		
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся классов навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения. 2. Формировать у детей потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности. 3. Формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка. 4. Формировать нравственный (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоциональный (через эстетические представления в творческой деятельности) компоненты мировоззрения детей. 5. Формировать творческое воображение, любознательность. 6. Развивать познавательный интерес, самостоятельность. 7. Осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно-патриотическое, физическое воспитание младших школьников. 8. Воспитывать бережливость, ответственность, уважительное отношение к труду, к людям различных профессий 		
Основные направления работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье. 2. Патриотическое воспитание. 3. Экологическое воспитание. 4. Клубный час. 5. Общественно – познавательное воспитание и развитие: нравственное, художественно-эстетическое, общественное. 		
Основные формы работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практические занятия 2. Ролевые игры 3. Конкурсы 4. Праздники 5. Беседы 6. Викторины 7. Чтение научно-популярной литературы 8. Экскурсии 		
Учебная нагрузка (33 учебные недели в 1 классах, 34 учебных недели во 2-4	Целевая программа	Часов в неделю	Часов в год
	Здоровье	1	33/34 (+1 резерв)
	Патриотическое воспитание	1	33/34 (+1 резерв)

классов)	Экологическое воспитание	1	33/34 (+1 резерв)
	Клубный час	1	33/34 (+1 резерв)
	Общественно – познавательное воспитание и развитие: нравственное, художественно-эстетическое, общественное	1	33/34 (+1 резерв)
	Всего	5	165/170 (+5 резерв)
Методический аспект (основные цели и ценностные основы)	<p><u>Целевая программа «Здоровье»</u> направлена на формирование навыков здорового образа жизни, потребности в личной гигиене, в правильном и регулярном уходе за своей внешностью; формирование умения заботиться о своем здоровье.</p> <p><u>Целевая программа «Патриотическое воспитание»</u> направлена на воспитание любви к Родине, чувства ответственности за судьбу Родины, привитие уважения к Российской Армии.</p> <p><u>Целевая программа «Экологическое воспитание»</u> нацелена на формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения; воспитание у школьников ответственного отношения к окружающей среде; выработку умения видеть и понимать красоту живой природы.</p> <p><u>Целевая программа «Клубный час»</u> формируется в зависимости от выбранной воспитателем темы методического самообразования. Предполагает самостоятельную формулировку тем и применение современных интерактивных, групповых методов организации работы с детьми.</p> <p><u>Целевая программа «Общественно – познавательное воспитание и развитие: нравственное, художественно-эстетическое, общественное»</u> направлена на воспитание духовно-нравственных качеств личности, привитие этических норм поведения, развитие художественно-эстетического вкуса и познавательного интереса к общественным мероприятиям.</p>		
Возраст детей – участников программы	Учащиеся начальной школы 6 - 10 лет		
Срок реализации программы	Программа рассчитана на 4 года (1- 4 класс)		
Режим работы	5 дней в неделю (понедельник - пятница)		

Планируемые результаты воспитания обучающихся

Каждое из основных направлений воспитания обучающихся обеспечивает присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

В результате реализации программы воспитания должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- воспитательных результатов — тех духовно-нравственных приобретений, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрел, участвуя в каком-либо мероприятии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность);
- эффекта — последствий результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его компетентности, идентичности и т.д.).

Воспитательные результаты первоклассника - это приобретение социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в урочной и внеурочной деятельности) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения данного курса у обучающихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- формирование способности к организации деятельности и управлению ею.

Познавательные:

- повышение степени самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивированности;
- приобретение детьми опыта исследовательско-творческой деятельности;

- умение предъявлять результат своей работы; возможность использовать полученные знания в жизни;
- умение самостоятельно конструировать свои знания; ориентироваться в информационном пространстве;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Режим работы ГПД

1 классы

12.20 – 12.30 – прием детей

12.30 – 13.30 – прогулка

13.30 – 14.00 – обед

14.00 – 17.30 – занятия по интересам, самоподготовка

16.20 – 16.40 – полдник

17.30 – 18.00 -прогулка

2 – 3 классы

13.10 – 13.30 – прием детей

13.30 – 14.00 – обед

14.00 – 15.00 – прогулка

15.00 – 17.30 – занятия по интересам, самоподготовка

17.30 – 18.00 - прогулка

**Тематическое планирование
Целевая программа «Здоровье»**

№	Дата	Тема	Форма реализации направления	Характеристика деятельности детей
1 класс				
1.		Разучивание гимнастики для глаз	Упражнение	Научиться самостоятельно и регулярно выполнять упражнения, способствующие сохранению зрения в процессе учебной деятельности
2.		Разучивание упражнений для снятия усталости в спине	Упражнение	Приобрести навык выполнения физических упражнений для поддержания активности и здоровья
3.		Разучивание гимнастики для повышения концентрации внимания	Упражнение	Освоить упражнения, позволяющие кратковременно повысить концентрацию внимания во время выполнения какой-либо деятельности
4.		Настроение в школе и после школы	Рассказы детей	Научиться отслеживать свои эмоции, настроение, управлять эмоциональными состояниями
5.		Положительные эмоции – лучшее лекарство	Обсуждение	Учиться понимать свои эмоциональные состояния, контролировать негативные эмоции
6.		Что такое иммунитет?	Беседа	Ознакомиться с понятием «иммунитет». Расширить представление о важности повышения иммунитета
7.		Влияние музыки на организм	Диалог	Активизировать интерес к музыке, формировать культуру слушания классической музыки
8.		Косметические средства на детской коже	Обсуждение	Расширить знания о косметических средствах. Приобрести навык соблюдения гигиены
9.		Паразиты, опасные для организма человека	Рассказ педагога	Расширить знания о паразитах, сформировать культуру соблюдения гигиены
10.		Отсутствие аппетита – результат чего?	Обмен мнениями	Научиться понимать свой организм, необходимость правильного питания и здорового образа жизни
11.		Оздоровление организма и закаливание	Рассказ-эстафета	Расширить знания о способах оздоровления организма. Приобщаться к здоровому образу жизни
12.		От рекламы до привычки	Рассказ педагога	Сформировать негативное отношение к пагубным привычкам, развить интерес к здоровому образу жизни
13.		Наркотики и возраст	Беседа	Расширить знания о вреде наркотических веществ, привить стойкое негативное отношение к вредным привычкам
14.		Мой друг – здоровье!	Учебная встреча	Уметь работать в группе. Расширить свой кругозор.

15.		Как провести зимние каникулы с пользой для здоровья	Обсуждение	Приобщаться к здоровому образу жизни, ознакомиться с разнообразными способами проведения свободного времени
16.		Осторожно, лед!	Беседа	Ознакомиться с правилами безопасного поведения на льду. В беседе научиться предугадывать возможные опасности рискованного поведения
17.		Как сохранить зрение?	Рассказ-эстафета	Научиться ценить и бережно относиться к своему здоровью. Научиться самостоятельно и регулярно выполнять упражнения, способствующие сохранению зрения в процессе учебной деятельности
18.		Зимние виды спорта	Отгадывание загадок	Расширять знания и активизировать интерес к зимним видам спорта. Развивать память, внимание, мышление.
19.		Как сделать волосы красивыми, а ногти крепкими	Рассказ педагога	Приобрести знания о способах ухода за своим телом. Формировать навыки ухода за волосами и ногтями
20.		Как согреваются люди, птицы и животные на улице, когда наступают зимние морозы?	Обсуждение	Расширить знания о животном мире. Приобрести знания о правилах безопасного поведения в зимнее время года. Научиться выражать свое мнение, рассуждать
21.		Вредные привычки и сила воли	Беседа	Приобрести знания о возможных пагубных последствиях вредных привычек. Ознакомиться с элементарными правилами противостояния людям, приобщающим к вредным привычкам
22.		День Защитника Отечества	Спортивный праздник	Приобщиться к истории России, развивать физическую форму
23.		Вред и польза жевательной резинки	Обмен мнениями	Расширить знания о пользе и вреде жевательной резинки. Приобрести умение отстаивать свое мнение, аргументировать свои ответы.
24.		Мобильные телефоны: вред и польза	Обсуждение	Расширить знания о пользе и вреде мобильных телефонов. Приобрести умение безопасного пользования мобильными телефонами
25.		Как победить простуду без лекарств?	Беседа	Расширить знания о способах оздоровления организма без лекарств. Приобщаться к здоровому образу жизни
26.		Чтобы зубы были здоровыми	Рассказ – эстафета	Приобщаться к здоровому образу жизни, ознакомиться с правильными способами ухода за полостью рта
27.		Зачем нужна дыхательная гимнастика?	Рассказ педагога	Расширить знания о способах оздоровления организма. Научиться делать дыхательную гимнастику (обучиться основным упражнениям по правильному дыханию). Приобщаться к здоровому образу жизни

28.		Вред и польза солнца для здоровья человека	Обсуждение	Расширить знания о пользе и вреде солнца для здоровья человека. Приобрести знания о безопасном поведении в солнечные дни
29.		Лекарственные растения и их применение человеком	Сообщение учащихся	Приобщаться к знаниям о лекарственных растениях. Развивать интерес к полезным, природным средствам оздоровления
30.		Полезные ископаемые и здоровье человека	Диалог	Приобрести знания о различных полезных ископаемых. Формировать интерес к здоровому образу жизни
31.		Могут ли Сникерс или Марс заменить обед?	Обмен мнениями	Расширить знания о правильном питании. Приобрести знания о полезных и вредных продуктах питания. Приобрести навыки бережного отношения к своему здоровью
32.		Почему спортсмены редко болеют?	Диспут	Расширить знания о способах оздоровления организма с помощью спортивных занятий. Приобщаться к здоровому образу жизни, к спорту
33.		Лето: как уберечься от больницы	Беседа	Расширить знания о том, как провести летние каникулы с пользой для здоровья
34. (резерв)		«Пословицы и поговорки о здоровье»	Викторина	Обобщить знания детей о способах здоровьесбережения

