

# СПЕЦИФИКАЦИЯ

## к проведению промежуточной аттестации по английскому языку в форме стандартизированного теста в 4 классе

**1. Назначение работы:** определить уровень овладения учащимися коммуникативными умениями на английском языке в аудировании, чтении, говорении и письме

### 2. Структура и содержание КИМ

Тест состоит из двух частей: письменной и устной. В письменной части проверяются умения аудирования, чтения, письменной речи и комплекс лексико-грамматических навыков. В тесте используются разные типы заданий: задания с кратким ответом, задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом. По уровню сложности задания распределяются на задания базового и задания повышенного уровня.

### 3. План работы

Предметное содержание речи					
Тест 1. <b>Мир вокруг меня. Мир моих увлечений.</b> (Погода. Времена года. Любимые занятия. Дом, квартира. Описание комнаты.)					
Тест 2. <b>Мир вокруг меня.</b> Жизнь в городе и в сельской местности. Занятия людей. Животные.					
Тест 3 <b>Мир моего «я». Мир вокруг меня.</b> Семья. Мои обязанности. Покупка одежды и продуктов. В гостях.					
Тест 4 <b>Мир вокруг меня.</b> Школа. Школьные предметы и принадлежности. Занятия в школе.					
Раздел	№ заданий	Проверяемые умения	Уровень слож-ти	Тип заданий	Макс. балл
Аудирование.	1-4	<ul style="list-style-type: none"><li>воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах с опорой на иллюстрации</li></ul>	№ 1-4 Б	с выбором ответа	4
Чтение	5-12	<ul style="list-style-type: none"><li>читать слова согласно основным правилам чтения</li><li>читать и находить в несложных аутентичных текстах, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном виде;</li></ul>	№ 5-6 Б № 7-10 Б	с выбором ответа	10

		<ul style="list-style-type: none"> <li>устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в тексте;</li> </ul>	№ 11-12 П		
Письменная речь	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>писать сообщения личного характера, с опорой на образец;</li> </ul>	Б	с развернутым ответом	8
Устная речь	14-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>создавать устные связные монологические высказывания (описание) объемом 4–5 фраз в рамках тематического содержания речи с опорой на картинки,</li> <li>вести диалог с опорой на план, объемом 4–5 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка;</li> </ul>	Б  Б	с развернутым ответом	13
Итого	15		Б – 13 П- 2		35

## 5. Время и процедура выполнения работы

Тест состоит из двух частей – письменной и устной. На выполнение каждой части работы отводится 45 минут. Письменная часть КИМ выполняется индивидуально. Распределение времени на выполнение заданий письменной части :

Инструктаж – 5мин

Аудирование – 10 мин.

Чтение – 15 мин.

Письмо – 15 мин.

Задания по устной части выполняются в паре. Каждой паре учащихся отводится на ответ 7 мин: 1,5-2 мин. на связное монологическое высказывание каждому учащемуся, 2-3 мин. для пары участников на диалогическое общение.

## 6. Система оценивания

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом базового уровня ученик получает 1балл, за верное выполнение заданий повышенного уровня учащийся получает 2 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Выполнение заданий по письменной и устной речи оценивается по критериям. Полученное количество баллов суммируется и переводится в оценку при помощи шкалы.

Шкала перевода баллов в оценки

5	4	3	2
35-30	29-24	23-18	17-0

## Демоверсия контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации по английскому языку 4 класс, I четверть

### Стандартизированный тест 1

#### Письменная часть

#### Listening section

Послушай четыре текста. В заданиях 1-4 прочитай вопросы и отметь картинки, которые соответствуют правильному ответу.

5

1) What is the weather like?



a



b



c

2) What will Mag do next Sunday?



a



b



c

3) Where is the pencil box?



a



b



c

4) Which is Neil's room?



a



b

#### Text 1

-Hi, Jim. It's 9 o'clock. It's time to get up.

-Morning, mum. Is it warm today?

-Yes, dear. It's sunny and warm.

-That's great. It's nice weather for a Saturday football match.

-Yes, at first, have your breakfast.

### Text 2

- Mag, have you got any plans for Sunday? Would you like to go to the zoo with Jill and me?  
-Sorry, but I can't. Next Sunday is my brother's birthday. So, we'll go to the country for a picnic.  
-I see. And what if it's cold and windy? Will you stay at home then?  
- No, I don't think so. It won't be windy next Sunday. I know that. The weather forecast says that it will be sunny and warm this weekend.

