

**Конспект познавательного занятия в ГПД
воспитателя МБОУ г. Мурманска
Тема: «Мышкин кораблик (народная сказка)»**

Цель: обогатить словарный запас, изучить значения новых слов, понять их происхождение.

Оборудование: список северных народов (лист А3), интерактивная доска, слайды, полоски с текстом из бумаги (план сказки), текст сказки полностью (лист А4), маркеры (8 шт), анаграммы в конвертах, песочные часы, хвостик пушного животного (горностай, песец, или др.).

Ход занятия:

I. Организационный момент.

- Ребята! К нам сегодня пришли гости. Что нужно сделать? (*Поздороваться*)
- Девочки, сделайте это с помощью мимики.
- Мальчики, поприветствуйте гостей с помощью жестов. Садитесь пожалуйста.

А теперь поприветствуйте соседа, но так, как это уместно в дружеской компании.

- Спасибо!

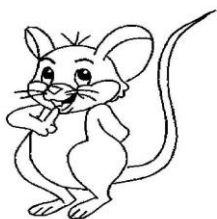
II. Повторение о народах Севера. Присоединение к теме.

- На занятиях клубного часа мы с вами изучаем быт и творчество коренных народов Севера. Давайте их вспомним и назовем (*анаграммы – порезанные буквы, 8 слов по одному слову на парты*).

Ханты, Манси, Нанайцы, Эвенки, Саамы, Поморы, Удэгейцы, Ненцы.

- Откройте конверты и соберите рассыпанное слово. Я рада, что все справились. Прочитайте свои слова! (*Вешаю на доску список А3 с перечнем народов*).
- Многие народы Севера живут на берегу моря, поэтому у них схожие занятия. Их называют одним словом. Расшифруйте ребус!

3, 2, 1



“?”

(Промысел)

- Какие промыслы подойдут Северным народам, живущим на побережье?
(Слайды – 7 шт.)

Игра: - Если согласен, то смело похлопай, если ловушка, тихонько потопай!

III. Работа со сказкой.

- Молодцы, ребята! Вы такие дружные и внимательные, мы даже можем сами отправиться на промысел, только добывать мы будем не рыбу и жемчуга, а необычные слова. Где мы их можем поискать? (варианты ответов...)

- Мы отправляемся в знакомую сказку. Посмотрите внимательно, о какой сказке я говорю? (*Мышкин кораблик*).

- Восстановим события сказки! У вас на столах полоски бумаги, переверните их и прочитайте, что написано. У кого начало сказки? Что было дальше? Все ли согласны с данной хронологией событий? (**Приложение1**)

- Понравилась ли вам эта сказка? (*мнение 3-х детей*)

*Легко ли вам было читать эту сказку? (*Были трудные слова*) Да, слова в этой сказке непростые, но очень интересные. Давайте их найдем в тексте. (*раздаю текст*). Те ребята, которые сидят на 1 варианте – будут «Искатели», 2 вариант – это «Ловцы» слов.

- Внимание, искатели! Какое качество поможет вам быть успешными?
(внимательность).

- А как ловцам «поймать» найденные слова?

*Посмотрите внимательно на свои столы (*маркеры*). Работайте дружно и аккуратно. Даю вам 1 минуту (*песочные часы*). Вижу вам не просто! Даю дополнительную минуту!

Вопросы к тексту:

1. На какие 2 группы можно разделить выделенные нами слова?

2. Как необычно названы в этой сказке животные? Почему не говорят горностаи? Песец? Заяц? (потому что у каждого народа свой язык, культура) Да, ребята, Россия – многонациональная страна, сколько народов, столько и языков.

3. Какие из найденных слов заменяют в этой сказке привычные нашему слуху слова? (секчи, озерко, поди, серо и т.д.) как бы вы их заменили? (*понятными словами*)

4. Почему про горностая сказано «Шелкун»? (потому что у него шелковая шерстка, даю потрогать хвостик зверя)

5. Что мы поняли о зайце, услышав «Белейко»? (он носит белую шубку)

6. За что рассказчик мог назвать песца Молодцом? (за ценную шубку, ловкость, умение охотиться)

7. Как нам уточнить значение слова «Потяпище»? (*ребенок читает сноску*)

- Подготовьтесь, ну что, трудные слова? Интересные? Какова их роль в сказке? (они придают ей национальный колорит).

IV. Итог.

- Теперь трудностей не осталось. Сказка всем понятна и может стать неповторимым спектаклем! На следующем занятии мы с вами проинсценируем эту сказку. Поучитесь, пожалуйста, в группе и дома читать её выразительно.

Дети делятся на группы по желанию, читают самостоятельно.

Приложение 1

1. Краюшка попадает в озеро
2. Мышка в суденышке
3. Вдвоем с Горностаем
4. «Я Зайко-Белейко»
5. И песка взяли в лодку
6. Лисичка – всем сестричка
7. Волчище – серый хвостиче
8. Медведь – Потяпище.