2 класс

1.		Разучивание гимнастики на снятие напряжения мышц	Разучивание гимнастики	Научиться делать гимнастические упражнения на снятие напряжения мышц (приобрести умение расслаблять мышцы, контролировать их напряжение). Приобщаться к здоровому образу жизни
2.		Помощники человека: уход за руками и ногами	Рассказ	Приобрести знания о способах ухода за своим телом. Формировать навыки ухода за руками и ногами
3.		Сохраним природу – сохраним здоровье	Диалог	Формировать бережное отношение к природе, приобщиться к культуре экономного природопользования. Расширять знания о поведении на природе, укрепляющем здоровье
4.		Телевизор и компьютер – друзья или враги?	Диспут	Расширить знания о пользе и вреде компьютера и телевизора, об их безопасном использовании. Приобрести умение отстаивать свое мнение, аргументировать свои ответы
5.		Чтобы уши слышали	Беседа	Приобщаться к здоровому образу жизни, ознакомиться с правильными способами ухода за ушами
6.		Одевайся по погоде	Диалог	Обучиться правилам подбора одежды по погоде. Приобрести знания о вреде перегрева или переохлаждения для организма

7.		Советы доктора Вода	Обсуждение	Расширить знания об окружающем мире. Приобрести знания о правилах безопасного пользования водой. Научиться выражать свое мнение, рассуждать
8.		Друзья Вода и Мыло	Рассказ-эстафета	Расширить знания об использовании гигиенических средств ухода за лицом и телом, сформировать культуру соблюдения гигиены
9.		Питание – необходимое условие для жизни человека	Беседа	Расширить знания о правильном питании. Приобрести знания о полезных и вредных продуктах питания. Приобрести навык бережного отношения к своему здоровью
10.		Готовимся к полярной ночи	Беседа	Расширить знания о том, как легче пережить период полярной ночи, какой режим дня вести. Приобщаться к здоровому образу жизни
11.		Зачем человеку кожа	Обмен мнениями	Расширить знания о назначении кожного покрова человека. Приобщаться к здоровому образу жизни, ознакомиться с правильными способами ухода за кожей
12.		Береги здоровье смолоду!	Праздник	Развивать интерес к спорту, здоровому образу жизни, формировать активность, инициативность, положительное отношение к здоровью
13.		Умей сказать «Нет!»	Беседа	Расширить навыки асертивного поведения в сохранении собственного здоровья
14.		Если кожа повреждена	Сообщения учащихся	Ознакомиться с правильными способами ухода за кожей. Расширить знания о том, что нужно делать при повреждении кожи (обратиться к взрослым), об элементарных способах дезинфекции ран и остановки крови
15.		Здоровая пища для всей семьи	Рассказ-эстафета	Расширить знания о здоровом питании. Приобрести знания о полезном домашнем питании (завтрак, обед, ужин)
16.		Мой друг – здоровье!	Учебная встреча	Уметь работать в группе. Расширить свой кругозор.
17.		Сон – лучшее лекарство	Диалог	Ознакомиться с понятием «здоровый сон», расширить знания о том, как подготовиться ко сну, как просыпаться бодрым
18.		Как настроение?	Обмен мнениями	Научиться отслеживать свои эмоции, настроение, управлять эмоциональными состояниями
19.		Скелет – наша опора	Обсуждение	Развивать интерес к познанию своего организма, способов его оздоровления. Высказывать собственное мнение, аргументировать ответы
20.		Если хочешь быть здоров...	Викторина	Расширить знания о способах оздоровления организма. Приобщаться к здоровому образу жизни

21.		Как закаляться. Обтирание и обливание	Советы учащихся	Расширить знания о способах оздоровления организма. Приобщаться к здоровому образу жизни
22.		Вредные привычки	Рассказы детей	Сформировать стойкое негативное отношение к вредным привычкам. Расширение знаний о влиянии вредных привычек на организм человека
23.		Осанка – стройная спина	Рассказ педагога	Расширять знания о собственном теле (организме), о способах сохранения здоровья. Ознакомление с упражнениями по сохранению правильной осанки
24.		Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья	Обсуждение	В ходе обсуждения научиться излагать свое мнение о сохранении здоровья, о ведении здорового образа жизни, о прогулках, закаливании, спорте
25.		Зачем нам солнечные очки весной	Обсуждение	Расширить имеющиеся знания об особенностях северного солнца и необходимости беречь зрение при ярком весеннем солнце во время сохранения снежных покровов
26.		Солярий приносит пользу или вред?	Обсуждение	Расширить знания о пользе и вреде солярия для здоровья человека. Приобрести знания о безопасном использовании солярия
27.		От улыбки станет всем светлей...	Праздник	Расширить знания о пользе смеха и необходимости сохранения позитивного отношения к жизни
28.		Мой друг - фейерверк	Диалог	Выяснить, что такое «неустойчивое настроение» и получить навыки саморегуляции
29.		Осторожно, ледоход!	Рисование	Закрепить знания о том, как вести себя на водоемах весной
30.		Пословицы и поговорки о здоровье	Беседа	Расширить знание пословиц и поговорок о здоровье. Развивать речь, кругозор, память, мышление. Приобрести навык бережного отношения к своему здоровью
31.		Здоровье вокруг нас	Беседа	Расширение имеющихся знаний о возможностях лекарственных растений и продуктов для укрепления здоровья человека
32.		Эх ты, силушка богатырская!	Спортивный праздник	Приобщиться к истории России, развивать физическую форму
33.		В здоровом теле здоровый дух	Рисование	Учиться выражать свое отношение к здоровью и здоровому образу жизни в рисунке
34.		Как сохранить зрение?	Рассказы детей	Освоение форм и способов снятия зрительного напряжения, анализ режима дня на каникулах
35. (резерв)		«Чтобы зубы были здоровыми»	Научная конференция	Исследование научных фактов о здоровье зубов и десен, гигиене полости рта

3 класс

1.		Можешь ли сам заботиться о своем здоровье?	Беседа	Расширить знания о способах сохранения здоровья - обучиться простейшим навыкам ухода за своим телом, приобрести знания о правильном питании, сне, гигиене и т .д.
2.		Сменная обувь: зачем она?	Обсуждение	Сформировать культуру соблюдения гигиены, правил поведения в образовательном учреждении, формировать уважительное отношение к персоналу
3.		Сюрпризы осени	Физкультурный досуг	Приобщиться к активному проведению досуга, к занятиям спортом в игровой форме
4.		Можно ли сказать, что микроб - враг человека?	Диспут	Приобрести знания о гигиене, чистоте, защите от болезнетворных микробов. Расширить знания о способах профилактики простудных и вирусных заболеваний. Учиться выражать свое мнение, рассуждать, дискутировать
5.		Полезные привычки	Рассказы детей	Расширение знаний о благотворном влиянии полезных привычек на организм и здоровье человека
6.		Физкульт-привет!	Спортивный праздник	Сформировать позитивное отношение к спорту, к физической активности, к здоровому образу жизни
7.		Полезные ископаемые, употребляемые с пищей и необходимые в личной гигиене	Беседа	Приобрести знания о различных полезных ископаемых, об их использовании в пище и в средствах гигиены. Формировать интерес к здоровому образу жизни
8.		Какие растения помогают при ссадинах, мозолях, укусах насекомых?	Беседа	Приобщаться к знаниям о лекарственных растениях. Развивать интерес к полезным, природным средствам оздоровления (помощь при ссадинах, мозолях, укусах насекомых)
9.		Воздух, его роль в жизни человека	Обсуждение	Расширить знания об окружающем мире. Приобрести знания о роли воздуха в жизни человека. Научиться выражать свое мнение, рассуждать
10.		Готовимся к полярной ночи	Беседа	Расширить знания о климатических особенностях Кольского Заполярье, о влиянии на организм человека. Приобрести знания о способах снижения негативного влияния полярной ночи (закалка, отдых, спорт, свежий воздух, правильное питание, сон и т.д.). Научиться выражать свое мнение, рассуждать

11.		Глаза, их роль в жизни человека	Рассказы детей	Расширить знание о роли зрения в жизни человека. Научиться ценить и бережно относиться к своему здоровью. Научиться обмениваться мнением и приобретать знания о том, как самостоятельно и регулярно выполнять упражнения, способствующие сохранению зрения в процессе учебной деятельности
12.		Здоровье и питание	Рассказ-эстафета	Расширить знания о правильном питании. Приобрести знания о полезных и вредных продуктах питания. Приобрести навык бережного отношения к своему здоровью
13.		Мой выбор жизнь	Диспут	Укрепить стремление к ведению здорового образа жизни
14.		Мой друг здоровье!	Учебная встреча	Уметь работать в группе. Расширить свой кругозор
15.		Спортивные развлечения у Новогодней елки	Спортивные развлечения	Формировать интерес к физическим занятиям, соревнованиям, к активным видам проведения свободного времени
16.		На диване не валяйся...	Викторина	Вспомнить возможные пути и способы поддержания ЗОЖ в период новогодних праздников
17.		Веселые спортивные соревнования	Соревнования	Сформировать позитивное отношение к спорту, к физической активности, к здоровому образу жизни
18.		Правила и виды закаливания	Обсуждение	Расширить знания о способах оздоровления организма (закаливании). Приобщаться к здоровому образу жизни
19.		Приспособление организма к условиям жизни	Рассказ	Расширить знание о приспособительных свойствах организма, о способах оздоровления организма в разных условиях (погодных, природных и т.д.)
20.		Как поддержать ослабленный иммунитет?	Беседа	Расширить представление о важности повышения иммунитета, о способах его усиления
21.		А за окном метели...	Обсуждение	Формировать стремление к поддержанию активного образа жизни в период полярной ночи
22.		Буду как папа...	Праздник	Формировать интерес к физическим занятиям, соревнованиям, к активным видам проведения свободного времени. Формировать культуру здорового образа жизни и совместного проведения досуга (с семьей)
23.		Что такое авитаминоз?	Беседа	Приобрести знания об авитаминозе, о его вреде для организма, о способах укрепления здоровья с помощью витаминов
24.		Заполярные богатыри	Рисование	Расширить имеющиеся представления о заполярных спортсменах, в т.ч. участниках Праздника Севера
25.		О своем здоровье я забочусь сам!	Рассказ - эстафета	Расширить знания о поддержании хорошей физической формы через рассказы сверстников