### Text 3

- Mum, where is my pencil box? I'll be late for school. Where is it?  
-I don't know. Look under the books on your desk.  
- No, it's not here.  
-Maybe the pencil box is in your toy box?  
-In the toy box? No, I can't see it here.  
- Look, it's on the shelf.  
-Oh, yes, here it is, on the shelf. Thanks mum.

### Text 4

I haven't got a room of my own. I share it with my brother Jeff. Jeff is six. Our room isn't big. There is a bed for Jeff and a sofa for me in the room. There is a desk with a computer next to my sofa. You can also see Jeff's big toy box. There is no TV in our room. We watch TV in the living room. Jeff likes to draw. There are two of his pictures on the wall. There are pictures about our pets Peter the rabbit and Polly the parrot. I think they are nice and funny.

- 1 What is the weather like?
2. What will Mag do next Sunday?
3. Where is the pencil box?
4. Which is Neil's room?

## Reading section

### Task 1

Подчеркни слова, в которых буквы **i** и **o** читаются не так, как в остальных словах

5. windy will winter middle behind

6. clock frog song above hot

### Task 2

Прочитай текст. Выбери правильный ответ.

A little bird, Ami, lives in the forest. Ami is nice but lazy. She doesn't like to get up early. In summer she likes to sing and play with her friends all day long.

Autumn comes. It gets rainy and windy. It's time for the birds to fly to Africa. Ami says « I don't like autumn and winter. I'll fly to Africa with my friends. I'll get ready for the trip (путешествие) tomorrow.

One early morning all the birds fly away. Ami is sad because her friends are not there. She spends the cold winter in the old birdhouse on the tree. Ami works hard and gets up early every day. She is very busy all day long.

When the spring comes, the birds come back. They are happy to see Ami again.

7. Ami likes ... a) summer b) winter c) autumn

8. She likes to ... a) get up early b) sing and play c) work

9. The birds fly to Africa in ... a) winter b) spring c) autumn

10. The weather in autumn is ... a) warm b) rainy c) sunny

### Task 3

Какое из утверждений соответствует содержанию текста (True) , а какое нет - (False)

11. Ami gets up late in summer. (True / False)

12. Ami is happy to spend the winter in the forest. (True/ False)

## Writing section

13. Прочитай письмо Линды, которая хотела бы стать твоим другом по переписке. Напиши ей письмо и ответь на вопросы.

*London*  
*Great Britain*  
*19<sup>th</sup> October*

*Dear friend,*

*My name is Linda. I am ten years old. I live in London.*

...

*What do you like to do? What season do you like? Why do you like it? Have you got a pet?*

...

*Best wishes,*

*Linda*

\_\_\_\_\_  
*Russia*

\_\_\_\_\_  
*(write the date)*

*Dear Linda,*

*Thank you for your letter.*

*My name is \_\_\_\_\_. I live in \_\_\_\_\_.*

*I like to \_\_\_\_\_.*

*My favourite season is \_\_\_\_\_. I like it because \_\_\_\_\_.*

*I have got \_\_\_\_\_. / I haven't got any pet, but I would like to have \_\_\_\_\_.*

*Best wishes,*

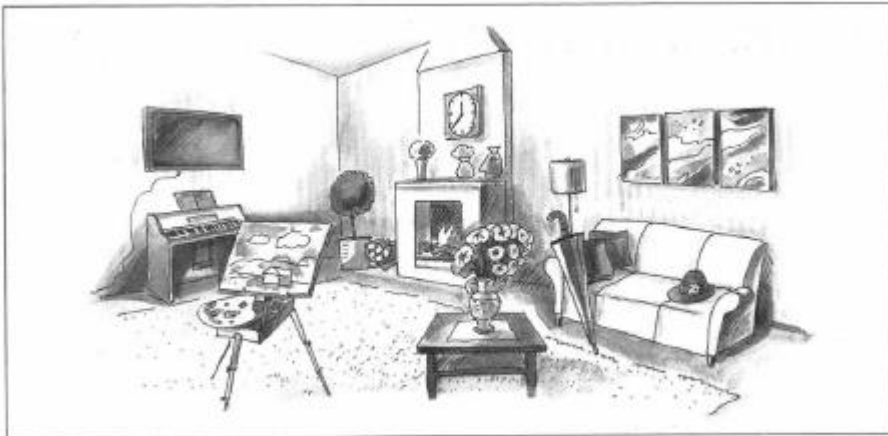
\_\_\_\_\_  
*(write your name)*

## Устная часть

### Speaking section

14. Посмотри на картинку. Опиши комнату Мисс Четтер. Скажи:

- какая комната у мисс Четтер (красивая/ большая /маленькая);
- что находится в комнате;
- что по твоему мнению, мисс Четтер любит делать по вечерам в своей комнате;



Begin with: This is Miss Chatter's room. ...

15.

#### Card 1

Для школьной газеты необходима информация о тебе и твоих одноклассниках.

1) Узнай о своего собеседника:

- какое время года он/ она любит и почему
- что он /она будет делать во время каникул

2) ответь на вопросы одноклассника.

#### Card 2

Для школьной газеты необходима информация о тебе и твоих одноклассниках.

1) Ответь на вопросы одноклассника.

2) Узнай:

- любит ли он /она зиму и почему
- что он /она будет делать на зимних каникулах

## Критерии оценки устной речи. Монологическое высказывание

	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Содержание ответа</b>	Ответ не соответствует заданному теме, либо дан в виде словосочетания	Ответ фрагментарный, требует наводящих вопросов. Имеются повторы, отрывочные фразы, паузация. Допущены 2 языковые ошибки (либо лексические, либо грамматические, либо фонетические)	Дан полный самостоятельный ответ на поставленный вопрос. Дополнительные уточнения не требуются. Ответ связный. Допущена 1 лексико-грамматическая ошибка, не искажающая понимание. Фонетические ошибки отсутствуют

## Критерии оценивания устной речи. Диалог.

	0 (качество не проявлено)	1 (качество проявлено)
Решение коммуникативной задачи. (продемонстрированы или не продемонстрированы умения):		
• запрашивать и давать информацию;		
Речевое взаимодействие		
• способность начать, поддержать и закончить разговор, используя этикетные речевые клише,		
• способность соблюдать очередность в разговоре.		
Лексическая сторона речи		
• соответствие использованной лексики поставленной коммуникативной задаче		
• правильность использования лексических единиц в контексте (допускается не более 2 ошибок)		
• разнообразие / ограниченность словаря		
Грамматическая сторона речи		
• соответствие / несоответствие использованных грамматических средств поставленной		



коммуникативной задаче		
• разнообразие грамматических средств		
• правильность использования грамматических структур в контексте (допускается не более 2 ошибок)		
Фонетическая сторона речи		
• произнесение звуков в потоке речи (допускается не более 2-х ошибок)		
Объем высказывания соблюдается		
Итого		11

### Критерии оценки письменной речи. Анкеты, формуляры

	2	1	0
Коммуникативная задача	Поставленная коммуникативная задача решена заполнен формуляр, дана запрашиваемая информация по всем пунктам формуляра	Поставленная коммуникативная задача решена частично заполнен формуляр, дано две трети запрашиваемая информация по пунктам формуляра	Поставленная коммуникативная задача не решена формуляр заполнен частично, дана одна треть запрашиваемой информации по пунктам формуляра
Нормы письменного этикета Допущено	Формуляр заполнен в соответствии с нормами письменного этикета, принятого в англоязычных странах, и: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюден порядок слов: сначала имя, затем фамилия;</li> <li>• соблюден порядок слов в графе <i>адрес</i>: дом, улица, город, страна;</li> <li>• соблюден порядок слов в графе <i>место рождения</i>: город, страна;</li> <li>• соблюден лаконичный стиль; использованы неполные предложения;</li> <li>• отсутствуют исправления и поправки.</li> </ul>	Допущено 2 нарушения в использовании норм письменного этикета	Допущено 3 и более нарушений в использовании норм письменного этикета
Лексико-грамматическое оформление	Лексика и грамматика употреблена в соответствии с коммуникативной задачей. Допускается 1 ошибка	Допущено 2 ошибки	Допущено 3 и более ошибки
Орфографические ошибки отсутствуют.	Орфографические ошибки отсутствуют.	Допущено 1-2 ошибки	Допущено 3 и более ошибки