

**Перечень мероприятий
по реализации Программы развития Воспитательной компоненты
в МБОУ «Прогимназия №24»**

На основании письма Минобрнауки России от 13 мая 2013г. № ИР-352/09 о реализации «Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе» (далее-Воспитательная компонента), являющейся составной и неотъемлемой частью программы воспитания и социализации обучающихся, на основании этого нами приняты ряд следующих мер и мероприятий.

Меры

1. Организация педагогического обсуждения Воспитательной компоненты на заседаниях предметных МО, педагогических советах и совещаниях с участием органов местного самоуправления.
2. Включение Воспитательной компоненты в основную образовательную программу школы на текущий год.
3. Разработка плана мероприятий по направлениям Воспитательной компоненты (с учётом традиционных мероприятий, памятных дат и т.д.)
4. Размещение основной образовательной программы, включающей Воспитательную компоненту и детализированные планы мероприятий на сайте прогимназии.
5. Разработка механизмов реализации Воспитательной компоненты с использованием механизмов сетевого взаимодействия и принципов социального партнёрства.
6. Разработка системы оценки результатов Воспитательной компоненты (с учётом индивидуальных достижений обучающихся, участие обучающихся в проектной деятельности и т. д.)
7. Анализ хода реализации программы воспитания и социализации, внесение корректировок.

Мероприятия по реализации Воспитательной компоненты

№	Название мероприятия	сроки	Ответственные
1.	Обсуждение Воспитательной компоненты на МО	сентябрь	Руководитель МО Чернега Н.Л.
2.	Обсуждение Воспитательной компоненты на совещании при директоре	октябрь	Зам.директора по УВР Захарова Ю.А.
3.	Создание рабочей группы по разработке Воспитательной компоненты	ноябрь	Администрация
4.	Обсуждение Воспитательной компоненты на МО классных руководителей	декабрь	Зам. директора по УВР Захарова Ю.А.
5.	Обсуждения Воспитательной компоненты с участием органов местного самоуправления	декабрь	Директор Лимонов Ю.Р. Зам. директора по УВР Захарова Ю.А.
6.	Разработка проекта Воспитательной компоненты: -планов мероприятий по направлениям Воспитательной компоненты -включение Воспитательной компоненты в основную образовательную программу -разработка содержания направлений по реализации Воспитательной компоненты	сентябрь-май	Зам.по УВР,рабочая группа
7.	Обсуждения проекта Программы развития Воспитательной компоненты — на педагогическом совете — на заседании Совета прогимназии — на общешкольном родительском собрании	В течение года	Директор Зам. директора по УВР
8.	Утверждение Программы развития Воспитательной компоненты на педагогическом совете.	Протокол №3 от 21.03.2013 года	Директор Лимонов Ю.Р.

9.	Размещение основной образовательной программы, включающей Воспитательную компоненту и детализированные планы мероприятий на сайте школы	Май 2014	Ковтун М.В.
----	---	----------	-------------

В соответствии с письмом от 29.07.2013г № 02-02/-02/1272, с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе, в прогимназии проведен ряд мероприятий:

1. Рассмотрена « Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» на заседании МО классных руководителей.
2. Составлен план работы по основным направлениям.
3. Разработан детализированный план работы по направлениям с учетом памятных дат, традиционных мероприятий и утверждён приказом директора
4. План воспитательной компоненты включён в Основную образовательную программу прогимназии на текущий год;
5. Ведётся работа по разработке локальных нормативных актов по реализации Воспитательной компоненты в школе;
6. План мероприятий по направлениям размещён на сайте школы;

Программой определены следующие основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание.

В результате реализации программы предполагается:

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- выработка и реализация последовательной государственной политики в области воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации и механизмов ее осуществления;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.

Сроки реализации Программы: 2013-2018 годы.