26.		По следам древних олимпийцев	Викторина	Углубить имеющиеся знания о зимних и летних Олимпийских играх и их истории
27.		Домашние питомцы – наши помощники в поддержании психологического здоровья	Беседа	Приобрести знания о влиянии домашних животных на психологическое здоровье человека
28.		Соблюдение правил гигиены при играх и уходе за домашними животными	Рассказ педагога	Узнать о необходимости правильного ухода за домашними животными
29.		Дай, Бим, на счастье лапу мне!	Конкурс рисунков	Расширить знания о влиянии домашних животных на психологическое здоровье человека
30.		Бродячие животные – как себя вести с ними	Беседа	Получить навыки поведения при встрече с животными на улицах города
31.		Сохрани чистоту в доме, не навреди себе!	Конкурс рисунков	Расширить имеющиеся представления о средствах бытовой химии
32.		Почему здоровье – это красиво?	Диспут	Получить представление об имеющихся у одноклассников образах здорового человека
33.		Как провести лето с пользой для здоровья	Диалог	Ознакомиться с различными видами проведения летнего досуга, со способами оздоровления организма (активные игры, прогулки, плавание, велоспорт и т.д.)
34.		Лекарственные растения	Рисование	Изучить свойства и особенности использования человеком лекарственных растений
35. (резерв)		Что такое ГТО?	Упражнения	Ознакомление с нормативами комплекса ГТО II ступени, техникой выполнения дисциплин

4 класс

1.		Что такое хорошее самочувствие?	Беседа	Расширить знания о понятии «Самочувствие», научиться отслеживать свои ощущения в организме, определять их характер (хорошее, плохое). Приобрести знания о способах улучшения самочувствия (сон, отдых, прогулки и т.д.)
2.		Составление режима дня школьника, ведущего здоровый образ жизни	Беседа	Познакомиться с режимом дня школьника. Научиться планировать свое время. Расширить знания о влиянии режима дня на здоровье человека

3.		Разучивание комплекса упражнений утренней гимнастики	Упражнения	Сформировать навык самостоятельно и регулярно выполнять упражнения утренней гимнастики, способствующие сохранению здоровья
4.		Помоги себе сам — помни ежедневной технике безопасности	Беседа	Расширить знания о технике безопасности в быту и на улице, формировать культуру безопасного поведения
5.		Здоровый путь здорового человека	Конкурс рисунков	Сформировать положительное отношение к здоровью, здоровому образу жизни. Развивать творческие способности
6.		Почему сердце называют мотором в организме человека	Рассказ педагога	Расширить знания о роли сердца в функционировании организма человека. Приобщаться к здоровому образу жизни, ознакомиться правилами жизнедеятельности, способствующими здоровью сердца
7.		Разучивание упражнений, полезных для сердца	Упражнения	Расширять знания о собственном теле (организме), о способах сохранения здоровья. Ознакомление с упражнениями, благоприятно действующими на работу сердца
8.		Поддержи работу сердца в полярную ночь	Диалог	Расширить знания о способах сохранения здоровья в полярную ночь - приобрести знания о правильном питании, сне, гигиене и т.д.
9.		Что такое правильное питание?	Беседа	Расширить знания о правильном питании. Приобрести знания о полезных и вредных продуктах питания. Приобрести навык бережного отношения к своему здоровью
10.		Витамины. Полезные продукты	Круглый стол	Научиться бережно и осознанно относиться к своему здоровью. Воспитывать потребность быть здоровым. Научиться определять продукты, в которых содержатся полезные вещества
11.		Как питаться в полярную ночь?	Проблемная игра	Расширить знания о правильном питании. Приобрести знания о полезных и вредных продуктах питания. Приобрести знания о продуктах, особенно полезных в полярную ночь
12.		Как сохранить здоровые зубы	Беседа	Расширить знания о средствах гигиены полости рта. Научиться правильно чистить зубы. Формировать потребность ежедневно заботиться о здоровье зубов
13.		Обсуждение техники правильного ухода за зубами	Беседа	Приобрести знания и умения правильного ухода за полостью рта (средства, регулярность, технология чистки и т.д.)

14.		Как сохранить зрение в условиях Крайнего Севера	Беседа	Расширить знания о климатических особенностях Кольского Заполярья, о влиянии на организм человека. Приобрести знания о способах снижения негативного влияния полярной ночи на зрение человека
15.		Здоровый образ жизни как условие поддержания зрения школьника	Круглый стол	Сформировать позитивное отношение к здоровому образу жизни. Расширить знания о соблюдении здорового образа жизни
16.		Техника безопасности для наших глаз	Конкурс рисунков	Приобщиться к культуре безопасного поведения, соблюдения правил сохранения здоровья глаз, зрения
17.		Разучивание упражнений для снятия мышечной усталости глаз	Упражнения	Научиться ценить и бережно относиться к своему здоровью. Научиться самостоятельно и регулярно выполнять упражнения, способствующие сохранению зрения в процессе учебной деятельности
18.		Зачем мне нужен режим?	Беседа	Закрепить навыки составления режима дня и формировать привычку следования режиму
19.		Скандинавская ходьба – что это?	Рассказ учителя	Узнать о новом способе поддержания тонуса организма.
20.		Физкультура или спорт?	Диспут	Выявить сходства и различия между физической культурой и спортом как профессиональной деятельностью
21.		Мыло на страже чистоты	Диалог	Расширить знания об использовании гигиенических средств ухода за лицом и телом, сформировать культуру соблюдения гигиены
22.		Мыло и чистящие средства в доме	Рассказ педагога	Расширить знания об использовании гигиенических средств в уборке дома, сформировать культуру соблюдения гигиены
23.		Техника безопасности при уборке дома	Проблемный диалог	Ознакомиться с техникой безопасности при уборке дома
24.		Соблюдение личной гигиены как условие поддержания внешнего вида	Круглый стол	Научиться рассуждать, выражать свое мнение по вопросам здоровья, гигиены, внешнего вида человека
25.		Одеваем Машу и Пашу на прогулку	Проблемная игра	Учиться одеваться по погоде. Приобретать эстетический вкус, аккуратность. Приучаться следить за своим внешним видом
26.		Водоёмы и правила поведения на них	Рассказ учителя	Расширить знания о правилах поведения на воде (водоёмах)

27.		Как правильно вести себя на водоемах зимой, весной и летом	Диспут	Расширить знания о правилах поведения на воде (водоемах). Учиться рассуждать, дискутировать
28.		Обсуждение техники безопасности и при посещении водоемов.	Беседа	Расширить знания о технике безопасности на воде (водоемах)
29.		Гимнастика для глаз	Упражнение	Повторить упражнения, способствующие сохранению зрения в процессе учебной деятельности
30.		Гимнастика для спины	Упражнение	Повторить упражнения, способствующие сохранению здоровой спины в процессе учебной деятельности
31.		Гимнастика для внимательных	Упражнение	Повторить упражнения, позволяющие кратковременно повысить концентрацию внимания во время выполнения какой-либо деятельности
32.		Гимнастика для мозга	Упражнения	Освоить новые упражнения, направленные на укрепление межполушарных связей мозга
33.		Я взрослею	Проблемный диалог	Определить, какие изменения происходят в организме ребенка в препубертатный период
34.		Что такое пыль	Викторина	Ознакомиться с видами пыли, вредным воздействием пыли на организм человека
35. (резерв)		Спорт – альтернатива пагубным привычкам!	Беседа	Знакомство со спортивными секциями микрорайона, экскурсия в легкоатлетический манеж

Целевая программа «Патриотическое воспитание»

№	Дата	Тема	Форма реализации направления	Характеристика деятельности детей
1 класс				
1.		Здравствуй, школа!	Беседа - экскурсия	Осознать свою новую социальную роль, познакомиться с прогимназией и ее традициями
2.		Права и обязанности. Всемирный день прав ребенка	Беседа	Ознакомиться с правилами поведения в школе и правами ребенка
3.		Это гордое имя Учитель	Беседа	Понять роль учителя, воспитателя в жизни школьника. Подготовиться к празднику
4.		С Днем рождения, Мурманск!	Конкурс поздравительных открыток	Познакомиться с историей города, Приготовить поздравительную открытку
5.		Я - гражданин	Рассказ педагога – презентация	Расширить знания о символике нашей страны, познакомиться с краткой историей страны
6.		Ты и твоё имя	Круглый стол	Рассказать одноклассникам о происхождении и значении своего имени
7.		Мой город	Викторина	Расширить кругозор, поделиться своими знаниями
8.		Ты - гражданин	Поле чудес	Научиться грамотно говорить, четко и быстро отвечать на вопросы
9.		Я и моя семья	Круглый стол	Научиться грамотно составлять рассказ, слушать других
10.		Я среди других	Беседа	Познакомиться с правилами поведения, культурой поведения, научиться терпимости по отношению к другим людям
11.		Мои сверстники и друзья	Беседа	Сформировать первоначальное представление о друге как о верном товарище
12.		Главный человек в моей семье	Праздник	Подготовиться к празднику «День Матери». Принять участие в подготовке подарков для мамы
13.		История Мурманской области в истории России	Беседа	Познакомиться с символикой Мурманской области
14.		Мурманская область на карте России	Игра – путешествие	Учиться играть в команде, развивать быстроту мышления, сообразительность
15.		Народные промыслы Севера	Виртуальное путешествие к северным мастерам	Познакомиться с работами северных мастеров. Учиться видеть красоту в народном творчестве

16.		Когда шалость становится правонарушением	Беседа	Вспомнить что такое хорошо, а что такое плохо. Учиться отвечать за свои поступки, и оценивать поступки окружающих
17.		Москва – столица нашей Родины	Презентация	Понять, почему Москва – главный город России
18.		У каждого народа свои герои	Беседа	Познакомиться с героями разных народов, узнать, чем они прославились
19.		Государственная символика	Игра - путешествие	Учиться воспитывать в себе патриотическое отношение к Родине
20.		Люди - легенды	Рассказ педагога	Познакомиться с судьбами великих полководцев
21.		Почему 23 февраля называется День Защитников Отечества	Беседа	Узнать об истории появления праздника, подготовиться к празднику
22.		Страна, в которой я хочу жить	Конкурс рисунков	Научиться в творчестве отражать любовь к своей Родине
23.		Я - член общества, мой труд важен	Дискуссия	Воспитывать в себе главное качество человеческой личности – трудолюбие
24.		Человек и труд	Конкурс рисунков	Научиться выражать уважение к труду людям разных профессий
25.		Все работы хороши – выбирай на вкус	Игра – путешествие в мир профессий	Познакомиться с разными видами профессий, узнать каково значение трудовой деятельности в жизни человека
26.		Их знает не только наша страна	Рассказ педагога	Узнать о жизни великих поэтов и писателей - классиков
27.		Мои предки и я	Круглый стол	Подготовиться и рассказать о своих предках, об их ролив в моем воспитании
28.		Ради жизни на земле	Рассказ педагога	Узнать о подвигах, совершаемых в годы ВОВ, воспитывать в себе чувство гордости за героев
29.		Поэты и писатели о ВОВ	Конкурс стихов и прозы.	Выучить произведение и постараться передать чувства гордости за русский народ, за страну
30.		Как стать президентом?	Диспут	Научиться выражать свою точку зрения, уметь слушать других
31.		Кто создает законы?	Рассказ педагога	Познакомиться с процессом законотворчества и российским законодательством
32.		Города – герои России	Беседа	Расширить кругозор, получить новую информацию
33.		С чего начинается Родина	Викторина	Вспомнить и повторить знания, полученные на занятиях в течении года
34. (резерв)		Широка страна моя родная!	Рассказы детей о местах летнего отдыха	Ознакомиться с общеизвестными экскурсионными маршрутами России и местами семейного отдыха

2 класс

2 класс				
1.		Наш ДОМ	Беседа	Проявлять любовь к школе, интерес к знаниям
2.		В школе ты хозяин и гость	Беседа	Вспомнить правила поведения в школе
3.		Узнай свой город	Конкурс маршрутов	Узнать новые уголки родного города
4.		С любовью к вам, учителя!	Беседа, концерт	Подчеркнуть значимую роль учителя в жизни общества
5.		Мурманск, мой мачтовый город	Рассказ – презентация	Вспомнить историю родного города
6.		Знатоки русских народных игр	Конкурс	Узнать в какие игры играли наши предки, найти общее с современными играми
7.		Моя будущая профессия	Круглый стол	Постараться определить важность выбранной профессии
8.		Кто такие патриоты? Что такое патриотизм?	Беседа рассуждение	Учиться выражать свои мысли, слушать окружающих. Получить новые знания
9.		Президент – глава государства	Рассказ педагога	Получить знания о важности и ответственности профессии «президент РФ»
10.		В мире профессий	Игра - путешествие	Познакомиться с разными видами профессий, выяснить значение трудовой деятельности в жизни человека
11.		Я живу в...	Виртуальное путешествие	Расширить кругозор, познакомиться с незнакомыми уголками большой и малой Родины
12.		Права и обязанности каждого ребенка	Игра	Выяснить разницу между правами и обязанностями, уточнить, какие права существуют у ребенка и в чем заключаются его обязанности
13.		Всероссийские праздники	Беседа	Определить значимость всероссийских праздников
14.		Моя страна	Тематическая беседа	Познакомиться с конституцией РФ. Выяснить важность данного документа
15.		Почему мой город называют героем?	Беседа - обсуждение	Научиться проявлять патриотические чувства
16.		Мои любимые уголки России	Конкурс рисунков	Проявлять любовь к родине с помощью рисунков
17.		Традиции празднования Нового года в России	Сообщения воспитанников	Научиться пользоваться дополнительным материалом, делать интересные сообщения
18.		Мастера русской живописи	Рассказ педагога	Получить представление об истории русской живописи, научиться видеть и ценить прекрасное
19.		Национальность и гражданство	Беседа	Получить начальное представление о понятии «гражданство» и «национальность»

20.		Гжельская роспись	Творческая беседа	Расширить представления о гжельской росписи, познакомиться с приемами росписи
21.		День воинской славы России	Чтение былин, легенд о русских богатырях, обсуждение	Вспомнить былины, чем славились русские богатыри
22.		Когда у друзей лад, каждый этому рад	Игра	Выяснить, что значит «дружить»
23.		Для милых дам	Праздник	Подготовиться к празднику. Определить главную роль женщины в жизни
24.		Русская матрешка	Творческая беседа	Углубить эстетические познания о народном декоративно-прикладном искусстве; научиться расписывать игрушки по образцам
25.		Бабушка рядышком с дедушкой	Беседа	Понять важность присутствия бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании внуков
26.		Улица, на которой я живу	Сообщения детей	Поделиться знаниями со сверстниками, развивать разговорную речь, учиться слушать других
27.		Их именами названы улицы	Рассказ педагога	Научиться испытывать чувство гордости и уважения к защитникам Родины
28.		Россия многонациональная	Беседа	Выяснить, что такое толерантность, научиться с уважением относиться к людям другой национальности
29.		Чудеса народного искусства	Рассказ - презентация	Познакомиться с зодчеством Древней Руси
30.		Он сказал: «Поехали!»	Беседа	Формирование чувства патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей; расширить кругозор
31.		В сердце каждого	Рассказ педагога	Воспитывать в себе патриотические чувства на примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа.
32.		Маленькие герои большой войны	Рассказ педагога, сообщения детей	Понять, как дети во время войны жертвовали своей жизнью ради мирного будущего
33.		Этот праздник со слезами на глазах	Рассказ педагога	Помнить о тех, кто подарил нам мирную жизнь. Проявлять уважение к историческому наследию своей страны
34.		Почта добра	Благотворительная акция	Организация адресной волонтерской помощи пожилым жителям микрорайона
35. (резерв)		Вехи в истории России	Викторина	Вспомнить основные события истории России

3 класс

1.		Наш ДОМ	Беседа	Проявлять любовь к школе, интерес к знаниям
2.		В каком народе живешь, того обычая и держись	Беседа	Узнать об обычаях русского народа, расширить кругозор
3.		Моя родословная	Беседа	Учимся составлять генеалогическое древо
4.		Флаг, герб, гимн России	Беседа – игра	Вспомнить значения российских символов
5.		Учитель – это профессия, призвание или ремесло?	Праздник	Подготовиться к празднику
6.		Мой Мурманск	Конкурс творческих работ	Попробовать себя в роли поэта, писателя, художника. Учиться выражать свою любовь к городу через творчество
7.		Знай свой город	Игра - путешествие	Проверить, как мы знаем свой город, проявить четкость мышления, смекалку
8.		Город, в котором я хочу жить	Конкурс рисунков	Учиться выражать мечты в рисунках, проявлять патриотические чувства
9.		Города России	Игра - путешествие	Приобрести новые знания, познакомиться с достопримечательностями российских городов
10.		Мои любимые русские народные сказки	Литературный ринг	Показать знания русских народных сказок, уметь проявлять внимание
11.		«Культура, обычаи России и стран –соседей	Рассказ педагога	Проявлять любознательность, интерес, дружелюбие
12.		Права детей	Обсуждение	Вспомнить о «Конвенции о правах ребенка», уметь формулировать свои мысли и выразить их
13.		От царей до президента	Рассказ - презентация	Узнать о главах государства
14.		Лики России	Рассказ – презентация	Познакомиться с историей создания уникальных сооружений городов России
15.		Любовь к ближнему	Беседа	Научиться проявлять уважительное отношение к семье, к своим близким
16.		Мой дом – моя крепость	Викторина	Научиться испытывать ответственность за свою семью. Научиться проявлять смекалку, грамотно формулировать свои мысли
17.		Чем и кем славен мой город?	Рассказ педагога	Узнать о славных страницах родного города, проявлять чувство гордости
18.		Илья Муромец – защитник земли русской	Рассказ – беседа	Вспомнить образ защитника в сказаниях и преданиях

19.		Российская Армия	Беседа	Понять почему русский народ гордится своей армией
20.		Защитник Отечества	Конкурс рисунков	Уметь выражать гордость Российской Армией в рисунках
21.		Женщины России	Беседа	Выяснить, почему писатели и поэты посвящали свои произведения русским женщинам
22.		С праздником весны!	Концертная программа	Учиться любить, ценить и уважать всех женщин независимо от возраста
23.		Памятники Мурманска	Конкурс рисунков	Показать памятники города в рисунках
24.		Культура и быт наших земляков	Обсуждение	Узнать об обычаях, традициях, нравах земляков
25.		Достопримечательности моего города	Виртуальное путешествие	Представить свои презентации рисунки, фотографии о нашем городе. Уметь находить дополнительную информацию,
26.		Что в имени тебе моем	Круглый стол	Рассказать о своём имени, что оно означает, почему его так назвали. Получить представление о генеалогическом древе
27.		День космонавтики	Беседа	Развивать чувство патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей
28.		Полет в космос	Беседа - викторина	Обобщить, закрепить и углубить знания, развивать мышление, память и патриотизм
29.		Жизнь городов и деревень в годы войны	Рассказ педагога на основе литературных произведений	Развивать интерес к книгам о войне, к судьбам людей
30.		Великая Отечественная война	Беседа	Уметь выражать чувства гордости за свою страну и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого
31.		Они сражались в Заполярье	Сообщения воспитанников	Подготовить сообщение, уметь заинтересовать слушателей, выразить чувства патриотизма. Уметь слушать других
32.		Победа русского народа в Великой Отечественной войне	Беседа	Расширять исторические знания, развивать патриотические чувства
33.		Что значит быть счастливым в своей стране?	Беседа	Уметь гордиться своей страной, понимать, что такое счастье
34.		Я по городу скучаю	Фотомарафон	Знакомиться со знаковыми местами города
35. (резерв)		Города-побратимы	Рассказ педагога	Получить представление о сферах международного сотрудничества

4 класс

4 класс				
1.		Наш ДОМ	Беседа	Проявлять любовь к школе, интерес к знаниям
2.		Помни о правах - не забывай об обязанностях	Обсуждение	Не путать понятия «права» и «обязанности». Уметь рассуждать, доказывать. Быть готовым поменять свою точку зрения
3.		Армия, полиция и флот на страже мира и порядка	Рассказ педагога	Узнать, что объединяет эти структуры, для чего они нужны
4.		Я родился у самого края земли	Игра	Расширить собственный кругозор в отношении истории и географии родного края
5.		Спасибо вам, учителя!	Праздничная программа	Понять неоченимую роль учителя в жизни каждого человека
6.		Мурманск черно-белый	Беседа по фотографиям	Узнать новую интересную информацию о любимом городе
7.		Как мы помогаем сохранять порядок в городе и стране	Обсуждение	Уметь высказывать свою точку зрения, слушать других
8.		Соблюдение правил поведения в городе - признак уважения к себе и мурманчанам	Обсуждение	Знать правила поведения в городе, уметь оценивать поступки свои и других людей
9.		Наши друзья и соседи – Петрозаводск и Санкт-Петербург	Беседа	Познакомиться с соседними городами, узнать новую информацию
10.		Маршрутами родного города	Игра	Проверить, свои знания родного города, умение ориентироваться
11.		Геральдика – наука о символах	Рассказ педагога	Познакомиться с новым понятием, расширить кругозор
12.		Герб моей семьи	Конкурс рисунков – игра	Уметь фантазировать, размышлять, обосновывать
13.		Семейные традиции и праздники	Беседа	Узнать о традициях в некоторых семьях, уметь выражать уважение к традициям чужих семей
14.		Конституция Российской Федерации	Рассказ педагога	Получить новую информацию, познакомиться с главным законом страны
15.		Страницами Конституции – что я знаю о главном законе страны	Обсуждение	Уметь выражать свое мнение и отношение к главному закону. Попробовать внести поправки и обосновать их
16.		Кольский следопыт	Игра	Показать знания своего края, учиться играть в команде
17.		Мой полуостров	Конкурс рассказов	Научиться грамотно и четко выражать свои мысли в устной речи, учиться высказывать свое мнение
18.		Былины моей страны	Беседа	Вспомнить о том, какими были герои в прежние времена

19.		Богатыри, живущие сегодня	Проблемный диалог	Понять, чем отличаются богатыри современные от живущих в старые русские времена
20.		А.С. Пушкин – поэт, писатель, сказочник	Беседа	Узнать, почему А. С. Пушкин – великий поэт, почему страна гордится им
21.		У Лукоморья...	Конкурс рисунков	Уметь выражать свою любовь к сказкам Пушкина в художественном творчестве
22.		Традиции нашей земли	Игра	Уметь чтить и уважать русские традиции и традиции других народов
23.		Русский национальный костюм	Конкурс рисунков	Уметь отличать русский национальный костюм от костюмов других национальностей
24.		В русской избе	Рассказ педагога	Представить жизнь и быт русского народа в старые времена, расширить кругозор
25.		Страны – соседи	Игра - путешествие	Узнать новое о ближайших странах – соседях (страны СНГ, Прибалтики)
26.		Как покоряли космос	Беседа	Узнать новую информацию о российской космонавтике
27.		7 чудес Кольской земли	Рассказ - презентация	Проявить интерес к изучению необычных мест на Кольской земле
28.		Пословицы, поговорки и скороговорки – кладовая знаний	Конкурс – игра	Показать свои знания русских пословиц и поговорок, уметь расшифровывать их
29.		Наш край в годы ВОВ	Беседа	Расширить знания об истории родного края в годы ВОВ, проявлять уважение к людям, защищавшим наш край
30.		Дети рисуют войну	Конкурс рисунков	Обобщить знания о ВОВ, раскрыть связь поколений.
31.		Подвиг не уходит в запас	Чтение и обсуждение книг о войне	Сопоставить имеющиеся знания о ВОВ с полученными из произведений о ВОВ
32.		Мы – будущее города	Беседа	Поделиться своими идеями, как сделать родной город краше, заботиться о его развитии и процветании
33.		Школа моей мечты	Круглый стол	Представить школу, в которой предстоит учиться дальше, уметь размышлять, думать, высказываться
34.		Живая история	Встреча	Познакомиться с ветераном труда, почётным жителем города
35. (резерв)		«Где родился, там и пригодился»	Викторина	Вспомнить пословицы и поговорки о Родине

Целевая программа «Экологическое воспитание»

№	Дата	Тема	Форма реализации направления	Характеристика деятельности детей
1 класс				
1.		Экология – что это такое?	Рассказ педагога	Познакомиться с понятием «экология». Узнать о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле
2.		Земля – наш дом	Беседа - презентация	Получить представление о том, что планета Земля – общий дом всего человечества
3.		Мы – друзья природы	Беседа	Закрепить знания о правилах поведения на природе. Научиться доброму и бережному отношению к природе
4.		Угадай правило	Игра	Научиться объяснять поведение человека по отношению к объектам природы
5.		Живая и неживая природа		Понять особенности живой и неживой природы, их отличия
6.		От чего происходит смена времен года	Беседа	Получить представление о Солнечной системе, о месте Земли в космическом пространстве, о временах года
7.		Осень наступила	Игра	Научиться распознавать признаки осени, находить изменения в природе в осеннее время
8.		Осень в творчестве поэтов	Экологическое чтение	Познакомиться с творчеством поэтов, которые писали про осень
9.		Золотая осень	Игра – конкурс	Научиться анализировать свои наблюдения, делать выводы
10.		Природа осенью	Беседа – игра	Выяснить, как меняется природа осенью, куда улетают птицы, чем заняты животные
11.		Секреты в лукошке	Игровая программа	Получить знания о съедобных и ядовитых грибах.
12.		Летят перелетные птицы	Рассказ педагога	Узнать какие птицы на зиму улетают в теплые края
13.		Зимушка – зима	Беседа – игра	Вспомнить признаки зимы, как меняется природа
14.		Путешествие снежинки	Рассказ педагога	Узнать, что такое снежинка, как она появляется. Закрепить знания о свойствах снега
15.		Что происходит с деревьями зимой	Викторина	Закрепить знания о деревьях хвойных и лиственных. Чем они отличаются
16.		Поможем зимующим птицам	Презентация	Узнать, как и из чего можно сделать кормушку для птиц
17.		Где зимуют дикие животные	Викторина	Вспомнить какие животные впадают в спячку, а какие нет. И что происходит с ними зимой

18.		Флора и фауна Кольской земли	Сообщения детей	Подготовить сообщения о животных и растениях Кольского края и рассказать о них другим детям
19.		Лес – наше богатство	Беседа	Понять, почему нельзя рубить елки в лесу, что можно сделать для сохранения леса. Научиться с помощью слова убедить другого бережно относиться к природе
20.		Загадки о зиме	Конкурс	Научиться составлять загадки, размышлять, фантазировать, развивать воображение
21.		Зимние праздники	Беседа	Узнать, какие праздники бывают зимой и как их празднуют. Познакомиться с народными обычаями и традициями
22.		Весна пришла	КВН	Вспомнить приметы весны, как пробуждается природа. Научиться составлять рассказ о весне
23.		Что нужно растению для роста?	Рассказ педагога	Расширить кругозор об окружающем мире, необходимых факторах роста растений
24.		Народные приметы весны	Игра	Познакомиться с народными приметами, научиться их применять
25.		Путешествие капельки	Обсуждение экологической сказки	Расширить кругозор об окружающем мире. Узнать о свойствах воды. Научиться словесно–логическому мышлению
26.		Насекомые – друзья и враги	Рассказ педагога	Узнать какие насекомые безопасны для человека, а каких нужно остерегаться.
27.		Грустная история	Чтение и обсуждение экологической сказки	Научиться оценивать роль и место отдельных видов животного мира в природе
28.		Лесная аптека	Рассказ - презентация	Познакомиться с разнообразием лекарственных растений, их пользой для человека. Расширить знания о лекарственных растениях, их применении в медицине и быту
29.		Угадай – ка!	Викторина	Расширить запас знаний и представлений об окружающем мире, научиться бережному отношению к животным, развивать логическое мышление
30.		Спасем планету вместе!	Обсуждение	Научиться бережному отношению к окружающей среде, научиться любить природу
31.		Не уставайте удивляться!	Рассказ педагога	Узнать о тайнах и загадках природы. Научиться видеть необычное и прекрасное в привычном

32.		Учитесь жалеть и беречь	Беседа	Научиться чувствовать сострадание и жалость к обитателям природы, попавшим в беду
33.		Братья наши меньшие	Обсуждение	Понять почему «мы в ответе за тех, кого приручили». Научиться гуманному отношению к животным и птицам
34. (резерв)		Путешествие тучки по планете	Заочное путешествие	Установить природные закономерности на материках
2 класс				
1.		Как жить в дружбе с природой?	Экологическая беседа	Научиться понимать проблемы окружающей среды, воспитывать в себе уважительное и ответственное отношение к окружающей среде
2.		Лес – легкие земли. Береги его	Игра – путешествие	Увидеть красоту природы, понять значение леса в жизни людей
3.		Природа в опасности	Ролевая игра	Получить представление о том, как человек влияет на природу. Расширить представления о необходимости охраны природы
4.		Сжигать или не сжигать опавшую листву?	Диспут	Узнать, чем грозит окружающей среде сожженная листва. Научиться высказывать свою точку зрения и слушать других
5.		Эти забавные животные	Экологическая викторина	Вспомнить какие животные – домашние, их особенности и повадки
6.		Цветы	Викторина	Учиться мыслить, быть находчивым, развивать смекалку
7.		Тайны и загадки природы	Рассказ педагога	Узнать новое о явлениях природы, какие тайны и загадки она хранит
8.		Экологическое ассорти	Познавательная - развлекательная игра	Расширить и углубить знания о животном и растительном мире природы. Учиться работать в команде
9.		О маленькой березке и многом другом	Экологический спектакль	Вспомнить о том, что одно из самых главных богатств на Земле – лес
10.		Знатоки природы	Экологическая викторина	Повторить знания о живой природе, научиться развивать внимание, память, быстроту реакции
11.		Лесные санитары – кто они?	Рассказ педагога	Получить знания о животных, птицах, насекомых – лесных помощниках, почему их нельзя уничтожать.
12.		Природы храм	Интеллектуальное состязание	Получить представление о взаимосвязи человека и природы, научиться выполнять законы природы

13.		Очень страшная история	Чтение экологической сказки	Научиться видеть и решать экологические проблемы. Учиться беречь окружающую среду
14.		Это земля твоя и моя	Экологический час	Учиться работать в группах, развивать память, внимание, расширять словарный запас и кругозор
15.		Деревья – украшения земли	Познавательная игра	Узнать новое о деревьях, о взаимоотношении человека и живой природы
16.		Путешествие по Красной книге	Беседа	Расширить кругозор, познакомиться с историей появления Красной книги, проверить свои знания и эрудицию
17.		Путешествие в зеленую аптеку	Викторина	Расширить знания о лекарственных растениях, познакомиться с правилами сбора и хранения растений
18.		Цветы – земной красы начало	Беседа	Получить знания о многообразии цветочного мира, развивать наблюдательность и интерес к окружающему миру
19.		Обитатели Мирового океана	Беседа	Познакомиться с обитателями океана, живущими в водах Атлантики
20.		В царстве флоры и фауны	Познавательная игра	Обогатить интеллект и расширить кругозор знаниями о природе
21.		Мозаика леса	Экологический турнир	Расширить знания о растительном и животном мире
22.		В лабиринтах родной природы	Экологическое путешествие	Научиться думать о будущем планеты, о том как ее сохранить
23.		Подснежник	Экологическая сказка	Понять, что такое доброта. Научиться ценить и беречь красоту природы
24.		Маленькая страна	Экологическая викторина	Расширить кругозор, научиться проявлять чувство ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы
25.		Жалобная книга природы	Обсуждение	Научиться понимать причинно – следственные связи, направлять свое сознание на совершение положительных поступков
26.		Лесные помощники. Кто они?	Экологическая беседа	Получить новые знания о помощниках леса. Научиться заботиться о них
27.		Колесо природы	Познавательная игра	Обобщить знания о животных, учиться слушать воспитателя, сверстника, работать сообща.
28.		Как человек приручил растения	Чтение и обсуждение экологической сказки	Получить экологическую информацию о том, какие условия создать растениям дома для хорошего роста

29.		Окно в природу	Экологическая игра	Проявить интерес к живому миру природы. Научиться уважительному отношению друг к другу
30.		По национальным паркам и заповедникам	Заочное путешествие	Расширить экологический кругозор. Познакомиться с заповедными местами России
31.		Волнуется природа неспроста	Игра - путешествие	Распознать тайны леса. Научиться бережному отношению ко всему живому
32.		Маленький росточек	Чтение экологической сказки	Понять, что дружба существует не только среди людей, но и в природе
33.		Заповедные места родного края	Рассказ педагога	Познакомиться с заповедными местами родного края, научиться беречь природу
34.		Без хозяина земля – круглая сирота	Рассказ педагога	Получить представление об основах сельского хозяйства
35. (резерв)		По страницам Красной книги	Беседа	Познакомиться с луговыми и лесными растениями средней полосы России, занесенными в Красную книгу
3 класс				
1.		Невидимая пирамида	Просмотр видеофильма ВВС «Жизнь растений и животных»	Научиться оценивать роль и место отдельных видов животных в природе
2.		Осенние пейзажи	Экскурсия в Долину Уюта	Научиться видеть прекрасное в сезонных изменениях природы
3.		Загадки осени	Игра - соревнование	Закрепить знания о приметах осени
4.		Овощи, ягоды, фрукты – самые витаминные продукты	Рассказ педагога	Узнать, почему так полезны дары лесов, полей, садов и огородов
5.		Там, где нет песен, – желудей не бывает	Экологическая беседа	Узнать какую роль играют птицы для леса
6.		Без растений жизнь невозможна	Обсуждение экологической сказки «Нет повести печальнее на свете...»	Научиться оценивать свои поступки и отношение к природе других людей
7.		Вей, ветерок	Экологическая беседа	Узнать какую роль играет ветер в жизни растений
8.		Проказы старухи зимы	Беседа - обсуждение	Вспомнить как животные и птицы переживают зиму и что нужно делать человеку, чтобы не замерзнуть
9.		Помощь пернатым друзьям	Акция	Обсудить, как помочь птицам зимой и какие кормушки можно соорудить своими руками
10.		Комнатные растения	Экологическая беседа	Узнать какова роль комнатных растений в жизни человека

11.		Умелое использование лекарственных растений	Рассказ педагога	Узнать какие растения являются лекарственными и как их использовать
12.		Загадочное путешествие по природным зонам	Конкурсная игровая программа	Закрепить знания о природных зонах. Уметь определять их по признакам
13.		Красота родной природы	Литературный вечер	Выучить стихи о природе, понять почему многие поэты посвящали свое творчество природе
14.		Что мы можем сделать для охраны растений и животных?	Рассказ – эстафета	Научиться бережному отношению к тому, что окружает человека
15.		«Благородное животное – северный олень»	Рассказ педагога	Познакомиться с жизнью, повадками северного оленя
16.		Загадки природы	Конкурс	Закрепить знания о различных природных явлениях. Научиться составлять загадки
17.		Моря, реки и озера	Экологический кроссворд	Закрепить знания о водоемах нашей земли
18.		Береги природу!	Рисуем плакат	Научиться в рисунках выражать любовь и заботу к природе родной земли
19.		Хорошо ли, что климат теплеет?	Диспут	Узнать, как изменение климата влияет на жизнь человека и всего живого
20.		Природа и искусство	Беседа - обсуждение	Научиться понимать, что природа является источником эстетического наслаждения
21.		Великий учитель природа	Рассказ педагога	Научиться наблюдать за природными явлениями
22.		Охрана муравейника	Познавательная – игровая программа	Познакомиться с жизнью муравьев, узнать какую пользу они приносят
23.		Уж тает снег, бегут ручьи	Заочная прогулка в лес	Вспомнить по каким признакам мы узнаем о наступлении весны
24.		Доктор Природа	Викторина	Закрепить знания о лекарственных растениях и о бережном отношении к ним
25.		Ядовитые растения	Беседа - обсуждение	Расширить представление о растениях. Познакомиться с опасными растениями. Научиться правилам безопасного «общения» с незнакомыми растениями
26.		Дом под крышей голубой	Экологический КВН	Углубить знания связанные с окружающим миром и его охраной
27.		Рисуем природу	Конкурс рисунков	Научиться выражать свое отношение к природе через рисунки. Познакомиться с картинами великих художников
28.		Мир природы	Просмотр и обсуждение видеофильма	Расширить экологический кругозор. Получить информацию о жизни диких животных
29.		Весна на севере	Экскурсия - наблюдение	Понять, почему на севере весна начинается не по календарю

30.		Растения Красной книги	Экологическая беседа	Познакомиться с растениями, занесенными в Красную книгу. Понять, почему их надо охранять и беречь
31.		Веселые приключения времен года	Экологическая игровая программа	Закрепить знания о временах года, их особенностях. Расширить экологический кругозор
32.		Чистый двор моей школы	Акция	Научиться понимать необходимость соблюдения чистоты и порядка в школьном дворе
33.		Мир вокруг нас	Экологическая викторина	Расширить кругозор об окружающем нас мире, развивать смекалку, сообразительность
34.		Чистый город начинается с тебя	Экологическая акция	Определить проблемные зоны города, принять участие в экологическом субботнике
35. (резерв)		В гости к пернатым	Беседа	Узнать правила поведения возле птичьих гнезд

4 класс

1.		Деревья Кольского Севера	Тематическая прогулка	Вспомнить какие деревья растут на Кольской земле, какие особенности имеют некоторые из них
2.		Лес чудес	Игра - соревнование	Закрепить знания, полученные на уроках «Окружающий мир», развивать познавательные способности и коммуникативные навыки общения
3.		Насекомые – знакомые незнакомцы	Экологическая беседа	Расширить знания об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях разных насекомых. Пополнить и обогатить словарный запас
4.		Насекомые в жизни человека	Круглый стол	Поделиться знаниями, научиться обсуждать, слушать других
5.		Народные приметы осени	Викторина	Вспомнить приметы осени, расширить кругозор, пополнить словарный запас
6.		Символика цветов	Рассказ педагога	Узнать новое о цветочном мире, о значении названия цветов, о языке цветов
7.		Роза, тюльпан, маргаритка	Экологическая викторина	Научиться формировать познавательный интерес, воспитывать в себе любовь к живой природе
8.		Зеленая планета	Экологический конкурс	Формировать экологическую культуру и активную жизненную позицию по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством

9.		Планета Земля	Видео-путешествие	Закреплять элементарные представления о Солнечной системе. Воспитывать в себе чувство гордости за уникальность планеты Земли
10.		В гостях у гномов	Конкурс знатоков полезных ископаемых.	Расширить представления об использовании полезных ископаемых, научиться определять полезные ископаемые по их основным признакам
11.		Как использовать природные ресурсы без ущерба природе	Экологическая беседа	Понять, как грамотно использовать природные ресурсы, научиться рассуждать, выражать свои мысли
12.		Береги природу родного края	Конкурс детского творчества	Научиться оценивать эстетическую ценность природы
13.		Дикие животные Кольского Севера	Рассказ педагога	Расширить кругозор, получить новые знания
14.		Экологические сказки	Творческая мастерская	Научиться делать книжки – самоделки, пользоваться справочниками, энциклопедиями
15.		Новогодняя почта	Коллективная работа	Составить обращение к взрослым с целью сохранения зеленых насаждений. Научиться убеждать
16.		Дикие животные – как им помочь?	Беседа - обсуждение	Научиться грамотно строить свою речь, выражать свои мысли
17.		Народные приметы зимы	Экологическая викторина	Вспомнить народные приметы наступления зимы
18.		Древнерусский календарь	Рассказ педагога	Получить новые знания об истории появления календарей
19.		Природа в творчестве русских поэтов и писателей	Беседа – конкурс стихов	Научиться понимать и ценить красоту природы через творчество поэтов
20.		Судьба природы — наша судьба	Рассмотрение экологических ситуаций	Научиться видеть отрицательные последствия деятельности людей в природе
21.		Мы к вам заехали на час	Встреча с первоклассниками	Научиться общаться с младшими школьниками, приобщить их к бережному отношению к природе
22.		Дом, в котором мы живем	Занятие - игра	Научиться наблюдать, бережно и рационально относиться к природе.
23.		Природа и наше здоровье	Рассказ педагога	Понять, почему люди болеют, как связаны загрязнение окружающей среды и здоровье человека
24.		Опасные знакомцы	Экологическая беседа	Расширить кругозор о мире животных
25.		Поможем природе	Экологическая беседа	Узнать о способах оказания помощи природе, доступных младшим школьникам
26.		Народные приметы весны	Экологическая викторина	Вспомнить приметы весны, расширить кругозор, углубить знания

27.		Изба - читальня	Чтение стихов и рассказов о животных	Вспомнить авторов и их произведения о природе. Развивать устную речь и память
28.		Грачи прилетели. Птицы и животные в творчестве русских живописцев	Экологическая беседа	Учиться любить природу, видеть ее красоту, ценить и беречь
29.		Почему Земля – голубая планета?	Рассказ педагога	Углубить знания о нашей планете, ее месте в Солнечной системе, закрепить знания об окружающих Землю оболочках
30.		Необычные живые существа	Просмотр презентации	Познакомиться с необычными живыми существами, живущими на нашей планете, расширить кругозор
31.		Сохраним воду прозрачной	Экологическая беседа	Углубить знания о свойствах воды, о ее необходимости для всего живого на земле
32.		В мире необъятного	Викторина	Закрепить знания об экологии. Расширить кругозор об окружающем мире
33.		Что? Где? Когда?	Экологическая игра	Уточнить и расширить представления о диких и домашних животных. Понимать необходимость в оказании помощи животным
34.		Я садовником родился	Рассказы детей	Узнать, какие саженцы есть на пришкольном участке и как им помочь окрепнуть
35. (резерв)		Экологический патруль	Деловая игра	Придумать новые профессии, связанные с охраной природы

Целевая программа «Общественно – познавательное воспитание и развитие: нравственное, художественно-эстетическое, общественное»

№	Дата	Тема	Форма реализации направления	Характеристика деятельности детей
1 класс				
1.		Мой класс	Конкурс рисунков на асфальте	Познакомиться с ребятами, оказавшимися в одном классе
2.		Посвящение первоклассников в пешеходы	Игра	Повторить правила поведения на дороге, углубить имеющиеся знания
3.		Расскажу о хорошем человеке	Рассказы учащихся	Узнать новую информацию о своих одноклассниках
4.		Воспоминания о лете	Конкурс рисунков	Обучиться выражать в рисунке свое настроение, фантазии, мечты. Развивать творческие способности, воображение, нравственные качества
5.		Как я воспитываю себя	Беседа – диалог	Познакомиться с приемами саморегуляции, используемыми одноклассниками
6.		Поздравь учителя	Конкурс открыток	Выразить свое уважение трудом учителя в художественной форме
7.		Путешествие в Мурмандию	Праздник	Ощутить свое единство с учениками своего класса, а также с жителями всего Кольского полуострова
8.		Поговорим об ответственности	Рассказ - размышление	Помнить о том, что каждый человек несет ответственность за свои поступки
9.		Самолюбие: достоинство или недостаток?	Беседа	Понять, что не бывает хороших и плохих людей, бывают хорошие и плохие качества личности
10.		Мой класс – мои друзья	Беседа	Понять, что необходимо поддерживать дружеские отношения с одноклассниками
11.		Если добрый ты...	Диспут	Понять, что доброта бывает разной.
12.		В гостях у игры	Игра	Уметь работать в команде
13.		В мире математики	Учебная встреча	Уметь работать в команде и поддерживать одноклассников. Углубить свои знания математики.
14.		К большому терпению придет и умение	Диспут	Помнить о том, что большие дела начинаются с маленьких свершений
15.		Украшь елку	Акция	Участвовать в украшении классной комнаты
16.		Вот тебе и ледышка!	Конкурс снежных и ледяных фигур	Участвовать в групповом изготовлении снежных и ледяных фигур
17.		С Новым годом!	Конкурс открыток	Выражать свои чувства с помощью графики

18.		Что такое Новый год	Познавательная игра	Расширить свой кругозор, уметь работать и отдыхать в группе
19.		Плохо быть одному	Беседа	Научиться проявлять интерес к ближнему и просить о помощи
20.		Поздравь Святого Валентина	Конкурс валентинок	Выразить свои чувства к окружающим в эстетически приятной форме
21.		Учимся делать подарки	Беседа	Освоить правила этикета при вручении подарков в связи с приближающимися праздниками
22.		Спасибо, Азбука!	Праздник	В игровой обстановке попрощаться со своей первой книгой
23.		Моя мама – моя радость	Рассказы детей	Уметь выразить свои чувства к родителям в речи
24.		Как дружить мальчикам и девочкам	Диалог	Понять необходимость общения с одноклассниками обоих полов
25.		Люди вокруг меня	Рассуждение	Понять, что каждый из людей – личность и индивидуальность, уметь ценить каждого
26.		Я могу принести людям радость	Беседа	Осознать, что настроение окружающих зависит и от нас самих
27.		Как слово наше отзовется	Обмен мнениями	Осознать, что слова запоминаются так же, как и поступки
28.		Я, кажется, завидую	Беседа - размышление	Осознать, что зависть не позволяет развиваться самому
29.		Правила этикета	Викторина	Повторить и закрепить имеющиеся знания о правилах этикета
30.		Мой первый год в школе	Конкурс сочинений	Подвести итоги своего первого года обучения
31.		Моя семья и я	Конкурс рисунков	Выразить свои чувства к домочадцам в графике
32.		А вот и наши семьи	Обсуждение рисунков	Познакомиться с семьями своих одноклассников
33.		Жизнь – она как зебра	Размышление	Осознать необходимость положительных и отрицательных эмоций
34. (резерв)		Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей!	Праздник	Учиться играть в группах сменного состава

2 класс

1.		Как вести себя в школе	Этическая беседа	Обучиться культуре поведения в школе, нравственным нормам поведения в классе, общению с учителями и сверстниками
2.		Давайте друг другу говорить комплименты. А как?	Диалог	Обучиться умению делать комплименты, говорить приятные слова окружающим

3.		Инсценировка правил поведения в общественном транспорте	Инсценировка	Тренироваться правильно вести себя в общественном транспорте. Обучаться культурному поведению в общественных местах. Обучаться безопасному поведению в транспорте
4.		Воспоминания о лете	Конкурс рисунков	Обучиться выражать в рисунке свое настроение, фантазии, мечты. Развивать творческие способности, воображение, нравственные качества
5.		Составление композиции из природных материалов «Букет».	Составление композиции	Обучиться составлению композиций из природных материалов. Развивать творческие способности, воображение
6.		Путешествие по радуге	Игра	Расширить свой кругозор
7.		Мои взаимоотношения в классе	Обсуждение	Формировать коммуникативные навыки, обучиться правилам взаимодействия со сверстниками и учителями
8.		Умеем ли мы дружить?	Игра и обсуждение	Развивать личностные качества – дружелюбие, доброжелательность, коммуникативные качества
9.		Красавица Осень!	Рисование	Развивать художественные способности, творческое воображение. Расширять и закреплять знания по теме «Осень»
10.		Путешествие в мир мудрых мыслей	Этическая беседа	Развивать мыслительные процессы и нравственные качества
11.		Мама – лучшее слово на свете	Учебная встреча	Ценить своих родителей, уметь выражать свою благодарность им
12.		Мои проблемы и как я их решаю	Рассказы детей	Поделиться собственным опытом преодоления проблем. Обучиться способам выхода из сложных ситуаций
13.		В мире математики	Учебная встреча	Уметь работать в команде и поддерживать одноклассников. Углубить свои знания математики.
14.		Изготовление елочных украшений	Изготовление игрушек	Обучиться изготовлению елочных украшений. Развивать творческие способности. Подготовиться к встрече нового года
15.		Украсть елку	Акция	Развивать творческие способности, инициативность, умение красиво украсить елку
16.		Разучивание стихотворений, посвященных Новому Году	Разучивание стихотворений	Развивать память, творческие способности. Подготовиться к встрече Нового Года
17.		Чтение по ролям сказки «Морозко»	Чтение	Научиться исполнять роли героев сказок, развивать творческие способности
18.		Путешествие в мир басен	Этическая беседа	Развивать мыслительные процессы и нравственные качества

19.		Разучивание частушек, пословиц, поговорок, прибауток, сочиненных русским народом о труде	Разучивание частушек, пословиц, поговорок, прибауток,	Понять ценность труда
20.		Знакомство с толковыми словарями	Беседа	Ознакомиться с правилами пользования толковыми словарями. Научиться пользоваться толковыми словарями, искать и находить нужную информацию
21.		Традиции празднования Дня Святого Валентина	Беседа	Ознакомиться с традициями празднования Дня Святого Валентина, с историей и атрибутикой праздника
22.		В мире родного слова	Учебная встреча	Уметь работать в команде. Углубить свои знания в русском языке
23.		Подготовка детей к концерту	Конкурсы	Подготовиться к конкурсу: разучить стихотворения и подготовить творческие номера, проявить творческие способности воображение
24.		Наши принцессы	Рисование	Развивать творческие способности и воображение при создании портретов своих одноклассниц
25.		Разучивание стихов поэтов-классиков к Всемирному Дню поэзии (21 марта)	Разучивание стихов	Разучить стихи поэтов-классиков. Развить память. Расширить знаний о поэзии
26.		Разучивание стихотворений о весне	Разучивание стихов	Расширить кругозора по теме «Весна». Выучить стихотворение о весне. Развивать память
27.		Аппликация ко Дню космонавтики	Аппликация	Расширять знания о космонавтике. Развивать художественные способности
28.		Рисуем пальцами	Конкурс	Проявить творческие способности, умение изображать задуманное техникой рисования пальцами
29.		В ожидании весны	Аппликация	Развивать воображение. Обучиться выполнению аппликаций на заданную тему
30.		Берегите книгу	Этическая беседа	Научиться ценить книгу, бережно относиться к книжным изданиям, ухаживать за книгами (переплетом, обложкой, страницами)
31.		Разучивание стихов на тему ВОВ	Разучивание стихов	Расширение знаний об истории России (СССР), о ВОВ, о подвигах отечественных героев. Развитие памяти, нравственных качеств
32.		Первые цветы	Аппликация	Развивать воображение. Обучиться выполнению аппликаций на заданную тему

33.		Сочиняем загадки о лете	Сочинение загадок	Обучиться сочинению загадок. Развивать воображение и творческие способности
34.		Уроки Драгунского	Состязание юмористов	Учиться рассказывать анекдоты и инсценировать короткие смешные истории
35. (резерв)		Мой любимый художник	Рассказы детей	Расширить представления о мире живописи
3 класс				
1.		Каждой вещи свое место	Беседа - практикум	Понять ценность и необходимость поддержания порядка в жизненном пространстве
2.		Давай дружить, дорога!	Игра	Развивать нравственные качества, обучать правилам безопасного поведения на дороге
3.		Из чего сделаны наши мальчишки	Беседа	Понять ценность и значимость мужского пола в истории и жизни человечества, ценить окружающих независимо от пола
4.		Воспоминания о лете	Конкурс рисунков	Обучиться выражать в рисунке свое настроение, фантазии, мечты. Развивать творческие способности, воображение, нравственные качества
5.		Из чего сделаны наши девчонки	Беседа	Понять ценность и значимость женского пола в истории и жизни человечества, ценить окружающих независимо от пола
6.		Вежливая просьба	Беседа	Понять необходимость цивилизованных форм просьб
7.		Подари мне...	Беседа с элементами инсценировки	Освоить навыки вежливых просьб об услугах
8.		Информатика – это легко и сложно	Игра	Углубить свои знания по информатике, уметь работать в команде
9.		Как устроен человек	Проблемная игра	Понять уникальность и неповторимость каждого человека
10.		Путешествие в страну Вежливости	Викторина	Закрепить свои знания в сфере вежливого общения
11.		Учимся договариваться	Упражнение	Освоить и закрепить навыки цивилизованного диалога
12.		Почему я уважаю старших	Диспут	Осознать, в чем заключается ценность жизненного опыта старших
13.		Как вежливо сказать «Нет»	Практикум	Развивать навыки твердого, но вежливого отказа
14.		В мире математики	Учебная встреча	Уметь работать в команде и поддерживать одноклассников. Углубить свои знания математики.
15.		Вежливое приглашение	Тренинг	Развивать навыки вежливого разговора

16.		У меня зазвонил телефон	Беседа	Понять необходимость соблюдения правил этикета при общении по телефону, в том числе в присутствии других людей
17.		Давайте жить дружно!	Беседа по мультфильмам	Осознать ценность дружеского общения
18.		Идем в гости	Игра – тренинг	Упражняться в освоении навыков посещения домов других
19.		Я принимаю гостей	Игра – тренинг	Упражняться в освоении навыков гостеприимства
20.		Милосердие	Беседа	Понимать, что такое милосердие, какой человек по-настоящему является милосердным
21.		О папе, маме и семье	Презентация	Осознать ценность родителей
22.		В мире родного слова	Учебная встреча	Уметь работать в команде. Углубить свои знания в русском языке
23.		Чудо материнской любви		Сознавать ценность материнства
24.		Тропинками истории семьи...	Познавательная игра	Ценить собственную семью, родителей. Расширить свой кругозор
25.		Как относиться к людям?	Диспут	Понять, что отношение к нам определяется нашим отношением к окружающим
26.		Правда – это что?	Беседа	Выяснить, всегда ли надо говорить правду
27.		Наш двор	Акция	Помочь сотрудникам прогимназии в уборке пришкольной территории после зимы
28.		Рецепт от несчастной жизни	Беседа	Понять, что каждый человек представляет счастье по-своему
29.		Я, я, я... нет – МЫ!	Конкурс рисунков	Осознать необходимость близкого общения с окружающими
30.		Покоряя звездные пространства...	Учебная встреча	Расширить свой кругозор. Осознать уникальность и значимость своей планеты в масштабах Солнечной системы
31.		Эхо человеческой жизни	Беседа	Ценить человеческую жизнь, в том числе и в моменты рутины
32.		Точность: береги свое время и время других	Беседа - практикум	Ценить время, уметь его беречь и организовывать
33.		Цветик – семицветик исполняет желания	Игра	Уметь работать в группе
34.		Безопасный путь	Тренинг	Повторить безопасные маршруты движения
35. (резерв)		Что в имени тебе моем?	Праздник именин	Познакомиться с историей имени
4 класс				
1.		Комплимент. Правильный комплимент?	Беседа	Обучиться делать «правильные» комплименты, «заслуженно хвалить» близких, делать необходимые замечания

2.		Как я себя вел в общественном транспорте	Игра – викторина	Выявить свои знания правильного поведения в общественном транспорте
3.		Конкурс осенних композиций	Конкурс	Научиться видеть прекрасное в природном материале и создавать из него разнообразные поделки
4.		Воспоминания о лете	Конкурс рисунков	Обучиться выражать в рисунке свое настроение, фантазии, мечты. Развивать творческие способности, воображение, нравственные качества
5.		Взаимоотношения в классе – какие они?	Диспут	Высказать свое мнение о взаимоотношениях в классе, свои проблемы и пожелания, свои переживания и эмоции
6.		Кто в доме хозяин?	Беседа	В беседе высказать свои представления о семейных взаимоотношениях, проблемах, надеждах
7.		Как заслужить уважение в классе и дома?	Дискуссия	Обучиться навыкам взаимодействия со сверстниками, вежливому отношению к одноклассникам
8.		Вовочка – беда	Игра – инсценировка	Научиться исполнять роли игроков, развивать нравственные качества и творческие способности
9.		Такое сложное слово «этика»	Беседа	Обучиться правилам этикета. Приобрести навыки правильного поведения в обществе.
10.		Безопасное колесо	Игра	Уметь работать в команде, углубить свои знания по ПДД
11.		Такое сложное искусство оригами	Занятие – практикум	Обучиться искусству оригами. Развивать творческие способности и воображение
12.		Изготовление фигурок оригами	Изготовление фигурок	Обучиться искусству оригами. Развивать творческие способности и воображение
13.		Выставка работ, выполненных в технике оригами	Выставка	Выразить свои способности в искусстве оригами
14.		Изготовление елочных игрушек	Изготовление игрушек.	Проявить себя в творческом изготовлении елочных игрушек. Развивать активность, инициативность, творческие способности
15.		В мире математики	Учебная встреча	Уметь работать в команде и поддерживать одноклассников. Углубить свои знания математики.
16.		Правила культуры речи	Викторина	Развивать культуру речи, приобщиться к правилам грамотного изложения мыслей
17.		Береги время смолоду	Игра	Приобрести умение планировать свое время, выделять часы на отдых и учебу

18.		Уроки воспитания	Беседа – игра	Приобрести навыки культурного поведения, знаний об элементарных правилах воспитанности, этикета, норм поведения
19.		День воинской славы – был ли он у древних славян?	Беседа	Узнать историю праздника. Приобщиться к истории России, развивать патриотические чувства, приобрести знания военной атрибутики, уважения к профессии военнослужащего
20.		Широкая Масленица	Рассказ педагога	Приобщиться к исконно русским праздникам, традициям. Научиться печь блины. Проявить свои способности в организации праздника
21.		На масленичной неделе	Игра	Приобщиться к исконно русским праздникам, традициям. Научиться печь блины. Проявить свои способности в организации и праздника, поучаствовать в играх и конкурсах
22.		В мире родного слова	Учебная встреча	Уметь работать в команде. Углубить свои знания в русском языке
23.		Беседа о роли жестов и мимики в общении	Беседа	Расширить знания о невербальных средствах общения. Научиться выражать свои мысли и пожелания с помощью невербальных средств
24.		Если у друга плохое настроение	Рисование	В рисунках выразить свои способы преодоления плохого настроения, помощи другу в преодолении грусти и печали
25.		День смеха: как его празднуют в разных странах мира	Беседа	Приобрести знания о праздновании дня смеха в разных странах. Поделиться собственным опытом доброжелательного «разыгрывания» друзей
26.		Праздник Пасхи в истории России	Рассказ педагога	Ознакомиться с православной историей празднования пасхи, традициями проведения этого праздника
27.		Там, на неведомых планетах...	Игра	Расширить свой кругозор в области окружающего мира (астрономии)
28.		Весеннее ассорти	Создание аппликации	Выразить свои творческие способности и эмоциональное отношение к весне в тематической аппликации
29.		Книга – источник знаний. Береги ее!	Этическая беседа	Приобщиться к культуре чтения, любви к книге, бережном к ней отношении

30.		ВОВ глазами потомков	Литературная композиция	Представить свое любимое произведение о войне, выразить свое отношение к данной исторической вехе в истории России
31.		Изготовление весенних композиций	Изготовление композиций	Обучиться навыкам составления весенних композиций. Проявить свои художественные способности в изготовлении весенних композиций
32.		«О, весна, без конца и без краю!»	Конкурс чтецов	Развивать артистизм и речевые навыки
33.		Как я изменился за этот год	Рисование	В рисунке представить динамику собственного развития на протяжении учебного года (как это представляется учащимся)
34.		Как мы все выросли!	Обсуждение рисунков	Понять, какие изменения произошли со всеми за годы обучения в начальной школе
35. (резерв)		Угадай мелодию	Игра	Расширить представления о жанрах музыки